

渭南市教育科学“十四五”规划2023年度课题立项名单

课题编号	课题名称	主持人	研究人员	备注
WNGHKT20230001	幼儿数学思维训练能力培养的研究	程萍萍	王皓、席红伟、马晓梅、李宁	
WNGHKT20230002	城镇幼儿园班本课程的实践研究	徐蓓	张谭、徐丝茵、刘晨熹、吴冠清	
WNGHKT20230003	艺术剪纸融入幼儿园园本课程的实践研究	赵二琳	王璐、杜倩、宁青、宋红艳	
WNGHKT20230004	幼儿性教育和性保护现状及对策研究	高爽	王洁、袁晓茗、魏芙蓉、张宁	
WNGHKT20230005	信息化技术背景下家园共育有效性的实践研究	雷雅	任甜甜、宁青、吕涛、王燕	
WNGHKT20230006	基于核心素养的小学劳动教育实践研究	高倩	冯月琴、曹丹、赵超、范蓓	
WNGHKT20230007	农村小学语文绘本创编的研究	郭凤	张亚玲、杨玉静、郝佳、高文娜	
WNGHKT20230008	语文实践活动与小学生写作能力培养的研究	徐敏	支铁锋、杨麟、曹妮	
WNGHKT20230009	小学思政教育在学科教学中实践性研究	张亚辉	杨梦琳、弋剑洁、袁婷、刘双双	
WNGHKT20230010	“双减”政策下小学英语作业分层设计策略研究	李霜	王倩、秦照玲、袁婷	
WNGHKT20230011	小学英语单元整体教学策略研究	赵秋玲	井秀荣、王斌艳、张佩莹	
WNGHKT20230012	小学数学课堂有效评价的策略研究	白玉	史东坡、白莉莎、吝雨、胡环	

WNGHKT20230013	励志教育在小学课堂教学中的实践研究	郑彩荣	朱微、张倩、郑菁、许华园、邹碧晨	
WNGHKT20230014	新课标下小学数学作业生活化设计实践研究	吴娟丽	李玫、范薇薇、李晓艳、郭洁琼	
WNGHKT20230015	立德树人融入小学数学教学过程的策略研究	孙艳	刘艳丽、王芳利、梁蓓、李海艳	
WNGHKT20230016	“双减”背景下课堂教学中合作学习的策略研究	赵凤妮	吕秀琴、侯金娟、冯蓓、苟仙珠	
WNGHKT20230017	核心素养下小学数学中高段画图策略的研究	吕银纳	李延、何丽君、刘忙姣、程娟	
WNGHKT20230018	双减背景下小学科学实验教学策略的研究	任亚妮	周丽滢、郑舒文、蹇倩、景山林	
WNGHKT20230019	小学高段语文作文教学的实践研究	魏蓉	赵锦向、侯欣悦、霍美玲、高艳、王亚妮	
WNGHKT20230020	小学生近视防控措施探索研究	秦照玲	崔芙蓉、李娟、冯博	
WNGHKT20230021	农村小学“316工程” 高质量发展 创建实践研究	张晓妮	徐娜娟、任梦妮、王帆、李巍、王沛	
WNGHKT20230022	“双减”背景下小学数学实践作业设计的研究	冯欣	段锦锦、朱冰洁、杨洁、张静	
WNGHKT20230023	小学英语主题语境下情景教学方法研究	张蓓蕾	左锋华、赵平、宋朝艳、任蕊	
WNGHKT20230024	小学高年级英语阅读与积累的研究	刘晓英	吴娜、徐莎、张敏、李婷	
WNGHKT20230025	农村小学科学实验教学策略研究	李嘉怡	侯爱艳、贾浩、郝白、张超峰、程玉娥	
WNGHKT20230026	双减背景下小学语文综合性学习教学策略研究	冀园园	赵艳丽、李杨、张静、叶鱼鱼、丁小花	

WNGHKT20230027	小学数学实践性作业的设计与研究	李玮	李丹、张阳、段锦锦、武亚莉、王荣	
WNGHKT20230028	小学数学“算”“用”结合的教学策略研究	张静	张小娟、朱冰洁、杨洁、杨莉	
WNGHKT20230029	信息技术在学科教学中的有效应用研究	王蕾	种红纲、王丽、刘楠、冯县	
WNGHKT20230030	基于核心素养下农村小学英语教学中文化意识的培养 实践研究	王璇	侯艳阳、刘琳园、孙柏林	
WNGHKT20230031	新课程背景下农村小学劳动教育课程开发的实践研究	段小宝	杜文晶、闫春爱、孙俊俏、张瑜	
WNGHKT20230032	核心素养下小学数学思维能力的培养研究	王蕾	饶聪萍、井丽娜、李俊、罗雪芹	
WNGHKT20230033	“双减”背景下学科德育教学策略研究	王会荣	王转芳、何娇、刘晶、刘小瑞、汪妍	
WNGHKT20230034	“双减”背景下小学语文作业分层优化的研究	郑小艳	汪妍、刘晶、史梦洁、张迎春、杨迎春	
WNGHKT20230035	新课标视野下小学语文整本书阅读教学策略研究	李阿梅	吕艳华、刘月娥、赵小锦	
WNGHKT20230036	核心素养下小学科学实验操作规范性研究	颜文玲	赵金娥、李淑婷、武睿、王永春	
WNGHKT20230037	手抄报在小学德育教育中的应用研究	冯望	冯望、马建丽、宋莹莹、李亚娣、饶聪萍	
WNGHKT20230038	培智生活语文课堂教学生活化策略研究	吕秀琴	代行荣、李登华、涂玉娟、谷小军	
WNGHKT20230039	小学美术手工教学策略研究	侯盼盼	郑菁、张珊、毛攀、杨彩蓉	
WNGHKT20230040	基于核心素养的小学生数感培养策略研究	冀蕊	赵萌、高盈、王琳、薛红艳、赵娟	

WNGHKT20230041	“双减”背景下以“群文导写”促进农村小学生写作能力的研究	王晓茹	赵海龙、王小红、党小琪、吕红江	
WNGHKT20230042	双减背景下农村小学数学课堂“三步五环”问题探究教学模式的实践研究	武小艳	杨倩、董佳敏、朱银茹、吕红江	
WNGHKT20230043	“双减”背景下小学英语作业多元化设计的实践研究	东玉沛	李玉萍、朱银茹、袁蓓、汪梦艳	
WNGHKT20230044	小学语文教学渗透生命教育的策略研究	张迎春	毛英、梁粉侠、薛涛、郭燕娜	
WNGHKT20230045	基于核心素养下的小学美术欣赏教学策略研究	郑菁	郝新宁、杨旭、潘莹、候盼盼	
WNGHKT20230046	初中英语对话教学中多种技能整合研究	吉晓娟	陈春利、李萍、王莉、王颖	
WNGHKT20230047	“双减”背景下初中数学课堂教学策略研究	杨宁	秦晓华、张颖艳、郑艳华、陈增	
WNGHKT20230048	新时代初中班级精神文明建设的推进策略研究	赵莹	张荣珍、李婷、王芳侠、张蕊	
WNGHKT20230049	基于核心素养下的初中英语有效课堂教学策略研究	李万强	班萍、魏红花、李淑萍、种利娜、李晶	
WNGHKT20230050	初中物理教学“课堂导入”的方法研究	郭小英	李楠、屈宇辉、张伟、杨苗	
WNGHKT20230051	初中语文阅读教学策略研究	戴琳	牛俊燕、程渭娟、白煜昊、康竹梅	
WNGHKT20230052	新课标下“兵教兵”有效教学策略研究	肖锦宁	刘晓宁、黄武悦旗、党晓贤、孔微华	
WNGHKT20230053	“三让三段五环节”模式下初中英语小组合作学习实践研究	佐春玲	党婷婷、原雯、杨蕾、姜玮萍、赵晖	
WNGHKT20230054	初中英语分层教学实践研究	王宇萍	马存莉、陈艳花、吕丽娜、熊英杰、张文莉	

WNGHKT20230055	初中物理教学融入中华优秀传统文化的策略研究	牛俊燕	戴琳、李楠、杨苗、李文萍	
WNGHKT20230056	初中物理、生物跨学科教学研究	杨苗	牛俊燕、张李侠、郭小英、李楠	
WNGHKT20230057	新课标下提高初中学生历史核心素养的策略研究	刘文娟	罗清、王玉侠、吕亚茹、单梦洁	
WNGHKT20230058	高效课堂下初中数学作业的布置与批改方式优化研究	栗严谨	马瑞、牛周静、雷佩、雷晓娥	
WNGHKT20230059	县域义务教育优质均衡发展创建实践研究	王沛	魏婷、李照红、刘艳、刘康平、孙博、张晓妮	
WNGHKT20230060	初中语文课文教学和写作训练相结合教学研究	刘蕊	肖卫民、魏婷、金军、赵亚菲	
WNGHKT20230061	初中数学教学中模型应用的研究	颜亚娥	杨美玲、胡新芹、魏华、张为民	
WNGHKT20230062	初中语文教学中对学生思辨精神培养的教学研究	陈利珍	曹晓莉、李晓梅、李颖利、田文、党海燕	
WNGHKT20230063	新课标下学生创新精神和实践能力培养的策略研究	罗亮	赵亚绒、杜妮、李敏、雷佩、张蕊	
WNGHKT20230064	初中语文教学与信息技术深度融合策略研究	吴莉	冀会玲、郭华琴、高勇、梁春娥	
WNGHKT20230065	初中英语“三三”分层作业设计的应用研究	王莉	施晓红、吕琳娜、张绚丽、王宇航	
WNGHKT20230066	核心素养在高中英语教学中的渗透研究	郭金玲	颜丽君、魏媛、岳霏、任佩、张华宁	
WNGHKT20230067	新高考背景下高中生英语自主阅读能力的路径研究	雷鸣	魏媛、李雪雪、谭莉、杨莉	
WNGHKT20230068	信息技术在高中学科教学中的应用研究	王宁	同欣、任力、王斌娟	

WNGHKT20230069	高中物理知识迁移能力的培养策略研究	汪建国	同朝辉、惠江军、李红星、井星艳	
WNGHKT20230070	高考综合改革背景下县域高中生生涯规划校本课程的开发和实践研究	石恒	张章、李薇、刘丽、孙方明、朱维维、张峰	
WNGHKT20230071	“三新”背景下高中化学课程思政教学策略研究	何小花	王宁、司倩、封晓俊、王华蓉	
WNGHKT20230072	模块化教学模式在单招本科生物科学专业中的应用研究	同舒	李庆峰、徐李薇、马瑾琰、张峰	
WNGHKT20230073	提高初中数学课堂效率的方法研究	左丽君	陈奇、秦江	
WNGHKT20230074	新课标背景下初中数学课程教学改革与实践研究	邓莉	张荣丽、庞红英、李月英、范春亮	
WNGHKT20230075	核心素养下初中英语词汇教学的有效性研究	员凌宇	王雯、杨祎、马清娥	
WNGHKT20230076	农村小学教师专业素养现状及提升策略研究	高璐	汪珍珍、赵福宁、杨爱利、林琳	
WNGHKT20230077	劳动教育融入思政学科教学的有效策略研究	程珂佳	卫丽君、荆永萍、孟媛媛、上官聪敏、王宁、全西	
WNGHKT20230078	中学足球课中体育游戏教学的运用策略研究	苏明全	雷西峰、郭斌、马胜凯	
WNGHKT20230079	新高考新课改背景下无机非金属大单元教学研究	张小艳	张新强、王雪玲、杨少桐、王英、廉亮	
WNGHKT20230080	新高考背景下高中英语单元整合中的阅读教学研究	窦娜	王芳、张殷茵、孟利娜、李娜	
WNGHKT20230081	高中语文群文阅读教学策略研究	崔平	史媛、张亚婷、杨海、杨艳利、刘玉	
WNGHKT20230082	三新背景下物理课堂导入教学策略研究	花焕莉	张慧杰、高花蕾	

WNGHKT20230083	三新背景下基于核心素养提升的高中语文情景教学策略研究	孟伟涛	焦海蕾、严务政、卜益荣、李博、孟伟涛	
WNGHKT20230084	部编高中历史教材家国素养情怀研究	马鹏超	薛淑红、苏建荣、杨明朝、鲁强、王秋影、杨亮平、樊金茹	
WNGHKT20230085	幼儿园户外体能大循环的实施与研究	张丹	王丹丹、夏苗、李蒙、杨卓	
WNGHKT20230086	中班幼儿体育活动中问题行为及管理策略研究	张岚	陈怡锦、雷蕾	
WNGHKT20230087	小学古诗词教学策略的研究	严娜	李艳妮、刘水晶	
WNGHKT20230088	新课程改革下小学语文整本书阅读教学策略研究	王丽丽	刘仰武、赵军侠、马利娜	
WNGHKT20230089	双减下初中化学分层教学有效性的实践与研究	延江立	延江立、严江彦、董斌辉、贾月波、王卫英、刘翠红、张亚莉、杨培培	
WNGHKT20230090	统编初中语文综合性学习策略研究	李海燕	李海燕、赵世英、孟菲、刘玮	
WNGHKT20230091	新课标背景下初中英语作业设计策略与研究	丁阿娜	郭小庆、郭爱荣、蒿悦	
WNGHKT20230092	小学数学课堂利用纠错环节提高教学效果的研究	孟媛媛	王夏娟、高玉萍、周宏雁、贾艺、孙杜鹃	
WNGHKT20230093	小班幼儿入园焦虑产生原因及对策研究	晋红	张淑敏、姚倩蕾、张倩	
WNGHKT20230094	运用思维导图提升小学生英语思维品质的实践研究	杨丹	张娟宏、曹玉平、牛艳妮	
WNGHKT20230095	新课程标准背景下小学语文整本书阅读策略的研究	王红亚	梁菁、薛敏、吕瑶	
WNGHKT20230096	小学语文大单元主题教学的实践策略研究	赵红艳	周喜娟、刘瑞、史娟、徐晓燕	

