

附件 2

渭南市教育信息化研究课题指南

申报人参照本指南所提出的研究领域和方向，结合自身的研究基础、特长和教育教学实际，自拟子课题名称申报。

- 校本数字资源的建设与应用研究；
- 微课的研发及应用模式研究；
- 基于云平台的数字资源建设与应用研究；
- 大数据与教育教学评价改革研究；
- 网络学习空间建设与创新应用研究；
- 师生信息素养培养与提升研究；
- 网络环境下教师信息技术应用能力发展模式及提升策略研究；
- 网络教研促进教师专业发展研究；
- 信息技术环境下的教师专业发展共同体的构建研究；
- 基于学生个性化学习的教师课堂教学信息化素养提升研究；
- 基于教育信息化促进中小学课堂改革的应用创新研究；
- “互联网+教育”背景下基于学生个体差异的教学模式研究；
- 智能校园建设与管理研究；
- 智慧教育示范区建设与应用研究；
- 数字校园/智慧校园环境下教学模式创新研究；
- 基于智慧校园的学校治理模式研究；

- 基于智慧校园的学校高效、协同治理机制研究；
- 基于智慧课堂教学环境下教师整体信息技术微能力提升研究；
- 数字化校园、无线校园、智慧校园建设研究；
- 智慧教室、智慧学习体验中心建设与应用研究；
- 基于智慧教室环境的个性化教学研究；
- 基于智慧校园的后勤服务研究；
- 校园智能环境建设与研究；
- 智慧教育模式等典型案例和实践经验研究；
- 基于教师信息技术应用能力提升工程 2.0 背景下课堂教与学方式变革的实践研究；
- 信息技术应用能力提升工程 2.0 背景下教师课堂教学能力提升策略研究；
- 信息技术应用能力提升工程 2.0 助力课堂教学创新的实践研究；
- 信息技术应用能力提升工程 2.0 背景下教师信息技术应用能力提升策略研究；
- 信息技术应用能力提升工程 2.0 背景下教研团队组织模式或工作机制研究；
- 基于信息技术应用能力提升工程 2.0 环境下区域教研活动提升策略研究；
- 信息技术应用能力提升工程 2.0 微能力点应用研究；
- 实验教学平台与工具应用研究；