蒲城县教学研究室

关于组织开展蒲城县2021年班主任基本功竞赛暨德育素养提升研训活动的通知

各片区、中心校，各县直学校、民办学校：

为深入学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，弘扬一线班主任的高尚师德，激励广大班主任忠实履行国家教育职责，提升班主任德育水平，落实立德树人根本任务，助推蒲城教育强县建设，依据《渭南市教育研究所关于组织开展渭南市第二届班主任基本功竞赛暨德育素养提升研训活动的通知》【渭教研发（2021）5号】文件精神，经研究决定举办“蒲城县2021年班主任基本功竞赛暨德育素养提升研训活动”，现将有关事项通知如下。

**一、活动时间**

   2021年4月至6月为学校初赛及片区复赛阶段,2021年9月为县级决赛阶段，2021年10月至11月为市级决赛阶段。（县级比赛具体时间另行通知）

**二、参赛人员**

  我县各中小学担任班主任工作满3年以上，政治思想素质过硬，师德修养好，深受学生和家长欢迎的班主任教师均可参赛。

**三、活动内容**

**（一）“我的班级文化建设故事”撰写。**选取自己在班级文化建设中的一个成功案例写成2000字左右的故事。

**（二）“我的班主任观”工作论坛。**参赛者3分钟观点陈述及2分钟问题答辩。

**（三）班主任工作书面测试。**内容包括三部分：一是班主任基本规范、师德修养和有关的教育法规；二是班主任工作情景题测试；三是主题班会简案设计（并进行答辩）。

**（四）班主任工作才艺展示。**参赛选手可选择展现育人魅力的才艺(朗诵、舞蹈、歌唱、讲故事等单项才艺)或以上单项才艺的综合展示，每人表演时间不超过4分钟（所需表演道具和配音由选手自己准备，无需学生配合）。

**四、活动程序**

  （一）本次竞赛分学校（中心校）初赛，片区复赛，县级决赛三个阶段进行，遴选在县级比赛中获奖的优秀选手报送参加市级比赛。初赛必须在全校所有班主任中开展，初赛优胜者以学校为单位择优推荐参加片区复赛，决赛由各片区、县直学校择优推荐上报参加全县决赛(名额分配见附件1)。各片区、县直学校复赛要求在2021年6月底前完成。

  （二）各片区、县直学校决赛选手报名表、“我的班级文化建设故事”纸质材料（一式三份，具体格式见附件4），以“XXX片区（直属学校）班主任基本功决赛报名表(姓名)”命名文件，发送电子邮件至邮箱pctymz@163.com（推荐人选报送表见附件2）。请于2021年6月30日前将纸质文件上报教学研究室曹承斌同志处，联系电话：0913—7200059。

**五、活动表彰**

  本次竞赛设单项一、二、三等奖和全能一、二、三等奖，由县教学研究室统一颁发获奖证书。（各项竞赛评分细则见附件3）

附件：

[1．蒲城县二零二一年班主任基本功竞赛暨德育素养提升研训活动县市区推荐名额分配表](http://jyj.weinan.gov.cn/UploadFiles/zwgk/2015/5/201557152136.doc)

[2．蒲城县二零二一年班主任基本功竞赛暨德育素养提升研训活动决赛报名表](http://jyj.weinan.gov.cn/UploadFiles/zwgk/2015/5/201557152136.doc)

[3．蒲城县二零二一年班主任基本功竞赛暨德育素养提升研训活动评价细则](http://jyj.weinan.gov.cn/UploadFiles/zwgk/2015/5/201557152136.doc)

4．我的育人故事材料报送格式要求

蒲城县教学研究室

2021年4月6日

附件1：

蒲城县2021年中小学班主任基本功竞赛暨德育素养提升研训活动推荐名额分配表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学段  单位  片区、高中 | 幼儿园 | 小学 | 初中 | 高中 | 合计 |
| 城区片 | 5 |  |  |  | 5 |
| 孙镇片区 | 2 | 3 | 3 |  | 8 |
| 兴镇片区 | 2 | 3 | 3 |  | 8 |
| 党睦片区 | 2 | 3 | 3 |  | 8 |
| 罕井片区 | 2 | 3 | 3 |  | 8 |
| 尧山中学 |  |  |  | 2 | 2 |
| 蒲城中学 |  |  |  | 2 | 2 |
| 第三中学 |  |  |  | 2 | 2 |
| 桥山中学 |  |  |  | 2 | 2 |
| 职教中心 |  |  |  | 2 | 2 |
| 兴华学校 |  |  |  | 2 | 2 |
| 合计 | 13 | 12 | 12 | 12 | 49 |

附件2

蒲城县2021年中小学班主任基本功竞赛暨德育素养提升研训活动推荐人选汇总表

推荐单位（盖章）： 报送时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **工作单位全称** | **年龄** | **职称** | **职务** | **学段** | **学科** | **手机号码** | **我的班级文化建设故事题目** | **备注** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 备注：1. 学段：指幼儿园、小学、初中、高中； | | | | | | | | | | | |

联系人： 联系电话：

附件3：

蒲城县2021年中小学班主任基本功竞赛暨德育素养提升研训活动评价细则

一、班主任论坛3分钟观点陈述及答辩评分标准

（一）观点陈述简明扼要，能体现新的教育观和学生观。

（二）观点具有针对性、创新性和思辨性。

（三）观点陈述具有逻辑性。

（四）语音标准，语言准确，有感召力。

（五）答辩思路清晰，观点明了。

（六）着装得体，仪态大方。

二、“我的班级文化建设故事”参评要求

（一）将自己在班级文化建设中的经历，写成一个2000字以内的故事，采用叙事的写作方式，有从开始到结束的完整的情节，案例后面加上200至300字左右的反思。

（二）内容应突出班主任在班级文化建设中的创新以及班主任教育思想的与时俱进。能从班级文化建设这一侧面反映出班主任在实施德育过程中遇到的新情况、新问题，并能体现班级文化建设中的师生共建、班风班貌及和谐人际关系等。

（三）要求行文流畅，表述清楚，内容真实，事例典型，具有一定示范性和指导性。

三、书面测试内容及要求

（一）班主任工作基本规范和教育法规

以教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》《中小学德育工作指南》《中小学教育惩戒规则(试行)》等文件精神为基础，笔试内容包括班主任工作基本要求、基本规范、教师职业道德规范和与教育相关的政策法规。

（二）班主任工作情景题测试

其内容是班主任在现实工作中运用政策法规处理遇到的各类具体问题、相关事件、偶发事件的方法或教育智慧等。

（三）主题班会课简案设计要求

1.根据主题设计一个班会活动课简案。

2.要求主题鲜明，结构合理，内容恰当。

3.简要写出主题班会的总结语。

（四）班主任工作才艺展示要求

1.展示的才艺内容健康积极，具有向善求美的感召力和影响力。

2.展示形式新颖，艺术表现力强，具有审美感。

3.展示的技能体现出一定的专业素养，具有较强的艺术感染力。

“我的育人故事”材料

蒲城县

\*\*\*\*学校（全称）

组别：\*\*组

姓名：\*\*\*

（正文不得出现学校名称、姓名，字体为三号仿宋）