WNGHKT20230097	农村学生学困原因及应对策略研究	高花蕾	牛丹、高璐、武春艳、高玉萍	
WNGHKT20230098	小学语文教学中的情景创设研究	杨新莉	潘丽娜、崔江涛、刘豆	
WNGHKT20230099	小学低年级语文朗读教学策略的研究	辛亚丽	赵红玉、庞瑞、芦珊、车慧娣	
WNGHKT20230100	互联网环境下语文教学策略研究	孟小菊	赵红玉、刘莉、赵文婷	
WNGHKT20230101	在语文教学中对学生核心素养的培养	陈慧映	张永侠、贾英丽	
WNGHKT20230102	小学语文有效课堂教学方法的实验研究	雷阿妮	王琳、张妮	
WNGHKT20230103	利用错题培养学生数学反思能力的实践研究	张娟萍	杨夏、张蕾、阮嘉裕	
WNGHKT20230104	“双减”背景下小学语文高效阅读策略研究	郭江妮	张红、张园园、张龙、靳丹丹	
WNGHKT20230105	在诵读经典中培养学生良好品质实施策略的研究	申金苗	韩琳静、杨娟娟、王、媛、薛丛贤	
WNGHKT20230106	新课标视域下优化小学语文作业设计的策略研究	朱丽	李英、张艳丽、马文艳	
WNGHKT20230107	中小学规范学生作业、减轻学生过重课业负担的实践研究	王晓娟	范巧巧、马拉侠、李琦	
WNGHKT20230108	“双减”背景下小学数学高效课堂教学实践与研究	樊妮	兰鸽、鲍蕾	
WNGHKT20230109	小学中段语文借助现代教育技术减轻学生学习负担的实验研究	梁秀	张娥、郭芙蓉、张园园、袁爱玲	
WNGHKT20230110	课堂教学中师生互动有效性教学策略的研究	马翠玲	郭江春	

WNGHKT20230111	小学语文阅读教学中培养学生核心素养的策略研究	师媛	王磊、王艳、张萍萍	
WNGHKT20230112	“双减”背景下小学英语课堂作业设计策略研究	郑莉	杜娟、席妍、奥欢	
WNGHKT20230113	信息技术与数学课堂有效融合的策略与研究	冯小奇	盛斌、靳丹丹、张鹏杰、杨琳	
WNGHKT20230114	“双减”背景下小学语文高效课堂策略研究	李婷	刘娟、冯玲玲、张丽月	
WNGHKT20230115	“双减”背景下小学数学课堂教学有效性策略与研究	孙妮妮	孙妮妮、李益楠、严青格、刘洁	
WNGHKT20230116	新课程背景下小学数学自主课堂的研究	辛娜	辛娜、李佩、赵倩茹	
WNGHKT20230117	小学语文课堂教学的有效性研究	张晓雯	张永平、席红丽、张小薇、梁峰	
WNGHKT20230118	小学语文课堂师生互动存在的问题及对策研究	赵春红	赵春红、杨娟、连李娟、唐梦侠	
WNGHKT20230119	小学语文阅读教学加强朗读训练的研究	赵媛	赵媛、李飞、杨艳萍	
WNGHKT20230120	双减背景下小学生课外阅读兴趣培养策略研究	陈颖	陈颖、刘娟、李舞艳	
WNGHKT20230121	小学语文阅读有效教学策略研究	杨亚妮	杨亚妮、宋迎春、董硕、洛颖、韩晨曦	
WNGHKT20230122	数学学科在“双减”教学的实践与研究	李媛	李媛、张红棉、张宏明	
WNGHKT20230123	小学语文课堂教学情境创设的策略研究	白随娣	师晓文、张雅、张雪雅、刘娟	
WNGHKT20230124	英语学习活动观在小学英语教学中的落实策略研究	朱妮娜	程莎、奥欢、韩璐、席妍	

WNGHKT20230125	“双减”背景下小学语文作业有效设计的策略与研究	景晓曙	王俊、付必、花婷婷、申金苗、徐美红	
WNGHKT20230126	“双减”背景下初中语文作业设计的研究	汤蓓	艾玉莲、陈淼、汤淑娟、吴艳妮	
WNGHKT20230127	“双减”背景下小学生课外阅读习惯培养策略研究	朱琳	郭妮妮、张艳梅、石丽丽、付必	
WNGHKT20230128	小学生语文阅读能力培养的研究	徐焕	赵永斌、宁红云	
WNGHKT20230129	自主探究协作学习策略在信息技术环境下的语文教学应用研究	刘娟	张雪雅、刘嶺、张花娟、冯怡	
WNGHKT20230130	语文课堂小组合作学习能力研究	宁红云	徐焕、韩雪宁	
WNGHKT20230131	新课标理念下的阅读与写作教学的融合研究	管洁	张慧慧、杨菊红	
WNGHKT20230132	小学生自主阅读能力培养策略的研究	李娜	张花娟、方艳、张华	
WNGHKT20230133	作文教学中教师有效性教学研究	唐亚妮	周娟、张华	
WNGHKT20230134	小学生语文学习中思维能力培养的策略研究	杨江娟	张雪妮、李雯、田爱红	
WNGHKT20230135	网络环境下有效教学模式策略的研究	张亚辉	马亚娟、辛莎莎、薛艳莉、汤改侠	
WNGHKT20230136	小学语文教学中合作学习模式的运用及策略研究	周红丽	谭茹、申茜茜、亢娟丽、庞盼盼	
WNGHKT20230137	信息技术环境下小学生语文有效学习模式研究	任俊娥	郭欣辉、任楠楠	
WNGHKT20230138	“双减”下激发学生数学兴趣有效措施的研究	任秋莉	何家琪、秦煜茹、张梦娇、梁奇	

WNGHKT20230139	小学数学分层教学的实践与研究	徐亚迪	宁茜茜、赵晨阳、郭蒙蒙、李瑞清	
WNGHKT20230140	“双减”背景下的语文作业设计策略研究	任妮	李晓茹、任娜	
WNGHKT20230141	基于学习任务群的小学语文大单元教学模式研究	张莹	荆玉春、董丽娜、刘小凤	
WNGHKT20230142	小学语文课外阅读指导策略与研究	张俊	魏军、姚永娟、张珂祎、孙天娇	
WNGHKT20230143	“双减”背景下小学语文作业个性化设计的研究	聂媛媛	章娜、董丽娜、郭妞妞	
WNGHKT20230144	“双减”背景下小学英语作业设计的优化策略研究	郭丽萍	姜丽花、李丽娜、李丹、谭萌萌	
WNGHKT20230145	小学低年级看图写话教学策略研究	韩小琳	马冰倩、胡亚男	
WNGHKT20230146	“双减”背景下小学语文作业分层设计研究	陈文军	孙琛茹、刘小凤	
WNGHKT20230147	双减政策下小学语文作业设计的创新研究	王睿娟	王睿娟、董小亚、李蓓	
WNGHKT20230148	小学数学课堂教学有效性提问的研究	宋亚宁	周媛、曹小娟、任国英、王丽	
WNGHKT20230149	“言意兼得”视域下的小学语文教学实践研究	刘媛	郭智军、杨梅、杨萌、刘苗苗	
WNGHKT20230150	“双减”背景下小学生阅读策略的研究	王领强	张珂玮、李一丹、董小亚、秦莉莉	
WNGHKT20230151	积极心理学在学校教育中有效渗透的策略研究	田丹宏	魏华莹、杨姣娟、李树萍	
WNGHKT20230152	新课标背景下初中语文教学中德育渗透策略研究	王海燕	王海燕、李娜、张思凡、张辉雯	

WNGHKT20230153	“双减”背景下的初中数学课内作业设计的实践研究	成可可	成可可、吴斌亮、万柯莉	
WNGHKT20230154	基于双减背景运用合作学习模式开展初中语文教学的策略研究	杨英	杨英、董亚亚、朱江娟	
WNGHKT20230155	初中语文作文教学中的困境分析及策略研究	石晶	石晶、赵艳、杨姣娟	
WNGHKT20230156	“双减”背景下初中英语作业的有效性设计研究	张江江	张江江、郑妙珍、马玉娟、徐春莉、姚丽娜	
WNGHKT20230157	“双减”背景下实施“分层教学”的策略研究	杨光	杨光、马新娟、雷燕	
WNGHKT20230158	双减背景下地理高效课堂的教学策略与研究	蒲琳琳	蒲琳琳、李黎、闵佩佩	
WNGHKT20230159	核心素养在体育教学中的实践研究	张园园	王虎林、李莹	
WNGHKT20230160	核心素养下现代教育技术装备的初中数学教学策略研究	张娟	王艳婷、徐茜、王茜	
WNGHKT20230161	核心素养背景下语文学科有效开展阅读教学策略研究	徐强	王茹婷、刘招、李艳、淡晓霞	
WNGHKT20230162	“双减”背景下语文学科文言文阅读策略研究	赵院梅	贞婷婷、王莉、于虹、孙秋侠	
WNGHKT20230163	初中寄宿制学生健康心理的培养研究	王莉果	杨洁、李艳、贾鼻男、张丹琳	
WNGHKT20230164	提高初中语文课后作业有效性的实践研究	赵富	杨永红、董娟芝	
WNGHKT20230165	“双减”背景下构建初中语文高效课堂教学策略研究	张英	王红娟、程丽娜	
WNGHKT20230166	初中语文阅读教学策略的研究	花婷婷	杨永红、马亚莉	

WNGHKT20230167	基于减负增效的初中数学课堂教学研究	孙飞	刘琳、郑泽宁、辛彦茹	
WNGHKT20230168	初中语文教学提升学生语文素养策略研究	李菁	杨金娟、姚荣侠	
WNGHKT20230169	双减背景下初中高效语文作业设计策略研究	郑丽娜	张琳静、张艳妮、叶卫娟	
WNGHKT20230170	任务型教学法在初中英语听力教学中的应用研究	田莉	王琳娜、王新月	
WNGHKT20230171	文学名著对提高中学生阅读能力的研究	汤淑娟	姚小英、孙雅萍、苏斌	
WNGHKT20230172	培养初中生写作能力的研究	张青云	陈淼、亢宁、张艳红	
WNGHKT20230173	新课标下初中英语作业的科学评价研究	孙静齐	刘瑜、姚小英	
WNGHKT20230174	语文课堂教学中培养学生思维想象力的研究	范亚亚	赵晓燕、姚荣侠	
WNGHKT20230175	英语课堂教学语境引入的设计和研究	田彦玲	惠丽萍、李慧英	
WNGHKT20230176	初中语文教学中思政渗透策略研究	刘媚	史婷婷、李雪丽、景晓曙	
WNGHKT20230177	新课标下初中体育教学中学生自主合作学习的研究	孙涛	高博、汤炆、王娟玲	
WNGHKT20230178	家国情怀在初中历史课堂中的实践研究	袁青	郝苗、魏苗苗	
WNGHKT20230179	电学解题方法的策略研究	王都親	卢田、芦红斌	
WNGHKT20230180	核心素养背景下课堂教学艺术实践研究	田宏刚	李亚妮、汤丹红	

WNGHKT20230181	新高考背景下县域高中语文阅读和写作的实践研究	薛娟	刘小芬、袁维、石蒙	
WNGHKT20230182	高中英语写作教学实践研究	王莉	陶俊、薛莉、朱晓娜	
WNGHKT20230183	暗示教学法在高中英语教学中的运用研究	郭渭红	张利英、张娅	
WNGHKT20230184	信息技术课程中的德育教育研究	李严华	齐华丽、王博	
WNGHKT20230185	中学信息技术教学中网络道德和安全意识的培养研究	李倩	刘媛、陈英	
WNGHKT20230186	新课改下高二年级艺术班思想政治课的教学研究	胡晓星	贺彩玲、赵文娟、刘婷	
WNGHKT20230187	培养高中生应用数学知识解决实际问题的研究	杨志刚	张妮娜、孙春妮	
WNGHKT20230188	艺体班数学课堂教学方式研究	周高峰	王蕾、关学智、郭传涛	
WNGHKT20230189	高中数学教学中自主合作学习策略研究	王娜	王磊、李俊俊	
WNGHKT20230190	高中数学对高中生核心素养的培养研究	杨小军	林志平、郭颖卓	
WNGHKT20230191	高中历史教学中问题主线策略研究	苏亚丽	贾春红、朱向阳、刘尚尚	
WNGHKT20230192	新课标下的化学教学策略研究	姜锋	冯丽丽、苏佩奇、康迎春	
WNGHKT20230193	新高考背景下运用地图培养学生空间思维能力的研究	安平武	屈江瑞、龙桥、刘红娥	
WNGHKT20230194	核心素养视角下高中物理解题方法的研究	杨永娃	徐瑶、何银利	

