

蒲城县教学研究室文件

蒲教研发 [2023] 01 号

蒲城县教学研究室

关于印发二〇二三年工作要点的通知

各片区、中心校、各初中、县直学校、民办学校：

现将《蒲城县教学研究室二〇二三年工作要点》
印发你们，
请结合实际做好落实。



二〇二三年三月二十七日

蒲城县教学研究室 2023 年工作要点

2023 年，全县教研工作的总体思路是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，全面落实各级教育工作会议精神，秉持党建统领，教研赋能工作基调，充分发挥服务职能，不断为落实立德树人根本任务助力，为加快建设教育强县，打造渭北教育中心，实现教育高质量发展贡献力量。

一、旗帜鲜明，加强单位党的建设

（一）加强政治理论学习。深入推进党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，深刻领悟“两个确立”的历史意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。聘请专家开展二十大精神学习专题讲座，切实用好“学习强国”平台，市、县党建云平台，结合专业知识，学深悟透，不断提高政治领悟力和执行力，有效做好本职工作。

（二）加强党支部建设。强化支部的政治功能和组织功能，落实党建主体责任；持续深化“一围绕、两争当”主题党建活动，完善组织生活和集中学习制度；常态化做好党建常规工作，提高党建工作标准化规范化水平；利用传统节日组织全体党员开展主题党建日活动，提高党员素质，增强支部的凝聚力和战斗力。

（三）抓好意识形态工作。按照教育局工作安排，全面落实意识形态工作责任制，深入开展教材内容方面意识形态专项治理。全面加强国家通用语言文字教育教学，常态化开展教材教辅内容排查，及时发现教材教辅领域风险隐患，铸牢中华民族共同体意识，确保教材建设正确政治方向和价值导向。

（四）抓好党风廉政建设。以“严、细、实”作风建设活动为契机，严明工作纪律，开展纪律教育，警示教育，推动教研员作风能力提升。开展违规推销教辅材料、有偿补课等突出问题专项治理，利用关键节点开展拒收礼金、拒绝宴请承诺活动，落实党风廉政建设目标责任制。加强党史和党内法规学习教育，明确“三会一课”学习内容，引导党员、教研员不断增强纪律意识和规矩意识，筑牢道德防线和纪律底线。

二、强质塑形，不断提升服务水平

（一）落实教学常规，加强教学管理

1、常态化开展教学常规督查指导工作，落实《教学常规检查办法》，抓好教学常规管理，规范教师教学行为；听取基层建设性意见，探索集体备课与个性化教学设计切合点。完善教学设计环节，减轻教师重复性劳动，做好教学创新，让教学设计更贴合教学实际。

2、落实素质教育要求，将实验教学纳入教学常规管理，

提高学生动手操作能力；开足开齐体育、音乐、美音课程，配合教育局督促学校落实劳动教育课程，创建劳动教育示范校。

3、积极推动课堂教学创新，提升课堂效率。引导教师潜心课堂教学研究，创新教学模式，优化教学环节，细化教学流程，探索、构建启发式，探究式，合作式课堂教学，力争推出符合县域教学实情的精品课、智慧课，不断培育遴选和推广优秀教学案例、教学模式。

（二）巩固“双减”成效，提高教学质量

1、聚焦校内“提质减负增效”目标导向，强化学生作业管理，落实作业公示制度，严控作业总量，落实“减负”举措，适时组织作业展评大赛，课堂创新大赛、精品课评选和“课堂革命蒲城行动”活动，以课堂、作业为抓手，组织开展“义务段大单元教案和作业‘设、讲、评’展评”活动。

2、开展学校课后服务课程建设课题研究，不断丰富课后服务内容，满足学生多样化学习需求，在全县开展“双减”工作典型案例评选活动，形成可复制的经验成果。

3、开展德育研究，提升德育成效。在全县中小学幼儿园征集德育工作“一校一案”典型案例征集活动，总结提炼先进经验。开展家校共育主题研修，挖掘家庭教育工作内涵，完善家校共育机制。开展德育引领研修项目《高质量教育体系建设中素养生成的课堂研究》，实施帮扶引领。

4、加强中小学思政课建设。不断深化中小学思政课改革创新，配合教育局做好思政课教学示范校创建工作，加强思政课教师素质提高，打造精品思政课堂，落实《义务教育课程方案（2022年版）》和道德与法制课程标准，每月进行一次思政课新《课标》培训。与教育局一道，共同开展《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》“三进”活动，中小学思政课教师“大练兵”活动，大力实施“红色基因代代传”工程，积极开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动，将社会主义核心价值观融入教学全过程。

5、开展教学质量绿色评估，推进教育评价改革。为确保《蒲城县中小学教学质量绿色评估实施方案》落细落实，着力构建纵向衔接、横向沟通的科学评价体系，促进学生全面而有个性发展，今年将从四大镇开展教学质量绿色评价工作，引导学校培养学生各方面素养，完善课程方案。适时组织开展“中小学教育评价优秀典型案例征集”活动，提炼总结推广宣传有复制价值的典型经验。

