

# 渭南市教育局文件

渭教基〔2023〕7号

---

## 渭南市教育局 关于深入推进“课堂革命”活动十项工作举措的 通知

各县市区教育局，局属各有关单位：

按照《陕西省教育厅办公室关于开展陕西省中小学“课堂革命 陕西行动”活动的通知》（陕教基一办〔2021〕14号）精神，市教育局制定印发了《关于全面推进“课堂革命”活动的通知》（渭教基〔2021〕28号），各县市区和中小学校立足县域和学校实际，积极探索改革，形成了县域和学校的品牌。为推进“课堂革命”活动深入开展，现就有关事项通知如下：

## 一、实施教学质量提升活动

### 1. 积极开展课堂教学改革

各县市区要紧紧围绕学生发展需求，树立科学的教育教学理念，优化教与学的方式，改变传统的教育教学模式，实现课堂物态形式的改变、课堂教学形态的改变。通过扎实的实践和探索，从根本上改变教师的教学方法和学生的学习方式，培养学生自主、合作、探究的学习习惯和学习品质，建设民主、平等、师生共同参与的课堂生态。

### 2. 立足校情、学情，开展课题研究

各县市区要立足课堂教学，积极开展课堂教学研究，以教学研究促进课堂教学质量的提升，以教学研究促进课堂革命的开展。市、县、校要坚持目标导向与问题导向相结合，坚持基础研究和应用研究并重，逐级开展课题研究活动，努力破解当前教育热点、难点问题，着力提高课题研究质量和效益，更好地为教育实践服务、为师生成长服务。市教育局将设立专项研究课题，对课题研究优秀成果进行评选和表彰。

### 3. 开展优秀课例评选

要建立渭南市中小学精品课程，促进我市中小学优质课程资源的培育与共享，持续深化基础教育课程改革。通过立项申报、遴选培育与认定等环节，每年开展一次优秀课例评选，以优秀课例评选促进课堂革命的深入开展。市、县、校要逐级开展优秀课例评选活动，同时推荐优秀课例参加市级评选，对于获得市级优

秀的课例将通过“渭南云课堂”在全市予以推广，供全市中小学生和家長免费观看使用。

## 二、深入开展课堂促进活动

### 4. 促进教师能力提升，开展教师课堂基本功大赛

课堂教学关键在教师，教师驾驭课堂的能力，是开展课堂革命的关键。各县市区要加强教师培训，通过集中培训、远程培训、校本研修等途径，着力提高教育教学能力，增强课堂教学吸引力。积极开展“名校+”“名师+”活动，通过名师引领、骨干带动、深度研修、聚焦课堂、全员参与工作机制，深入实施课堂革命。市、县、校要逐级开展课堂教学基本功大赛，评选优秀教师，以赛促教、以赛促改、以赛促创，促进教师专业能力的提升。

### 5. 开展课堂教学创新大赛

各县市区要引导学校坚持以生为本、以学生发展为主线，深入开展教育教学改革研究。在全员参与的基础上逐级开展课堂教学创新大赛，通过教学竞赛形式，发挥课堂主阵地作用，改变传统教学模式，推动课堂教学创新，为一线教师搭建思考提炼、展示风采、交流提高的平台，推动我市基础教育教学质量全面提升。

### 6. 开展作业设计评选

各县市区要落实国家“双减”政策，发挥作业育人功能和多元价值，围绕课程标准，将书面作业、实践作业、综合性作业等与“三个课堂”深度融合，发展学生核心素养，提高义务教育学校作业管理与设计水平。要逐级开展作业管理与设计案例展评活



动，提升教师作业设计能力，把握作业育人功能，切实减轻中小学作业负担，促进中小学生健康成长和全面发展。

### 三、推进教育评价改革行动

#### 7. 严格规范办学行为

各县市区要严格规范学校办学行为，要加强正面引导，加大督导检查。各学校要以教学为中心，积极推进素质教育，规范办学行为，要严格执行国家课程方案及课程要求，开齐开足开好各门课程，要始终坚持以课堂教学为主，不断改进教学方法，要加强课堂教学研究，切实为提高课堂教学质量服务。要严格执行国家有关法律法规和政策规定，坚持依法治校，强化自我约束，接受社会和新闻媒体监督，杜绝乱招生、乱收费、乱补课等社会反响强烈的违规办学行为。

#### 8. 严格落实考试评价制度

各县市区要严格落实考试评价改革制度，大幅压减考试次数。小学一二年级不进行纸笔考试，其他年级由学校每学期组织一次期末考试，初中年级从不同学科的实际出发，可适当安排一次期中考试。不得面向小学各年级和初中非毕业年级组织区域性或跨校际的考试；学校和班级不得组织周考、月考、单元考试等其他各类考试，也不得以测试、测验、限时练习、学情调研等各种名义变相组织考试。初中毕业年级为适应学生毕业和升学需要，可在下学期正常完成课程教学任务后，在总复习阶段组织1—2次模拟考试。学校期中期末考试实行等级评价，一般分4至5个等

级。考试结果不排名、不公布，以适当方式告知学生和家長，不得將考試結果在各類家長群傳播。

#### 9. 加強經驗交流推廣

各縣市區要通過扎實的實踐和探索，樹立科學的教育教學理念，緊緊圍繞學生發展需求，深化基礎教育教學改革，促進學校內涵發展，促進縣域教育教學優質高位持續發展。各縣市區要舉辦校長論壇，梳理總結課堂革命活動中的優秀成果和經驗，在縣內進行推廣，增強課堂革命活動的实效性。市教育局將適時舉辦全市局長、校長論壇，對課堂革命活動開展優秀的縣市區和學校進行表彰，並將典型經驗通過《渭南教育研究》印編成冊，在全市予以推廣。

### 四、提升課後服務拓展能力

#### 10. 不斷豐富課後服務內容

各縣市區要按照“挖掘資源、完善形式、豐富內容、拓展途徑”的工作思路，指導、督促學校發揮主陣地、主渠道作用，挖掘校內的師資、場地、設備等資源，積極探索引進退休教師、社會志願者、專業人士等校外資源，開展社團活動，充實課後服務內容，豐富學生校園生活。通過活動、實踐與體驗，發展學生的個性和特長、錘煉學生的品格和意志，陶冶學生的思想和情操。實現學生課堂知識的消化、興趣愛好的培養和綜合素質的拓展，實現活動育人。同時，各縣市區要充分挖掘校內外資源，積極協調社區、校外活動中心等資源，充分发挥研学基地、爱国主义教

育基地、劳动实践教育基地的作用，通过志愿者服务和社区服务，让学生在大自然中、在社会中得到锻炼，健康成长，实现实践育人。