WNGHKT20230195	新高考背景下乡土地理课程资源开发的研究	高原	负锦锦、张晶言、张煜颖、安楠	
WNGHKT20230196	数形结合思想在高中数学中的应用研究	李萌	雷娜、负婷	
WNGHKT20230197	幼儿园小班有效开展“古诗朗读”的研究与实践	赵甜	李淼、董晓艺、关英、江沙沙	
WNGHKT20230198	基于儿童主体性发展的班本课程开发应用研究	王睿茜	吴继荣、陈双双、方静、张璐瑶、刘田田	
WNGHKT20230199	幼儿劳动养成教育的培养研究	闫晓	郭文婧、宋佳琦、王乐、闫晓、汪倩茹	
WNGHKT20230200	幼儿园科学区域游戏设计与组织的实践研究	郭文婧	郭文婧、王乐、宋佳琦、张梦雨、董钰	
WNGHKT20230201	幼儿园劳动教育的实践研究	王乐	王乐、郭文婧、宋佳琦、汪倩茹、张梦雨	
WNGHKT20230202	幼儿园劳动养成教育的培养与研究	张爱玲	李晓芬、武江、黄珂欣、李随玲	
WNGHKT20230203	幼儿园多渠道开展家园共育的策略研究	姚倩	姚妙荣、赵琳洁、王英、孙国伟、郑璐	
WNGHKT20230204	幼儿自主游戏的指导策略研究	郭莹	杜田、孙霄萌	
WNGHKT20230205	幼儿园音乐教育生活化的研究	孙国伟	郭莹、郑璐	
WNGHKT20230206	新课标视野下高效课堂的实践与研究	茹青松	李晶、谭茹、关玉	
WNGHKT20230207	新时代教育背景下农村小学培养学生良好阅读习惯的研究	黎亚珍	吴颖、李磊、刘艳、负晶	
WNGHKT20230208	农村小学语文教学中落实“五育”的策略研究	杨桂林	张思艳、王莉、罗小芹、田小敏、王国强	

WNGHKT20230209	英语大单元教学有效策略研究	仝改萍	薛佩军、牛芝琳、王霄	
WNGHKT20230210	差异化理念下初中物理分层作业设计的策略研究	陈宜刚	史晶、明月、马春茹、麻敏、王春艳	
WNGHKT20230211	培养小学生数学核心素养之应用意识的实践研究	赵丹	靳丽萍、陈凯、时秀维、赵艳艳、张冰、王巧	
WNGHKT20230212	核心素养下小学数学计算教学策略研究	党苗利	时秀维、周春竹、马燕芳、张洁、董彩丽、何健、段晓莉、李钰慧	
WNGHKT20230213	基于群文阅读的学习任务群的教学研究	季淑琴	曹品、吴凤莉、朱迎春、李芬、赵敏、吴恩妍、高宁	
WNGHKT20230214	培养小学中段学生审题能力的实践研究	何健	陈凯、何健、时秀维、田蕾、董彩丽、陈娟、党苗利	
WNGHKT20230215	深度学习下小学数学课堂教学的研究	张洁	肖君艳、李莎莎、曹珊、李红玲、靳丽萍、赵艳艳	
WNGHKT20230216	小学数学课堂教学中渗透模型意识的研究	赵艳艳	张赞、吴娇、陈娟、靳丽萍、肖君艳、杨萍	
WNGHKT20230217	基于新课标背景下小学高段数学大单元作业设计有效性的实践研究	闫丽琼	潘婷、张挪敏、周春竹、孙蕊、张茹、赵爱勤、吴娇、陈蓓	
WNGHKT20230218	基于核心素养下小学体育课堂教学有效性研究	王军	周庆利、翟建锋、赵鹏、杨晓玲、秦雪艳、王登攀	
WNGHKT20230219	基于网络环境下的德育实践创新研究	王静	赵婷、王海静、王英、常小川、刘婷、胡海燕	
WNGHKT20230220	基于深度学习下小学生解决问题能力策略的研究	党红艳	王英、杨萍、朱文峰、周春、陈迪、张延宁、朱妮、王维	
WNGHKT20230221	“双减”政策下打造高效课堂的策略研究	李小峰	周斌、李新龙、刘海辉、朱宝林、王丽、马力、韩英、李玲	
WNGHKT20230222	小学高段英语阅读课教学研究	杨小燕	李晓欢、王丹、雷婉丽、候赢、陈虹	

WNGHKT20230223	基于深度学习下小学语文情境创设教学法的策略研究	杨晓庆	刘洁、何美玲、史玉红、赵婷、王婧、杨祎华	
WNGHKT20230224	阳光教育理念下的小学体育课堂的构建研究	贲武军	周庆利、成良耀、耿国庆、任伟、宋肖兵、乔龙伟	
WNGHKT20230225	“深度学习”理念下大单元教学设计研究	张瑜	梁月皎、马淑倩、肖冰荔、杜伟红、张军、张晶	
WNGHKT20230226	教育信息化对中学生良好习惯养成的影响研究	李军涛	寇萌洁、安杰、曹旻、马翠敏	
WNGHKT20230227	基于STEAM理念的幼儿园科学微项目实践研究	葛庆玲	王瑞、陈田、李欣欣、卫佳萌、段敏、姚萌丹、胡玉	
WNGHKT20230228	二十四节气融入幼儿园食育课程的研究	屈春庆	秦润红、王嘉文、陶硕、王艺盈、张铭、谢静、胥黛琦	
WNGHKT20230229	幼儿园亲子活动促进家园共育的实践研究	孙淑琴	严含、王强民、郝丹丹、周粲、蒋妍婷、秦莹、李晗	
WNGHKT20230230	培养幼儿表达表征能力的实践研究	夏龙岚	查柳绒、翟龙刚、崔云凤、何倩倩、袁晓菲、雷雯欢	
WNGHKT20230231	双减背景下小学英语作业设计存在的问题及多元化设计研究	兰娜	张海云、张美荣、孙沛莉、何丽丽	
WNGHKT20230232	双减背景下小学作业多样化设计的实践研究	王峰	马麦红、郭朝雨、成蓓、申改萍、马伟民、李志杰、贺建平、张九龙	
WNGHKT20230233	“双减”视域下小学数学提高学生问题解决能力的策略研究	党春丽	杨小梅、杨萍、邵娜、纪向艳、董洁	
WNGHKT20230234	培养小学低段学生数学课堂倾听力的实践研究	胡军芳	杨晶晶、张淑慧、唐敏、党杨洁、吕桂贤、王丽君、党月玲	
WNGHKT20230235	基于多媒体在小学美术课堂中有效运用的研究	李珍	田巧云、赵晓俊、马亚男、候姣姣、龚得俊、许仲琳、李红玲、尤妍、赵紫藤	
WNGHKT20230236	核心素养视角下提高小学生数学解决问题能力的课堂教学策略研究	刘晓鹏	杨锋、任明侠、王新娟、马晓娟、王婉红、王晓萍	

WNGHKT20230237	“双减”视域下小学数学动手操作能力的策略研究	王晓萍	康宁、单敏、张颖、吴莉、刘晨曦、付亮亮	
WNGHKT20230238	基于学科素养提升的小学语文综合素质评价实践研究	张晓阳	刘焕萍、赵蕾、薛可芯、杨璐、张雷、刘娜、李强	
WNGHKT20230239	基于核心素养的小学语文单元作文教学策略研究	赵红艳	赵雪敬、马婉云、张晓梅、孙娜、雷娜、韩翠蓉	
WNGHKT20230240	“三新”背景下高中化学实验教学的实践研究	王艳云	李加强、邢艳萍、李玲玲、魏笑、王娅玲、李新龙、贺玲芳	
WNGHKT20230241	深度学习下高中生物情境教学研究	王根龙	王军、董丹	
WNGHKT20230242	高中语文整本书阅读与写作教学相结合的有效策略研究	孔慧莉	李沛、谢宏启、郭若萍、张小莉	
WNGHKT20230243	信息技术与化学实验教学相结合的研究	李加强	王娅玲、王艳云、李玲玲、张焕侠、李新龙、贺玲芳	
WNGHKT20230244	基于新高考背景下生涯规划的策略研究	宋冬焕	徐国平、葛明玉、杨静、王焕祥	
WNGHKT20230245	高中学生数学学科深度学习能力的研究	杨仁盈	郑玉秀、宋冬焕、张丽英、师旭辉、李俊林	
WNGHKT20230246	幼儿园劳动教育对大班幼儿合作意识的实践研究	高娟萍	赵荣娟、户晓花、秦红娟、王燕、张盼莹、温娣、郝蜜	
WNGHKT20230247	社会主义核心价值观引领下幼儿园德育教育活动的开展的实践研究	陈琼	赵艳萍、赵珂欣、赵甜莉、张瑶、刘轩宁、杨紫薇、马新霞	
WNGHKT20230248	幼小衔接视角下幼儿自理能力和学习准备的实践研究	王凡	赵荣娟、胡红红、陈红、胡甜甜、汪鑫、柴路颖、孙秋玲	
WNGHKT20230249	初中“有效导学案”实践研究	吴端敏	王军社、吴端云、梁娟、李芳	
WNGHKT20230250	双减背景下以核心素养为导向的初中物理作业设计策略研究	刘卫江	段丽君、柴努文、崔清丽、杨红斌、刘娟阁、张斌	

WNGHKT20230251	初中历史学科混合式教学策略研究	王振	张娜、张艳玲、李艳、张莉、马宁	
WNGHKT20230252	幼儿良好行为习惯养成教育研究	王宁	石昊、石杰、王长明、吴姗	
WNGHKT20230253	语文教育教学活动中师生的互动技巧探索与研究	师萍	郭俊荣、韩莎莎、王雯、宋楠、张君	
WNGHKT20230254	“双减”背景下初中数学分层作业设计的策略研究	张晓燕	康鹏、平娟、马小艳	
WNGHKT20230255	学科教学中关键能力培养研究	黄莉	谢娜、贾艳妮、付玲玲、赵江龙	
WNGHKT20230256	基于深度学习下初中语文大单元整体教学模式研究	武卫	黄利、睦红英、李冰、周志超	
WNGHKT20230257	“双减”政策下初中英语作业分层设计的策略研究	尚蓓	蔡燕芳、王飞艳、忽晓华、周荟荟、马琪蕊	
WNGHKT20230258	双减背景下小学“画数学数学画”作业设计有效策略研究	张高峰	高麦苗、潘宏亮、张艳、陈晓莉、杜晓慧、张莹	
WNGHKT20230259	基于深度学习下的小学高段语文大单元整体教学的实践研究	张玉萍	秦娟、王娜、王丹、张瑞丽、张黎、张欣、范登辉	
WNGHKT20230260	小学美术课堂氛围建设研究	刘辉	谢娜、张婉、胡楚、杨蕾、任佳、陈晓莉、赵晓俊	
WNGHKT20230261	小学综合实践活动中小组合作的策略研究	秦娟	王娜、张艳、张军、路江涛	
WNGHKT20230262	基于“双减”下小学家校共育路径的实践研究	李杰	马剑、姚伟军、李继辉、刘辉、穆军平、张尚明、梁旺民	
WNGHKT20230263	小班幼儿倾听能力和习惯养成的研究	张妮	李艳、何红娟、张倩、杨晓宇、梁荔倩、胡郁郁、李娜	
WNGHKT20230264	中班幼儿劳动教育园本课程的实践研究	张向绒	李敏、张怡蕾、原欢逸、侯晨瑶成盼、刘盈佳	

WNGHKT20230265	名著导读策略研究	卢永胜	赵江玲、路荣、雷国栋、林喆	
WNGHKT20230266	双减背景下作文评语与指导学生修改作文的研究	刘媛	王世科、王宁、贺娟、刘艳丽	
WNGHKT20230267	物理实验教学策略研究	韩雯	穆勇、赵莹、毛宏亮、陆丹	
WNGHKT20230268	“双减”背景下音乐课堂信息技术应用研究	文斐	梁玉红、马欢欢、孟娇	
WNGHKT20230269	“双减”背景下中考前初中数学复习课课堂教学的优化研究	韩宁君	安相妮、孙亚玲、左红育、李艳玲、冯娟、杨姗、刘萍	
WNGHKT20230270	“双减”背景下初中道德与法治作业设计研究	杨亚绒	李孔雀、姚长安、张江山、张银萍	
WNGHKT20230271	基于英语学习活动观的初中语法教学研究	马迪叶	胡佳、段冬红、马文雅、马晓燕、李新莉	
WNGHKT20230272	信息技术支持下的班级管理策略研究	李娜	王军锋，刘萍，王蓓，郭小英	
WNGHKT20230273	初中道德与法治课堂情境教学研究	秦莉	杨亚绒、王慧丽、张江山、王犇	
WNGHKT20230274	家园共育中培养幼儿良好行为习惯的策略研究	查柳绒	孙芒茹、常婷、胡盼、赵秧、王强民	
WNGHKT20230275	深度学习下“学生合作探究”的有效性研究	张华	王爱丽、党赵云、李娟娥、车马婉、文娜、李芬	
WNGHKT20230276	班级文化建设助推班级管理的策略研究	谢慧	李宁、黄旭展、赵洁敏、游欢、叶倩、梁艳玲	
WNGHKT20230277	家园共育视野下4—5岁幼儿早期阅读习惯养成的策略研究	秦红娟	陈君秀、朱淑敏、江肖璇、张涛、姚金荣、张红丽、张力丹、李彤	
WNGHKT20230278	数学文化渗透高中数学课堂教学的案例研究	李秀平	井小梅、张虎、王雪萍	