（三）强化教师培训，夯实质量根基

1、持续推进“名师+”研修共同体建设，着力打造市级“名师+”研修共同体 10 个，进一步修订完善“名师+”评选，管理以及考核办法；加大“名师”队伍培训力度，组织开展百名名师大讲堂，青年教师示范课讲评大赛活动，不断增强教师从事教学、研修和学习成长的活力。

2、下半年，配合市教研所实施2023年度“城乡教师学习共同体——名师引领”送教活动。全面统筹，全过程参与，探索分层分类培训模式，为乡村教师建立针对性、个性化的教师专业发展目标，培训内容和培训方式。

3、扎实推进《义务教育课程标准（2022年版）》落细落实，有计划、有步骤地组织开展培训。配合市教研所开展说课标、说教材活动。引导广大教师深入研修新课标，认真研读新教材，明确新课标的精神理念，明晰教材编写框架体系，编写理念等，引导教师转变教学理念，改进教法，迎接核心素养指导下的课堂教学模式改革。

4、继续开展能手赛教活动，真正推出教学改革优异者。按照“课堂革命渭南行动”创新课堂建设要求，评价标准聚焦课堂生态构建，课堂模式改革，教学方法改进，教育观念更新，信息技术应用，学科素养的渗透，课堂互动生成，新课标理念贯穿，教师综合素质展示等方面，更好引领教师将新课标精神植根于教学全过程。

5、大力开展微课培训，筛选工作，为市、县云课堂建设持续输送优质资源。做好名师工作室、名师研修共同体、能手工作站主持人及成员微课录制、推送工作，严格教研员微课审核，择优报送，实现优质资源共享。

6、配合市教研所开展中小幼思政课一体化课堂观摩大研修活动。举行全县思政课建设先进典型案例评选，开展思

政课专项课题研究申报，并做好思政课“一县一专题”成果落实提炼推广工作，不断加强“大思政课”建设。

（四）狠抓毕业班复课教学，推进高考综合改革

1、做好高三市级模考和县级对抗赛，初三县级对抗赛的组织工作，做好成绩统计分析，形成详实的摸考成绩分析册和试卷质量分析报告，发挥好考试的诊断评价引导功能，适时组织高考试题分析评价征文评选和试题讲评活动，提高教师专业素质和研究能力，为各校后段复课和县级决策提供可靠依据。

2、配合市上开展高三复课督查工作。深入全县学校，通过聆听汇报、查阅备课作业、听课交流、座谈反馈等形式，全面掌握复课实情，提高复课效率，适时组织毕业班复课研讨会，做到取长补短，共同提高。

3、按照《蒲城县高考综合改革工作推进实施方案（2022-2025）》扎实有序推进新高考改革。深入学校，以问卷、交流、查资料、听课等形式，充分了解学校落实新高考政策力度、基础保障条件、学生生涯规划和发展指导、学生综合素质评价、教学管理改革、课程规划、选课走班、师资配备、新课标新教材培训等实际。

4、引领学校科学实施生涯规划指导，将其纳入学科教学中，借助讲座，个别辅导形式，提高学生生涯意识，增强生涯规划能力。配合教育局做好学校关于生涯规划、选课走

班、综合素质评价等方面培训，指导学校精心研制课程方案，统筹安排高中三年的课程、课时，提升实施高考综合改革的能力和水平。

（五）拓宽教研渠道，打造教研品牌

1、开展德育、劳动教育、心理健康教育研究。加强与市教研所的联系，邀请专家对我县德育、劳动教育、心理健康教育研究进行指导，做好示范校与基地建设，完成市上“一县一专题”项目，完善学校心理与劳动教育课程建设，促进学生身心健康。

2、定期开展课题研究辅导答疑和成果孵化指导工作。做好省、市级课题立项审核、报送、结题审核工作。不断优化课题评审专家团队，细化评审流程，严格评审程序，提高评审质量，推出高质量成果参与省、市评审。

3、加强校本研修，鼓励学校、教师做好日常教研工作，在研中教，以教促研。组织开展年度基础教育教学成果评审推荐工作，不断提高教师教育科研能力，着力推出有广泛应用价值的教研成果。

4、围绕新课标、新教材、新高考，组织开展多种形式主题教研活动，打造精品示范课。做好新媒体与教学的深度融合研究，全面运用多媒体教学手段，改善教学环境，提高师生网上教学资源信息获取交流处理的能力和水平。

5、做好教研员业务培训提升工作，支持鼓励教研员参

与到基层学校日常教学教研中去，助力教育乡村振兴建设。组织教研员参加“国培”、“省培”计划，“三支队伍”培训计划，做好全员培训。加强学习交流，为教研员提供学习、培训、观摩的机会，开拓视野，提高素质。