WNGHKT20230279	小学科学中高段作业管理与设计的实践研究	宋亲茸	王文昌、郭朝雨、高蓉、杨琴、张红刚、崇红芳	
WNGHKT20230280	小学英语作业设计有效性的研究	张蕾	刘飞、王丽、张晓娟、刘丹、李迪迪、王宠、薛荔丹、王荣	
WNGHKT20230281	小学数学作业管理与设计案例的实践研究	牛雪萍	胡军芳、马文辉、潘艳绒、庞小敏、王沛丽、王建萍	
WNGHKT20230282	双减背景下小学语文有效作业设计的实践研究	马慧琴	赵红艳、蔺丹、董维、李新红、石芳、马妙华、张莉	
WNGHKT20230283	信息技术与化学实验教学的有效融合研究	马春维	姚雅玲、刘怡涛、王玲玲、张绒、刘特、杨斯祎	
WNGHKT20230284	核心素养下提高小学数学运算能力的策略研究	杨焘	张小花、王同力、王倩、李强、康英、何婷	
WNGHKT20230285	学困生”阅读能力低下原因分析及对策研究	成军芳	孙婉红、党婉聪、王莹、张晓宁、王伟英、常娜	
WNGHKT20230286	小学数学教学中培养学生动手实践能力的策略研究	李红玲	赵艳艳、何丹、赵建茹、谌叶丽、秦亚红	
WNGHKT20230287	小学生良好学习习惯培养研究	宋丽艳	雷小洁、田艳红、殷亚静、史卓欣	
WNGHKT20230288	基于中华传统节日对幼儿进行品德教育的实践研究	吴恩娟	王娜、李冰冰、杨娥、常硕、张莉、王园、夏红	
WNGHKT20230289	基于培养卓越口才的学生口语表达训练策略研究	姚金荣	黄敏、王新玲、贺伟娜、邱峰、杨娟、余治琳、吴盈莹、程珂昕	
WNGHKT20230290	小学课堂分层教学实验研究	蒙晓萍	张俊丽、魏皎、王超、陈鹏飞、石克功、杨娟	
WNGHKT20230291	大概念引领下的小学高段数学作业设计的有效性研究	张敏	张丽锷、王荣杰、尚晖、曹艳敏、屈瑶瑶	
WNGHKT20230292	核心素养下初中英语阅读教学的策略研究	刘伟丽	常欣悦、范朋楠、谢海英、杨丹、张艳	

WNGHKT20230293	理化生科“第二检测”在教学中的实践研究	惠丽	赵文治、杨红、张丽君、李强、李天娇	
WNGHKT20230294	劳动教育与乡土文化整合的实践研究	郝丽	李爱玲、赵建峰、张军、张敏、张丽君	
WNGHKT20230295	农村小学语文古诗词教学策略的研究	赵莹	付娟、张白妮、毕伟红、徐英、武娜	
WNGHKT20230296	小学生规范书写现状及对策研究	王景辉	王莉、梁智锋、崔珍、樊宜萍、崔红雅	
WNGHKT20230297	基于提高小学生英语词汇运用能力的作业分层设计策略研究	段盟娜	张立锋、李娟、高艳艳、畅静、李会勤	
WNGHKT20230298	“双减”背景下小学语文作业布置有效性的研究	李永莉	赵红侠、张立锋、杨文莉、孙美丽、刘娜、仇菊	
WNGHKT20230299	信息技术在幼儿园集体教学活动中的运用研究	贺军	秦红娟、陈君秀、张涛、朱淑敏、李彤	
WNGHKT20230300	农村中小学劳动教育有效实施策略研究	任婧	马宁、陈志涛、周炜、邢莉芳、张艳、郝丽	
WNGHKT20230301	新高考背景下高中生物实验“批判性思维”教学改进的研究	王端	李静、薛卓文、张金焕、陈孟喜、马丙奇	
WNGHKT20230302	基于新高考模式下的高中生物课堂教学活动设计研究	徐少冲	敬海水、徐洁、郝岳锋、陈柏龙、张龙威、郑皓	
WNGHKT20230303	基于深度学习的高中历史主题教学研究	史丽娜	赵洁、杨芳、郭庆禄、马安潮、张婉玉、杨淋菁、陈阿金、鲁婧、梁娇阳	
WNGHKT20230304	核心素养下高中数学学困生的界定与教学策略研究	薛瑜	李志忠、张玮、唐明	
WNGHKT20230305	深度学习下高中数学“启发—探究”课堂教学模式研究	李志忠	唐明、薛瑜、董智军、安超、张晓梅、马翠敏、何浩	
WNGHKT20230306	高中数学有效教学研究	侯宏君	王浩、董智军、李军涛、曹旻、董迎、韩新萍、师旭辉、马翠敏	

WNGHKT20230307	基于深度学习下的高中英语大单元教学研究	刘焕娥	马战军、雷炜华、宋亚妹、谢晴宇、张敏	
WNGHKT20230308	新课改背景下高中班主任工作中沟通艺术研究	杜伟红	马敬荣、彭姣、赵少华、苗立茹、张聪艳、仪娟	
WNGHKT20230309	深度学习下物理概念教学有效性研究	穆勇	韩雯、王娟、刘晓娟、孟小英	
WNGHKT20230310	深度学习视域下物理大单元教学研究	王华	张涛锋、洪永乐、崔畅快、马欢欢、王艳	
WNGHKT20230311	基于课程思政的高中地理教学研究	王苗苗	张龙威、姜小姣、吴雪琴、孙景、杨琴华、杨亚莉	
WNGHKT20230312	高中语文写作落实传统文化的实践研究	许林茹	柏婷、吴旭丹、周月、朱海峰	
WNGHKT20230313	核心素养导向的化学课堂教学方式研究	董小红	任帅、李婷、张蕊君、张云	
WNGHKT20230314	小学低段数学课堂中学生倾听能力的研究	何海燕	亢红、李艳、王洁、王宇	
WNGHKT20230315	“双减”背景下的小学语文综合性学习实践研究	董维	李艳、郭英蕊、张静、冯薇、胡萌、雷静波	
WNGHKT20230316	“双减”背景下提高小学语文课堂有效性提问的策略研究	刘函利	李萍、畅娟、陈瑜、王丽、张志珍、高亚茹	
WNGHKT20230317	“双减”背景下低段识字教学方法的策略研究	李变玲	张艳、梁巧艳、胡娜、曹蕊	
WNGHKT20230318	基于部编版小学语文单元整体性教学的实践研究	赵西丽	郭颖博、雷蓉、李艳、李宁、石珍	
WNGHKT20230319	基于双减背景下的低段趣味识字教学策略研究	户媛洁	景晓春、李静、雷英、王杏、王欢、吴端云、陈莉	
WNGHKT20230320	“双减”视域下小学数学“减负提效”作业设计案例研究	杨琴	杨爱玲、张红云、辛晓英、韩晓英、祝宝	

WNGHKT20230321	“双减”视域下小学计算能力提升策略研究	王海艳	陈瑜、刘鹏、胡娜、李静、孔苓真、孙洁	
WNGHKT20230322	提高青年教师课堂教学能力的策略性研究	刘亚平	石约翰、李小康、胡飞鹏、张艳、惠晓建、杨鑫	
WNGHKT20230323	“双减”背景下的小学英语写作能力培养的实践研究	韩晓珠	冯伟丽、杨盈、贾改侠、梁红艳、蔡小玲、李艳红、王燕	
WNGHKT20230324	新课程下的信息技术与小学低段数学学科整合的研究与实践	李艳	王伟清、柏雪玲、王英、杨楨、李育红、史小存、高丽霞	
WNGHKT20230325	新课标背景下小学数学概念教学的策略研究	胡婉萍	王蕊玲、王英、张宁、强红伟、王小玲、高丽霞	
WNGHKT20230326	小学美术教学与学科融合的实践与研究	马林红	杨丹、王宁、谢江华、薛锐、谢静、常盈	
WNGHKT20230327	深度学习理论下小学数学作业有效性的实践研究	李萍	潘艳绒、刘秀柠、孙小妮、张艳、李青、本芳丽	
WNGHKT20230328	深度学习理念下小学语文作业设计实践与研究	王伟	樊萍莉、王园园、李晓敏、王睿、赵亚亮	
WNGHKT20230329	小学数学低段作业设计的实践与研究	唐莉	王英、孔苓真、胡婉萍、本芳丽、雷晓艳、尚英敏	
WNGHKT20230330	深度学习视野下的小学语文习作教学实践研究	马娜	王艳萍、李春荣、马妙华、公伟丽、王碧莹	
WNGHKT20230331	“双减”背景下小学作业集团化管理与实施的策略研究	雷强	李军民、王勤学、李红涛、王挺、常青俊、潘艳绒、王炜侠	
WNGHKT20230332	小学数学生本课堂的实践与研究	李明珍	胡艳萍、王秦、尚英敏、王蕊玲、胡婉萍	
WNGHKT20230333	小学英语“以生为本”主题式作业设计有效性策略研究	常青俊	冯毛艳、邢燕、陈燕、侯爽	
WNGHKT20230334	泼彩技法在国画教学中的运用研究	胡聪敏	周宏刚、杨燕、李小艳、赵飞	

WNGHKT20230335	基于核心素养下的小学语文大单元教学策略研究	石芳	冯晶、曹入丹、安钰洁、郭碗玉	
WNGHKT20230336	核心素养下的小学语文作业设计研究	王娟	刘晓宁、王芳、雷美娜、张甜、王乐	
WNGHKT20230337	基于核心素养下小学英语单元作业设计与实践研究	敬江曼	王宠、张晓毅、李阳、曹希、杨莉	
WNGHKT20230338	基于核心素养下英语课堂“教-学-评”一体化实践研究	王宠	敬江曼、张晓毅、高艳艳、刘月、郭聪聪、张洁	
WNGHKT20230339	小学留守儿童帮扶方法研究	周宏刚	王艳婷、张雪峰、韩彩萍、韩艳、范小瑞、雷伟军	
WNGHKT20230340	县域内基于深度学习的高中历史教学策略研究	王莹	韩亚红，郭小春、赵洁、畅秦英、杨淋静、史丽娜、龚德爱、杨芳、张颖、费立敏	
WNGHKT20230341	新高考背景下高中数学情景教学的实践与研究	杨洁	雷珍宏、杨洁、刘西英、夏娇、杨芳、王军锋	
WNGHKT20230342	“双减”背景下小学德育工作渗透式教学的研究	李会勤	仇菊、倪杏莉、李娟、张立锋、高艳艳、韩清润	
WNGHKT20230343	基于写作样本评价维度下的英语读后续写提升途径研究	高倩宝	张丽、董世博、李淑娟、孙娟、黄婷、刘聪玲、郑一丹、牛芝琳	
WNGHKT20230344	劳动教育跨学科融合研究	田奔	薛花丽、王红军、赵改妮、赵永强	
WNGHKT20230345	“双减”背景下小学语文作业设计的研究	潘宏亮	贺杨波、王娇英、贺蕾、翟张力、杜小强	
WNGHKT20230346	思政学科作业设计策略研究	张青丽	冀玉山、郭永平、李娜、李小军、殷存才	
WNGHKT20230347	深度学习下思政学科大单元教学设计路径研究	郝侠女	李娜、肖冰荔、张银萍、秦莉	
WNGHKT20230348	基于“深度学习”的初中英语阅读课教学设计及实施策略研究	孙丹	马萍丽、麻燕、李萍、杜小颖、李西亚、王建华、王永刚	

WNGHKT20230349	深度学习下农村初中分层教学策略研究	吕雅香	屈小玲、穆宏斌、刘文武、柴花蕊、韩晓娟	
WNGHKT20230350	信息技术2.0在高中语文教学中的应用研究	李玉红	梁丽娜、赵少华、侯娟、王蕾、王艳婷、韩薛瑶	
WNGHKT20230351	中华优秀传统文化走进思政课堂的实践策略研究	周翠丽	王文胜、肖冰荔、李红娟、贾婉、钱沛	
WNGHKT20230352	“双减”背景下校本“精品作业题库”实践研究	叶艳萍	雷晓敏、马婴娟、刘小娜、李杨、杨小娜	
WNGHKT20230353	“双减”背景下初中历史作业优化设计策略研究	王荔萍	敬海水、毛明仙、郭星、赵红翔	
WNGHKT20230354	核心素养下初中数学复习课教学的案例研究	马淑倩	李陈娟、王战刚、雷艳、郝岳锋、王志强、张秀茹、张萍、王庆菊	
WNGHKT20230355	“双减”背景下小组合作教学的研究	郭婉丽	樊华云、张晓娟、樊莉红、王鹏	
WNGHKT20230356	深度学习下问题引导：任务驱动的教学策略研究	董梅	郭颖、薛敏、王红星、张丽萍、陈宁	
WNGHKT20230357	初中学困生学习习惯养成的策略研究	姚梁军	代乐、李燕、孟娇、朱芫、李公民、成姣姣	
WNGHKT20230358	大单元教学下初中时政教学策略研究	王淑倩	袁建龙、曹军堂、尹海娟、张洁、周春蕾、许丽	
WNGHKT20230359	初中英语分级阅读对学生综合能力提高效果研究	马蕾	雷晓云、牛明艳、雷月玮、张敏、张苗	
WNGHKT20230360	基于深度学习下的初中数学概念课教学案例研究	杨红昀	胡润叶、宋冰、杨婷、张艳、徐红娥、付宁	
WNGHKT20230361	思维导图在数学教学中的应用研究	雷琼	李欢、何曦强、冉焕玲、马旭洁	
WNGHKT20230362	统编版小学语文习作教学生活化研究	梁月皎	李杰、杨佳丽、马萍、李芬高婉敏、张军	

WNGHKT20230363	农村幼儿园户外活动的实践研究	梁红艳	王蓉、王晓洁、赵婷、辛小锋	
WNGHKT20230364	有效提升大班家园合作共育覆盖率的策略研究	陈茜	史鲁、丁文武、刘园、赵红娟	
WNGHKT20230365	保教评估指南背景下幼儿游戏表征能力发展的实践与研究	韩曼	单鸽、李琳、黄玉欣、顾雯婷	
WNGHKT20230366	6S体系在幼儿园厨房管理应用中的实践研究	李伟	王顺红、杨萌	
WNGHKT20230367	幼儿园园本课程下的红色启蒙教育探索与研究	樊美丽	胡会选、李辉、王文婷、蔡佳琳	
WNGHKT20230368	基于蒲城传统非遗文化在幼儿园教育教学活动中的实践研究	王艳	杨羽佳、简乔、胡倩文	
WNGHKT20230369	大班幼儿在一日活动中规则意识养成的策略与时实践研究	张蕊	张春利、李梦、王倩阁	
WNGHKT20230370	以游戏案例为载体，促进幼儿深度学习的实践研究	刘倩	谭天添、王莹、张苑娜	
WNGHKT20230371	小班幼儿阅读兴趣及习惯培养的策略研究	李珠	郭婉卿、宁甜、宋明芳、惠培培	
WNGHKT20230372	基于园所理念下大班幼儿户外游戏挑战性与安全性的实践研究	陈小丽	广佳怡、刘晓珂、牛爱绒、苏登峰	
WNGHKT20230373	利用园本教研提升乡村幼儿教师专业能力的研究	张晓娜	赵倩楠、岳龙妹、苏婷婷、贾楠楠、张晓娟	
WNGHKT20230374	幼儿园户外体育活动的探索和教育策略研究	钟自乐	齐晨星、牛凡、陈丽、曹若南	
WNGHKT20230375	浅谈基于仪式感培养幼儿的社会性行为的研究	巩艳	刘丽君、胡蓓	
WNGHKT20230376	小班幼儿生活自理能力提升的培养与实践研究	唐县丽	刘倩、王静一、张思琪、马静	

WNGHKT20230377	主题背景下4~5岁幼儿的五感探索实践研究	王倩	杨蕊、刘婉琼、李宁、蒋惠娟	
WNGHKT20230378	家园共育视域下小班幼儿生活习惯养成的实践研究	张丽娜	方璐、王冰、亢璐平、马彩菊	
WNGHKT20230379	幼儿园户外混龄自主游戏推进策略研究	张婷	吴乐、李彤、权鸽子、校忆楠	
WNGHKT20230380	农村幼儿平安健康成长的策略研究	李巧莉	毕永倩、曹卓	
WNGHKT20230381	在手工活动中培养中班幼儿创造力表现的实践研究	许容	王小婉、张苓、张凡	
WNGHKT20230382	小班幼儿文明进餐习惯养成的实践研究	张静波	贾琼、曹新蓉、闫萍霞、曹凤	
WNGHKT20230383	科学做好幼小衔接活动的实践与研究	张晓娟	周心茹、陈颖冲、杨帆、梁蕊	
WNGHKT20230384	农村教师应对家庭教育缺失学生的教育策略与研究	冉晓艳	杜蕊、权红芳、刘军明	
WNGHKT20230385	小学语文阅读多媒体教学研究	王晓娟	冯亚娟、姚文贵、朱辉娟、窦鸿博	
WNGHKT20230386	信息技术辅助乡村小学语文古诗词课程教学的有效模式研究	杨蓉	朱剑锋、成亚芳、王晓娟、段婷婷	
WNGHKT20230387	双减下农村小学中段数学作业分层设计的研究	韩锐	恒贞、罗迪、赵喜盈	
WNGHKT20230388	培养小学低段语文口语交际能力的研究	李变芳	杨建龙、胡行军	
WNGHKT20230389	农村留守儿童心理现状分析和对策研究	王小丽	闫晓云、郭妍铄、刘亚茹、张荣、刘玉桐	
WNGHKT20230390	核心素养下的小学德育教育与学科整合的实践研究	武萍娟	张艳、赵娜、张小红、杜伟	

WNGHKT20230391	“双减”理念下小学数学有效预习策略研究	张燕	屈娟娟、赵晓娟、吴萌、雷娜	
WNGHKT20230392	基于深度学习导向下的小学数学课堂研究	张小红	朱倩倩、陆玉娟、张艳、武萍娟	
WNGHKT20230393	“双减”下小学语文作业设计策略的研究	王静	刘嘉婷、田文斌、刘新、田沙	
WNGHKT20230394	家庭教养方式对小学生学习行为习惯影响案例研究	马梦萍	陈焕娥、苏艳、贾滢萍	
WNGHKT20230395	小学阶段系统化阅读实施策略的研究	王慧君	樊春侠、王璞	
WNGHKT20230396	小学语文高段习作教学的方法与实践研究	曹焕娣	岳鑫、刘丹星、徐涛雷	
WNGHKT20230397	提高小学生笔算正确率的行动研究	李心彤	张雨欣、贺新利、何仕超、李军	
WNGHKT20230398	小学数学教学中情境创设的研究	何引娣	何引娣、张宁菊、凌艳、唐晓斌、王文丽	
WNGHKT20230399	基于新课标下有关学生学习古诗词兴趣的研究	曾艳萍	荆会敏、冀晓喆、冯豆、袁静	
WNGHKT20230400	小学数学学习兴趣培养的实践与研究	张娜	张菲、李敏、曹恽玮、张亚红	
WNGHKT20230401	双减背景下小学语文智慧作业的实践研究	雷艳玲	张红丽、杜红茹、张妍、张晓英	
WNGHKT20230402	农村学生心理健康教育策略的实践研究	韦忙利	陈雪雪、刘靓、武国营	
WNGHKT20230403	“双减”背景下农村小学英语作业设计高效性研究	李小妹	张艳、褚绵绵、田甜、范馨宁	
WNGHKT20230404	小学生德育教育重要性的研究	范瑞娟	丁宁莉、刘红娟、赵小庆、别亚玲	

WNGHKT20230405	“双减”背景下数学课内作业设计的实践研究	彭芳娟	马平丽、岳翠萍、李娟、张莎莎	
WNGHKT20230406	体育、音乐、美术三科融合课有效提升学生学习兴趣课堂实例研究	史蕾	梁瑞、席君、姚艺盼	
WNGHKT20230407	多媒体与课堂教学有效结合的研究	钟翠阁	原新娟、邢雪、刘娟、姜哲	
WNGHKT20230408	提高小学数学课堂教学有效性的研究	张建锋	辛萍、韦东亚、陶红利、翟小宁、张春秀	
WNGHKT20230409	培养小学生音乐学习兴趣的策略研究	张娜	原晓红、李娟、何敏、王瑞	
WNGHKT20230410	新课程下小学语文作业个性化设计研究	于新	闫婧、王朴敏、杨凤侠、屈锋娟	
WNGHKT20230411	核心素养下提高小学生语言表达能力实践研究	程君	郭肫、任瑞丽、何杜娟	
WNGHKT20230412	核心素养视角下小学心理健康教育的研究	梁琳	耿小红、王引茹、牛小娟、张姣	
WNGHKT20230413	基于新课标下的小学英语真实化情景教学策略的研究	闫婧	梁莉萍、李云莉、孟萌、王妍	
WNGHKT20230414	基于新课标下的小学英语真实化情景教学策略的研究	李彤	陈星、王宁艳、张娟花	
WNGHKT20230415	“评价先行”理念下的学科作业设计与应用研究	张娟娥	郑雪芳、唐敏、房建莉、常娟	
WNGHKT20230416	以故事文化提高小学生表达能力的策略研究	侯宁宁	曹艳艳、陶娟、韩维丽、彭亚艳	
WNGHKT20230417	双减背景下小学生课后服务质量优化研究	孟润莉	耿晓蓓、房丹娜、韩婷婷、唐锋	
WNGHKT20230418	双减背景下小学低年级学生口算能力培养的研究	蒋艳艳	杨丽丽、常亚娥、同晓萍、李亚妮	

WNGHKT20230419	小学高年级学生诚信教育策略的研究	郑丽娟	屈玥娥、张文侠、段晓敏、姚蕾	
WNGHKT20230420	语文教学中德育教育渗透的策略与实践研究	王五龙	杨春焕、米丽娜、魏苗、原敏敏	
WNGHKT20230421	小学语文作业布置的有效性策略研究	张蔚	高子婷、魏建莉、赵晓敏、杜静静	
WNGHKT20230422	双减下小学数学作业优化设计的策略研究	曹莉	李艺南、耿马飞	
WNGHKT20230423	小学音乐教学中使用乐器辅助教学的探究与实践研究	葛婷	于勇、潘荣璞、李胶、王琳	
WNGHKT20230424	小学数学教学与德育教育有效融合的策略研究	徐莉	孙育娟、窦萍、杨秋莲、封宁、张丽	
WNGHKT20230425	小学数学分层作业设计的策略研究	杨菲菲	杨菲菲、李小花、李亮	
WNGHKT20230426	教育信息化环境下数学教师专业能力提升的研究	苏粉娟	贺新利、高花、王蕾蕾	
WNGHKT20230427	在“阅读实践”中提升低段阅读素养的策略与研究	张艳	秦媛、唐文娟、张亚军、史玉茹	
WNGHKT20230428	乡村振兴背景下农村留守儿童心理健康现状及对策研究	王锋	李芳、刘雅惠、张雪、薛雯	
WNGHKT20230429	“双减”政策下学生倾听习惯的研究	孟宪文	李薇、张艳、苏茹霞、蒋朝怀	
WNGHKT20230430	“双减”背景下小学数学生活化分层作业的设计策略研究	唐剑	弥云蕊、张亚东、唐秀梅、陈雪晶	
WNGHKT20230431	“双减”背景下，小学语文作业设计创新的方法与实践研究	于曦瑾	党静、文曲曲、李仲雨、张宁静	
WNGHKT20230432	红色教育在偏远农村小学英语作业设计中的有效性研究	李莉	赵庆阳、杜谊婷、马骏皎、张静	

WNGHKT20230433	“双减”背景下小学英语教学评价的实践研究	樊娟芳	樊娟芳、亢文娟、高小钠、杜文娟、张蓉	
WNGHKT20230434	农村小学生良好行为习惯养成教育研究	徐翠荣	吴豆、张莉、韦兵	
WNGHKT20230435	小学语文阅读教学加强朗读训练的研究	宋丽萍	杨小娜、武建梅	
WNGHKT20230436	设疑技巧在小学数学课堂教学中的应用策略研究	王亚荣	李芳玲、黄欣、李爱娥、李建华	
WNGHKT20230437	小学语文课堂教学中德育渗透策略研究	路红	岳贵明、王静	
WNGHKT20230438	“双减”背景下小学语文文本解读方法研究	冯荣光	雷小军、王婷、宫彩荣、孙智	
WNGHKT20230439	地方传统文化与素质教育融合的研究	陈冲	安晓会、罗敏、艾倩、刘文	
WNGHKT20230440	“双减”模式下中学英语趣味教学有效研究	屈莉萍	杨雅萍、王会侠	
WNGHKT20230441	基于核心素养的初中物理教学策略研究	侯晓峰	苏媛、雷科娜、张亚红	
WNGHKT20230442	中小学体育教学中学生心理素质提升途径的研究	郭丽娜	闫华、刘涛、王鹏	
WNGHKT20230443	新课标视域下初中语文阅读深入学习的策略研究	王艳艳	黄尹娟、张春绒	
WNGHKT20230444	初中英语课堂学生沉默问题的研究	冀娅红	宋万玲、郭妙芳	
WNGHKT20230445	运用多媒体技术帮学生减负的实验研究	杨兰兰	韩冬、王丽娜、安静	
WNGHKT20230446	以读促写在初中英语写作课堂的实践研究	何晓云	雷丽茹、王娟	

WNGHKT20230447	初中化学自主合作探究式教学模式研究	李建武	郭宏图、赵云丽、党小红	
WNGHKT20230448	“双减”下语文课堂提质增效的策略研究	王晓丽	李亚妮、陈美琳、石静	
WNGHKT20230449	“双减”背景下的初中数学作业设计研究	任晓荣	邓锐益、刘娜	
WNGHKT20230450	数字教学与物理学科有效融合的研究	雷玲芳	张建英、雷科娜、原艳萍	
WNGHKT20230451	“双减”背景下初中语文作业的优化与研究	刘荣	何丽、陈军艳、邵艳冰、焦婵	
WNGHKT20230452	高阶思维培养的初中物理实验教学策略研究	党云峰	李西华、王宏涛、麻建军	
WNGHKT20230453	数学教学中优化教学策略的应用研究	党宁丽	赵晓春、于会芹	
WNGHKT20230454	新课标下初中英语课堂有效教学策略的研究	王娜	冯红利、权明、郑海莉	
WNGHKT20230455	信息技术在初中英语教学中的使用评价研究	吴芳	陈静、连蕊芹	
WNGHKT20230456	提升初中生语文阅读有效性的策略研究	刘会	周艳红、张向华	
WNGHKT20230457	知行合一理念下初中道德与法治教学研究	任双进	柳婷、赵亚梅、张艳、马朋军	
WNGHKT20230458	“双减”背景下初中英语阅读策略的研究	王敏	张艳婷、权锐	
WNGHKT20230459	“双减”背景下引导学生深度学习数学研究	李平合	孟丽君、张维娜	
WNGHKT20230460	初中英语课堂作文教学的研究	马晓华	冯秀丽、赵春荣、任丽萍、黄晓强	

WNGHKT20230461	双减政策下初中数学单元整体教学的策略研究	党王丽	张晓艳、张润丽、许莉	
WNGHKT20230462	“校园足球”开展与训练的实践研究	赵红卫	梁鹏、高江汇、李瑛靓、张丽茹	
WNGHKT20230463	核心素养下提高中学生运算能力的策略研究	赵琳	唐亚芹、同会敏、乔引丽、马朋军	
WNGHKT20230464	初中语文阅读能力培养研究	姚文莉	雷艳妮、尚书娟、牛颖、王丽萍、韦莉	
WNGHKT20230465	双减背景下运用逆向思维激活初中语文阅读课堂的实践研究	任晓艳	任晓艳、贺暑凤、贾蕾、刘晓芬、党娟茹	
WNGHKT20230466	核心素养视角下美术作品鉴赏力培养研究	樊晓萍	赵昕、和清雁、唐奕文	
WNGHKT20230467	初中生英语写作技巧的提升策略研究	范娟利	杨娟丽、许香妮、姚菲、崔敏	
WNGHKT20230468	基于初中物理学科核心素养的大单元教学设计与实践研究	屈引玲	杜婧、王转利、简雪红	
WNGHKT20230469	初中生厌学心理分析与预防策略研究	朱艳	米娜、王沛、曹艳、成焕琴	
WNGHKT20230470	初中数学“合作学习”有效性研究	权亚娥	任则武、惠亚琪、姚李萍、顾耀芹	
WNGHKT20230471	初中趣味物理社团活动的策略研究	王宁利	田丽芳、马东侠	
WNGHKT20230472	物理分组教学中提升农村中学生科学素养的方法和实践研究	刘艳娥	常军红、刘晓云、魏建辉、李爱香	
WNGHKT20230473	初中留守儿童心理的辅导研究	郭荫荣	花彬、曹志鹏、杨敏、韩海峰	
WNGHKT20230474	初中英语课堂提问策略研究	杨红娟	杨红娟 许香妮 李小华 王华鲤 奥瑞莉	

WNGHKT20230475	初中化学课堂中化学用语教学有效性的方法探索与实践研究	冯宏茹	郭敦、雷变玲、刘麦芳	
WNGHKT20230476	基于新课标下农村初中英语课堂有效教学策略的探索与实践	辛佩琴	周秀珍、林庆莹、刘星	
WNGHKT20230477	农村初中“学困生”问题研究	王玉利	刘转丽、王小伟、原路莉、房艳	
WNGHKT20230478	农村初中英语有效课堂教学模式的研究	杨锦	胡樱、冉燕妮	
WNGHKT20230479	“双减”下作业清缴方法研究	刘转丽	王玉利、牛淑琳、王小伟	
WNGHKT20230480	基于核心素养的初中语文群文阅读教学研究	张雪梅	赵晓文、王秀芳	
WNGHKT20230481	新课标初中物理探究实验教学研究	王文莉	张艳、任萍萍、马晓荣	
WNGHKT20230482	新课标理念下初中语文有效作业的设计研究	李芳娥	柳西芳、徐静、张雪梅	
WNGHKT20230483	“双减”政策下农村初中英语课堂教学的优化研究	刘星	李晶、张文静	
WNGHKT20230484	基于学生多元化发展下初中体育足球特色课程创新研究	武勇锋	潘永强、王卫锋、李戈	
WNGHKT20230485	基于核心素养下的初中语文文本细读实践研究	付力	王可瑶、周凡凡、张千强	
WNGHKT20230486	初中体育教师专业发展研究	聂金豹	吴小刚、吴娅、杨明辉	
WNGHKT20230487	初中女生篮球兴趣现状调查研究	陈莉	魏乐、许荣	
WNGHKT20230488	初中化学利用生活资源教学的研究	代忠兴	张晓芬、连会玲、马晓艳	

WNGHKT20230489	“双减”背景下初中语文课堂提质增效策略研究	梁小娟	雷聪红、杜小梅、李晓娟、赵焕利	
WNGHKT20230490	运用数学错题培养学生反思能力的方法与实践研究	刘苗苗	李娟、王利、郭青	
WNGHKT20230491	初中数学课堂有效教学策略研究	薛艳莉	王恩来、井秀珠、王紫琦、奚永俊	
WNGHKT20230492	初中语文课前三分钟策略研究	蔡丽萍	孙莹莹、张雷、赵倩、罗蕾	
WNGHKT20230493	核心素养下政史融合教学实践研究	魏彦芳	李风云、李鲁、惠美丽、段艳龙	
WNGHKT20230494	品质课堂下的初中语文生活化写作教学策略的实践研究	韦娟	张湘慧、王云芳、刘欢、党维维	
WNGHKT20230495	乡土文化在初中美术教学中的应用探索研究	李杰	周诣汝、刘耐远、原芳芳	
WNGHKT20230496	初中数学单元教学设计的探索与实践研究	党红娟	同会敏、马莹、唐聪	
WNGHKT20230497	语文教学中培养学生文化自信的策略研究	王红侠	校艳、李军伟、李军平	
WNGHKT20230498	基于“双减”的学校教育存在问题及对策研究	曹王平	曹王平	
WNGHKT20230499	“双减”背景下语文课外阅读指导策略研究	张忠孝	王宏义、张锋、王艳、李瑶	
WNGHKT20230500	乡村学校有效开展美育课程的方法和实践研究	马梁梅	陈旭、王丹、阎静、刘铭岷	
WNGHKT20230501	核心素养导向下初三数学学困生成因及转化策略的研究	韩麦荣	罗小芳、原雷阳、李亚芳	
WNGHKT20230502	初中物理实验教学生活化的策略研究	董盼	石琦、孟培培、赵晨	

WNGHKT20230503	新课标视域下基于“学习任务群”开展农村初中语文阅读策略研究	李焕娥	王笔琴、王娇、李宁、常瑞	
WNGHKT20230504	高阶思维视角下的初中英语写作能力提升策略研究	闫利萍	李宁、田蜜蜜	
WNGHKT20230505	信息技术与英语课堂教学有效融合的研究	张亚萍	刘丹、王婷	
WNGHKT20230506	信息技术下初中语文古诗词教学实践研究	常淑艳	李美丽、同佳乐、武锐	
WNGHKT20230507	“双减”背景下初中英语作业优化设计与实施研究	屈宁	韩雪芹、葛琪、杨华	
WNGHKT20230508	核心素养背景下班级文化建设的研究	郑雪梅	白杨、王颖、荆卓蒙、曹王平	
WNGHKT20230509	微课减负初中语文教学的研究	田亚俊	张静、徐银银、樊鹏慧	
WNGHKT20230510	城乡结合部初中英语课堂小组合作学习策略实践研究	李秋燕	刘华丽、李卓、杨远航、张颖	
WNGHKT20230511	中学生课堂学习习惯养成策略研究	安晓刚	党金萍 惠小平 程芳 杨军龙	
WNGHKT20230512	中学生班级自我管理有效性的研究	陈杰	王亮、景昭、钟君、田珊珊、张红红	
WNGHKT20230513	基于新课标背景下的初中语文读写结合教学研究	周春风	屈君娥、王沛	
WNGHKT20230514	以“就业”为导向的农村特校职前教育的实践与研究	刘宏强	候武臣、赵华、赵慧、王彤	
WNGHKT20230515	基于核心素养的课堂教学中多媒体课件运用策略研究	吕娜	段素芬、谭晶晶、赵莉、周莉	
WNGHKT20230516	信息技术环境下高中化学微课程的设计与应用研究--以“沉淀溶解平衡”为例	段磊	张小艳、王宁、朱仁双、柒洋洋	

WNGHKT20230517	五项管理之学生体质健康管理在学校德育管理中的探索与研究	王红艳	王婧、刘伟、姚建军	
WNGHKT20230518	新高考高中数学教学中存在的问题及解决对策研究	刘伟	袁博、张虹、李森、王永奇	
WNGHKT20230519	基于核心素养下高中地理课堂教学方法与策略的应用研究	李娜	成兵、郑红倩、樊雪梅、唐艳娥	
WNGHKT20230520	高中物理习题教学中等效替代法的应用研究	刘晓宇	闫妮、屈群军	
WNGHKT20230521	基于核心素养的高中历史教学策略探析	刘县丽	赵永刚、强永堂、段冬梅	
WNGHKT20230522	“互联网+”时代教师信息素养提升策略及教学应用的研究	樊雪梅	李娜、张宜、党卫东、韩秦龙	
WNGHKT20230523	新高考背景下高中数学大单元问题链设计研究	王红军	蒋振明、党卫东、程县莉	
WNGHKT20230524	高中化学鲁科版新旧教材（必修）的对比研究	马卫国	杨春利、李莎、张红军、张小艳	
WNGHKT20230525	核心素养下合作学习优化高中英语课堂教学实效性研究	韩玲玲	党金金、张娟、冯红茹	
WNGHKT20230526	高中学生职业生涯规划路径探索	权会利	魏建辉、冯晓伟、段建国、李雪红	
WNGHKT20230527	核心素养下高中英语写作教学策略的研究	蒲亚丽	赵艳、马文俊、碧茹、张润妮	
WNGHKT20230528	核心素养视域下的新高考数学试题分析及教学研究	张秀强	同文娟、杨明辉、覃光	
WNGHKT20230529	高中语文诗词鉴赏教学策略研究	李晓锋	李晓锋、贾飞燕、杨菲艳、王艳妮、陈建颖	
WNGHKT20230530	高中数学核心素养融入课堂教学的实践研究	刘晓红	路亚维、渊丽娜、刘碧艳、牟会驰、曹静波	

WNGHKT20230531	信息技术与物理学科教学的深层次整合研究	陈启潮	李伟、穆晓佩、马小平、孙蕊	
WNGHKT20230532	中职教学中培养学生创新能力的策略研究	李进	刘花、王艳、闫妮、陈九玲	
WNGHKT20230533	互动式教学在中职化学教学中的应用研究	蒲亚红	程爱琴、迟蓓、廉荣丽、张彦学	
WNGHKT20230534	中职英语教学突出问题的策略研究	路萍	李凤丽、杨巍、杨改红	
WNGHKT20230535	高中生数学纠错能力有效教学的实践研究	张稳平	张小平、任景艳、王媛英、阴蒲丽	
WNGHKT20230536	高中语文学科渗透心理健康教育研究	元军艳	王亚梅、屈红莉、雷利、孙春云、李春玲	
WNGHKT20230537	深度教学视域下思维导图在农村高中英语单元主题写作中的策略研究	喻艳	李春玲、路晓妮、权亚娥	
WNGHKT20230538	普通高中基于数学新课堂实施与构建的交流研究	穆华	张爱玲、李海云、曹广斌、魏丽萍	
WNGHKT20230539	基于新高考背景下高中物理建模教学实践研究	田博芳	吴竹叶、王思哲、张新房、李银侠	
WNGHKT20230540	基于语篇知识习得与运用的高中英语阅读教学策略研究	段素芬	蒙晨、宋虹、袁张莎、韦亚玲、冯璐	
WNGHKT20230541	人文主题导向下的高中语文大单元教学的实践研究	杨小华	郭仙珠、唐丽芳、冯晓华、宋芬	
WNGHKT20230542	室内体育课的组织与教法研究	吴小刚	聂金豹、唐旭东	
WNGHKT20230543	“三新”背景下高中英语读后续写的课堂教学策略研究	同银莉	张晓婷、付娟丽	
WNGHKT20230544	落实核心素养的生物学教学策略研究	赵君莉	李欣、樊莉莉、薛娜娜、惠亚利	

WNGHKT20230545	“三新”教育背景下高中化学实验教学创新策略研究	温菲	李晓庆、刘宋瑶、何妮娜、党珍珍	
WNGHKT20230546	高中物理学生实验探究能力的培养策略研究	李秀媛	张治鼎、武会芳、常艳妮、张智刚	
WNGHKT20230547	英语阅读教学高效课堂的方法探索与实践研究	李晶晶	韩玲玲、段建国	
WNGHKT20230548	实施国家课程助力“五育并举”落地的研究	罗永	周晓昕、田博、姚继锋、史小玲	
WNGHKT20230549	传统文化在农村小学语文教学中的渗透与应用的研究	逯莉敏	张荣荣、张小利、于晓燕、和纪昌	
WNGHKT20230550	小班幼儿入园焦虑的原因及对策研究	杨小娟	王晓娟、刘筱涵、樊珊珊、梁焕	
WNGHKT20230551	以绘本为载体促进幼儿语言发展的研究	郭江锋	李刘英、王京、雷艳阁、王萍	
WNGHKT20230552	小班幼儿在游戏活动中学会分享的研究	杨俊玲	刘梦迪、温淑玲、姚美丽、钱玉洁	
WNGHKT20230553	农村小学数学学困生成因分析及转化策略的研究	曹继红	李颖侠、曹小英、朱龙龙、常刚刚	
WNGHKT20230554	深化中职学校育人方式改革研究	吴宏鑫	张郭民、魏娟、高利娜	
WNGHKT20230555	新时期中华优秀传统文化融入中职德育教育的途径研究	李娜	刘杰茹、王莉娟、刘娟、廉杰、刘娟芳	
WNGHKT20230556	基于工作过程系统化课程在化学实验课堂中应用的研究	梅红哲	杨阳、杨培、姚娟、张敏锐	
WNGHKT20230557	运用现代信息技术在中职语文教学中实现传统文化渗透的研究	侯雷颖	任杨武、田亚娥、王映侠	
WNGHKT20230558	信息化背景下中职数学智慧教育评价模式构建的研究	刘翠	王蓉蓉、韦易云、史美华	

WNGHKT20230559	数学核心素养视角下的中职数学教学策略研究	尹玳菁	王英、金刚、郭敏娜	
WNGHKT20230560	五育并举目标下的幼儿自主游戏创设理念与实践研究	陈艳	白飞雁、严瑞、蔡亚倩、袁明侠	
WNGHKT20230561	小学语文教学中语言文字训练有效策略的研究	杨娟娟	杨秋霞、马晓娟、张祎、景元元	
WNGHKT20230562	小学高段语文“微写作”指导策略的研究	孔春风	靳晨媛、党永会、韩晓莉、贾睿	
WNGHKT20230563	小学数学教学提高学生审题能力的研究	张小娟	李颖侠、雷建平、杨晓侠、王彩侠	
WNGHKT20230564	小学数学课堂有效练习设计的研究	党西玲	党小敏、陈小宁、郑欣、杨妍茹	
WNGHKT20230565	“双减”背景下小学数学优化课后作业设计的策略研究	李颖侠	孔春风、郭伟荣、杨莉、李娜	
WNGHKT20230566	小学生英语口语能力提升的策略研究	张丽君	白海娟、席丽萍、王婷婷、马丽萍	
WNGHKT20230567	高三语文教学中创设自主学习空间在实践研究	王倩	王云侠、赵洁、权利平、耿莉、范军涛	
WNGHKT20230568	高中语文教学中的中国传统文化教学研究	权利平	党会利、耿莉、王云侠、王倩	
WNGHKT20230569	高中物理教学中多维有效反思应用现状的研究	李玉贤	雷毅、林亚丽、高朝妮	
WNGHKT20230570	新任教师的培养与成长研究	张海军	张婷、党红民、严永强、杨春红	
WNGHKT20230571	新课改下初高中数学衔接的教学实践研究	段文娟	王小恒、曹建平、张永军、陈金茜	
WNGHKT20230572	小学中段语文阅读教学策略的研究	朱英玲	王晓侠、张娟、索红芳、孙苏娟	

WNGHKT20230573	语文课堂发挥学生主体作用的策略研究	党茹	王小薇、张耀平、韦艳、张洁	
WNGHKT20230574	核心素养下的小学英语大单元教学的研究	杨甜莉	杨利红、苏蕾、李海伟、马娜娜	
WNGHKT20230575	乡村小学社团活动组织与实施策略的研究	陈昌海	李党娜、胡海民、耿婵娟、郑艳利	
WNGHKT20230576	幼儿园劳动教育融入思政学科教学的路径研究	姬丽萍	杨盼盼、刘晓娇、张怡	
WNGHKT20230577	小学语文读写结合的新策略研究	韦晓艳	靳小会、宋金平、贾春平	
WNGHKT20230578	新形势下中学家校配合的有效研究	奚绒	师刚、林伟、王凡、徐丽萍	
WNGHKT20230579	中学语文教学中实施学生自主课堂教学模式的研究	杨利刚	原娇娇、张晓鹏、高全龙	
WNGHKT20230580	高中英语校本作业优化设计的实践与研究	刘文莲	吴秋丽、焦丽丽、靳璐、董佳	
WNGHKT20230581	三新背景下英语大单元教学设计策略研究	李丹	刘焱、田珍珍、李艳红、赵红娟	
WNGHKT20230582	高中语文整本书阅读教学策略研究	闫慧	李建周、张静、刘翠、郑剑	
WNGHKT20230583	新高考模式下化学教学中学生自主学习能力研究	贺小虎	贺小虎、李苏利、张溪、苏梦媛、李卫萍、王会琴	
WNGHKT20230584	提高高中生语文作文写作能力的有效方式研究	王淑丽	刘文斐、田涛、赵茹、赵淑娟	
WNGHKT20230585	情感体验在语文教学实践中的策略和方法研究	姚彩红	吕红艳、班佳、景亚锋、韦正魁	
WNGHKT20230586	学困生学习态度转变策略与方法研究	王嘉	王嘉、贺张莉、张亚茹、田侠侠、雷勇智	

WNGHKT20230587	高中历史教学中渗透优秀传统文化的策略研究	肖亚苹	肖亚苹、马珍、吴晓芳、刘石江	
WNGHKT20230588	指向核心素养的高中语文单元作业设计与实施策略研究	班佳	韦正魁、李超、王江华、党瑜	
WNGHKT20230589	传统与信息技术环境下的微课堂实践研究	朱晓蓉	元媛、武翠丽、张国庆、张进锋	
WNGHKT20230590	围棋思维教学与习近平治国理政思想相融合的策略研究	王瑛峰	任瑞升、郭秋霞、张春利、张亚联	
WNGHKT20230591	“四维多元”限定下聚焦核心素养构建高中语文魅力课堂的实践研究	肖静	王辉、田涛、张旭颖、赵茹、问平利	
WNGHKT20230592	高中历史教学中对红色文化传承的研究	李婷婷	吴晓芳、刘石江、肖亚苹	
WNGHKT20230593	高中生文言文阅读兴趣培养的研究	杨智娟	段江芳、冯敏	
WNGHKT20230594	立德树人引领下的课程思政在中职教学中的探索研究	邓江娟	杨玲侠、高淑娟、张翔	
WNGHKT20230595	中职后进生的转化策略研究	潘丽丹	张建军、周彦雄、王刚、孙锦萍	
WNGHKT20230596	核心素养视域下初中语文大单元教学策略研究	麻晓玲	王茹、种淑萍、王亚莉、吕琴	
WNGHKT20230597	“双减”背景下初中英语实践性作业设计与评价研究	王红莉	权婷华、张晓敏、陈洁明	
WNGHKT20230598	初中地理地图教学研究	张智侠	高娥、刘秋芳、梁大勇、石玛丽	
WNGHKT20230599	“双减”背景下初中数学复习课设计策略的实践研究	任杨会	张娟、王会会、李艳萍、刘春芳、贺志梅	
WNGHKT20230600	初中语文古诗词鉴赏能力培养策略研究	卢玲	薛江艳、刘淑侠、麻玉亮	

WNGHKT20230601	“双减”背景下初中数学课堂小组合作学习教学案例研究	张涛	高晓勇、景敏荣、王丽萍、种艳芳、崔海燕	
WNGHKT20230602	初中英语阅读教学与写作教学的有效结合实施研究	贺志敏	高小伟、马淑红、李研、王建平	
WNGHKT20230603	“微视频”在物理课堂教学中的应用研究	王亚萍	奚治国、问建峰、冯燕	
WNGHKT20230604	柔韧性训练对提高学生体育成绩的重要作用的研究	韩建龙	张凯、孙红新、朱轲	
WNGHKT20230605	初中物理生态化课堂教学模式的研究	潘焕萍	王高文、韩敏、秦红斌	
WNGHKT20230606	线上教学的挑战与应对策略的研究	李喜玲	刘玉玉、代宁、刘珂、李亚玲	
WNGHKT20230607	双减背景下的作业设计与学情分析的研究	支银玲	石娜、王晓文、杨丽军	
WNGHKT20230608	核心素养下的初中语文阅读教学的探索与实践研究	张晓燕	王妙珏、万芊芊、同琳、郭蓓楠	
WNGHKT20230609	初中理科教学高效课堂构建策略研究	吕芝芳	同媛媛、王晨晖、赵培蕾、窦松	
WNGHKT20230610	思政学科作业设计策略研究	汪忙花	潘菲、魏星、史玉红、林伟	
WNGHKT20230611	“双减”背景下农村初中美术课堂的教学方法和应用研究	陈小勃	王川川、卢园园、贾东坡	
WNGHKT20230612	双减背景下初中数学课前预习策略的研究	杨佳	魏军泉、张悦、高欢	
WNGHKT20230613	初中数学教学中培养学生自主学习能力的研究	简月红	杜军、王小红、高渭莉	
WNGHKT20230614	小学高年级学生作文互评能力的策略研究	王娟	权晓娟、刘利娜、王丽娜	

WNGHKT20230615	小学数学教学中量感培养实践研究	郭亚云	赵倩、张璐、石维侠	
WNGHKT20230616	全面培养小学生综合素质的研究	刘庆芳	谢丽丽、魏娟	
WNGHKT20230617	小学学生心理问题的成因分析及对策研究	谢丽丽	刘庆芳、魏娟	
WNGHKT20230618	转变小学学困生的教育策略研究	魏娟	刘庆芳、谢丽丽、刘晓玲、吴文娟	
WNGHKT20230619	小学低段图文转换教学实践研究	郭亚梅	罗红莉、郭淑芳、庞珍	
WNGHKT20230620	低年级口语交际融合教学策略研究	芦瑞清	冯海艳、张小娟、张博琳	
WNGHKT20230621	基于核心素养下的小学语文经典诵读的实施策略与效用研究	王变勤	元杨斌、问红茹、赵亚凤、齐帅	
WNGHKT20230622	小学语文高段作业设计的创新研究	刘超超	张博琳、张梅、刘姣	
WNGHKT20230623	基于核心素养下的小学生语文课外阅读能力培养的研究	许慧娟	石晓锋、魏存芳、梁莉娜	
WNGHKT20230624	小学数学教学渗透心理健康教育的研究	李珍	李晓妮、王培、种小侠	
WNGHKT20230625	小学高年段学生英语阅读能力培养的研究	刘慧	孟洁、李娜、杨爽、雷静	
WNGHKT20230626	传承红色基因在小学教育的有效性研究	孙琼	党园园、王艳、王茸、魏娟	
WNGHKT20230627	小学语文教学中课内外阅读有效衔接的研究	王军芳	王军芳、魏平丽、雷永生、杨燕燕	
WNGHKT20230628	双减背景下数学特色作业的实践研究	薛婷婷	杨艳、党丹丹、刘倩、刘燕、郭碧文	

WNGHKT20230629	小学中高年级“六环四步”教学模式的实践研究	薛张莉	王亚莉、朱珊、王聪、张京卫	
WNGHKT20230630	小学中高段作文自评、他评的实践与研究	刘粉	陈丽娟、张天巧、孙小娟、田萍丽、刘雪花、孙思毓	
WNGHKT20230631	小学数学第二阶段“图形与几何”教学实践研究	窦娟	朱红英、刘晖、许园洁、许亚娣	
WNGHKT20230632	构建小学体育课堂教学有效性研究	韩鹏	苏岗、王川川	
WNGHKT20230633	小学生语文课前自主预习习惯的研究	赵虎	奚卫锋、李晓妮、高重阳	
WNGHKT20230634	基于主题意义探究的小学英语单元整体教学设计策略研究	孙国红	许文妮、梁晓妮	
WNGHKT20230635	核心素养下小学数学计算教学的研究	刘燕	刘晖、窦娟、皇甫晖绒、庞洋、李淑利	
WNGHKT20230636	小学语文写作教学有效策略研究	任婵娟	石茹月、索王英	
WNGHKT20230637	小学语文阅读教学有效性策略研究	关小芳	田鲜艳、权娟莉	
WNGHKT20230638	新背景下农村学校课后延时服务体育活动提质增效的研究	陈梦杰	孙亮亮、奚卫锋、雷战民、郝党杰	
WNGHKT20230639	地方红色文化依托的小学语文“中国革命传统作品”学习任务群的研究	陆莉莉	胡少楠、武萌萌、李镌迎、党韩媿	
WNGHKT20230640	小学中段语文教学中提高学困生阅读能力的研究	潘娟娟	桑姜丽、汪建明、付王琳、杨佩	
WNGHKT20230641	以读促写在农村小学语文学科教学中的策略研究	李阿青	张王勤、阮翠	
WNGHKT20230642	新课标背景下优化小学作业设计的策略研究	杨茹	何智强、陈波、王明涛、王志龙	

WNGHKT20230643	提高农村小学中高年级学生朗读能力的对策研究	冯武会	索丽敏、张淑敏、李波、李田娟	
WNGHKT20230644	农村留守儿童心理健康状况调查分析与策略研究	任婵娟	王军利、白晗、索王英、童翠萍	
WNGHKT20230645	幼儿社会实践中本土资源运用策略的研究	李春莉	郭瑶、孟琳、种晨阳	
WNGHKT20230646	幼儿园劳技教育本土资源开发和利用的实践研究	马晓芳	雷幸、高江雪、麻亚莉、甘琳妮	
WNGHKT20230647	中华传统节日文化有效融入幼儿教育的研究	王宝丽	蔡秀玲、张芳萍、权婉宇、高瑜	
WNGHKT20230648	农村学龄前儿童隔代教育困境与支持策略的研究	郝碧茹	段涓婷、李星、韩宇祺、杨珊	
WNGHKT20230649	基于语文核心素养下的作文评改模式研究	王永辉	杨艳平、杨娟娟、刘蓉、冯海艳	
WNGHKT20230650	核心素养视角下小学数学单元主题教学设计的研究	冯艳丽	薛亚梅、忽亚军、侯梦琦、李焕楠、姚晓娟	
WNGHKT20230651	“大概念”下构建“学生中心课堂”的教学策略研究	赵芳芳	高小英、同建侠、秦占侠、解梅、樊彩霞、畅伟荣、吴武侠、孙社香	
WNGHKT20230652	人教版必修“活动”在高中地理课堂教学中的研究	李雅萍	程溪苹、梁改艳、刘小宇	
WNGHKT20230653	基于思政学科核心素养培育的大单元教学模式探索研究	王艳军	杜晓丽、王小兰、李瑜	
WNGHKT20230654	基于模型认知与证据推理的高中化学教学策略研究	王俊	车冰洁、农青燕、陈晓燕、王娟丽、雷振平	
WNGHKT20230655	双减政策下数学课堂教学模式实践研究	王萍	韩小丽、向波、刘旭辉、郑军朋	
WNGHKT20230656	高中数学错题集的整理与应用途径实践研究	贺美芳	韩黎波、王萍、向波、鲁瑶	

WNGHKT20230657	核心素养视角下高中化学高效课堂教学策略的研究	王亚玲	麻春艳、郭娜、杨俊、李星瑶、董万喜、雷振平	
WNGHKT20230658	新课标下高中英语试卷讲评策略的研究	高秋萍	王娇、彭涛、葛璐路、雷婷、刘翠、王仙红、曹小莉	
WNGHKT20230659	高中议论文写作素材积累及运用的策略研究	王桂芳	雷文娟、肖妮、刘旭锋	
WNGHKT20230660	单元整体教学观下的高中英语听力研究	张军	王姣、雷绒、范荣、王姣、车春晓	
WNGHKT20230661	基于“PBL教学模式”提升学生批判性思维的实践研究——以高中生物《分子与细胞》为例	党姝婷	田慧、王小江、李萍、李亚芳、梁瑞琴、靳欢	
WNGHKT20230662	思政教育融入中职语文课堂的策略研究	周莉	李莉、肖国艳、王娟	
WNGHKT20230663	核心素养下中职物理教学的研究策略	雷晓丽	范喜珍、李文军、贺治国、王华	
WNGHKT20230664	职业模块中语文教学渗透职业教育的策略研究	贺娜	吉锐各、安林凤、张艳颖、党亚莉、王秦玥	
WNGHKT20230665	将生活和德育融入化学教学的策略研究	邓云芳	房红艳、车艳妮、柳永宁	
WNGHKT20230666	提高高中生英语口语交际能力的策略研究	李姣姣	田瑞、王金侠、王小侠、杨卫平	
WNGHKT20230667	新课改下高中化学实验教学策略的实践研究	孙海玲	卜珊、王重阳、张琼伟、贾海英	
WNGHKT20230668	海量阅读背景下的语文优化整合教学研究	范萍	杨娟、杨丽萍、侯晓玮、孙媛	
WNGHKT20230669	信息化背景下中学班主任德育工作的创新策略研究	李卫阁	雷晓莉、党卫丽、李燕妮、许琳、孙江玲、刘亚丽	
WNGHKT20230670	激发学生物理思维的策略研究——以初中物理复习课为例	雷红	张晓阳、雷亚萍、郭佩丽	

WNGHKT20230671	核心素养视角下县城初中学生历史自主学习能力培养的研究	贺海锋	成妍、李娜、王梅、杨晓燕、陈杨	
WNGHKT20230672	初中语文视域下德育渗透的实践研究	李亚莉	李矛、董明利、安艳红、王平、王静	
WNGHKT20230673	提升初中生英语听力策略的研究	王晓玲	杨继英、党蓓、宁艳玲、罗朋丽	
WNGHKT20230674	初中班会课中提高学生参与度的策略研究	同艳军	同艳军、余雪玲、贾蕊、雷黎平、雷明	
WNGHKT20230675	思政教育在初中英语教学中的渗透与融合研究	张红宇	王宏、柳宇、李敏、李倩、马冰、聂英	
WNGHKT20230676	初中语文微写作教学与评价策略研究	秦改贤	马卫红、宋江珍、张步超、侯亚萍、李阳琳	
WNGHKT20230677	基于学科育人的作业优化设计研究	王蕊娥	杨凤、杨珍珍、王晨欢	
WNGHKT20230678	核心素养下初中物理大单元整体教学的研究	党新英	王妙琴、王俊、荆高鹏、马小艳	
WNGHKT20230679	初中八年级英语作业设计实践研究	肖萍芳	李春莉、马越、贺杨婧、姜丹丹、李晓莉	
WNGHKT20230680	初中历史教学中渗透学科核心素养的策略研究	王瑞娟	马菊妮、侯颖萍、魏浩强、刘明	
WNGHKT20230681	基于核心素养下初中道德与法治课议题式教学实践研究	屈雅喆	雷鸽、于战平、李阳怡、雷新勇、习卓雅、李雅	
WNGHKT20230682	艺术教育中德育渗透的开发与研究	习蕊	严文罡、白雪貌、王静、曾静、王文静、张琳、马凌霄	
WNGHKT20230683	基于“大思政”背景下的合阳县中小学思政课创新实施路径研究	曹成	卫婷、岳彩丽、郭晓露、雷婧、王秀丽、张玉龙	
WNGHKT20230684	核心素养下小学英语学困生的成因及对策分析研究	张红玲	何珍、梁春玲、王恬甜、王路阳	

WNGHKT20230685	学习任务群视域下的小学语文教学活动策划研究	陈宝侠	车佩红、侯建芳、吕洁、宁铁鹏、卢雅楠、秦兆春	
WNGHKT20230686	提高小学生数学作业书写能力的策略研究	史永红	张经鹏、李璇、马雪贤、雷蕾、吴文翠、	
WNGHKT20230687	指向减负增效的小学语文课后作业创新布置研究	王亚丽	雷丽、曹洁、刘明远、杨华	
WNGHKT20230688	“双减”下小学语文高段阅读教学中三维目标有效落实的研究	房艳萍	刘红娟、雷智会、雷莉萍、郭小平、范巧娟	
WNGHKT20230689	“双减”背景下提升艺术类课后服务质量的实践与研究	管荣军	同珍、邢晓莉、王晓娟、王娟	
WNGHKT20230690	双减政策下小学英语有效作业设计和评价的研究	肖翠艳	吕佳、李周华、刘岳、王婧	
WNGHKT20230691	“双减”背景下小学数学作业分层设计的有效策略研究	李秀平	安军、乔晓莉、王芳、梁江涛、王玉、行晓艳	
WNGHKT20230692	新课标理念下发挥语文学科优势转化学困生的策略研究	杨娟	王海燕、秦苗、王雅萍、赵欣	
WNGHKT20230693	多样化阅读促进小学生习作能力提升的研究	申艳平	马芳、党红娟、张丽、李娟	
WNGHKT20230694	“双减”下小学班主任管理策略的研究	同莉娜	李艳玲、李晓媛、雷赞、杨莉莉、申艳平	
WNGHKT20230695	“双减”政策下小学低段语文作业设计与评价策略研究	白晓英	郭晓露、康英、雷晓燕、何庆、马玲艳	
WNGHKT20230696	提高学生美术兴趣的策略研究	郝蕊	杨丽、雷蕾、王玉萍	
WNGHKT20230697	核心素养下的小学语文1+N阅读策略研究	党娜	何娟丽、王彩萍、颜静、赵欢、同利娟	
WNGHKT20230698	新课标下小学数学如何开展跨学科主题学习的研究	严晓	刘亚珍、雷张燕、王晓旭、许卫阁、李培欣	

WNGHKT20230699	小学语文教学中的学科融合策略研究	梁碧辉	赵珍、徐蕾、雷钰、习艳丽	
WNGHKT20230700	“双减”背景下小学低段学科作业优化设计策略研究	张景芳	田东芹、吴春、张红阳、卢丹、杨柳	
WNGHKT20230701	“双减”背景下小学社团活动有效开展的策略研究	梁婉莉	李艳芹、王红丽、马丹红、刘丹	
WNGHKT20230702	减轻学生课业负担与提高教育质量结合的有效策略研究	路莉	吴珍、白鹏英、白军丽、曹赛梅、马岩、安艳艳、李周波	
WNGHKT20230703	核心素养下小学数学计算能力的培养研究	周丽娟	魏国玲、同莉莉、马英丽、李倩、秦媛媛、段雷涛	
WNGHKT20230704	运用奥尔夫音乐原理开发农村幼儿音乐智能的研究	樊珊珊	田宁、马媛蕾、王玟、刘思凡	
WNGHKT20230705	中班幼儿一日生活中劳动习惯养成的策略研究	车军丽	赵海艳、李艳、马平鸽、王妮、党莉娟	
WNGHKT20230706	幼儿园中班混班区域游戏的实践研究	段艳萍	王晨静、陈未、王霞、高蕊、刘玉平	
WNGHKT20230707	中大班科学区域环境创设与材料投放的策略与研究	麻少颖	刘晓丽、雷涛、解江野、马倩	
WNGHKT20230708	基于儿童视角的幼儿园劳动教育实践研究	乔红莉	孙冰燕、王琼华、车丽莹、陈晓静、赵世杰	
WNGHKT20230709	在建构游戏中发展幼儿分享行为的实践研究	王亚丽	贺鹏洁、康晓佩、贺玉枝	
WNGHKT20230710	践行学思结合与用创为本的英语学习活动策略研究	王伟	耿雪、张少娜、王西娟	
WNGHKT20230711	“五育并举”视域下小学英语学科融合作业设计的实践与研究	刘静	杨婷、王双、杨扬、温宁、赵果	
WNGHKT20230712	基于大观念的小学英语单元教学实践研究	刘昱坤	翟娜娜、雷青、唐琳、陈佳、张慎、高倩	

WNGHKT20230713	基于核心素养下小学数学第二段“数与代数”作业设计的实践研究	寇苗苗	尤娜、王萍、姚欢、刘叶丹、同宇、喜飒	
WNGHKT20230714	逆向思维在小学数学教学中的应用研究	郭晖	尤娜、梁雁、石婉莉、黄林鹏	
WNGHKT20230715	基于核心素养下提升小学数学语言表达能力的实践研究	潘蓉	程怡瑛、杨子涵、张晓妮、李爱侠	
WNGHKT20230716	小学数学教学中渗透数学文化的实践研究	王娟	王彤、刘娟、甘迎娟、王春丽、王磊	
WNGHKT20230717	新课标下小学音乐跨学科融合教学的实践研究	赵钰	安嘉兴、马茜、柳迪尔、杨婷、杨明明、吝胜利	
WNGHKT20230718	基于新课标下“略读课文”教学策略和实践的研究	王丽	王茸、赵国婷、王彤	
WNGHKT20230719	在比较阅读中培养小学生阅读鉴赏能力的实践研究	李平利	张丽苗、李周萍、肖可佳、韦旭宁、李菲	
WNGHKT20230720	基于新课标下的小学数学跨学科主题式学习实践研究	雷苗	韩希、刘蓓、金罗莎、韩伊蕾、王晓静、吝雨瑶	
WNGHKT20230721	基于核心素养的小学语文大单元教学策略研究	刘格格	田一然、陈阿婵、程梅英、雷苗、韩希	
WNGHKT20230722	“双减”背景下小学低段语文跨学科实践作业设计研究	孙军莉	孟楠、田翠萍、司珍珍、张梦	
WNGHKT20230723	以绘本为载体的中班幼儿积极情绪培养的实践研究	高凌云	郭路阳、周重瑾、陈花娟、姜司璇	
WNGHKT20230724	《营养与健康学校建设指南》背景下的幼儿园膳食营养管理的实践研究	王维鸽	叶子涵、郑盼盼、石少华、吴蒙蒙	
WNGHKT20230725	幼小衔接视角下大班主题活动模式的实践研究	陈垚君	刘丽娜、赵乙蓉、刘静、雷姗、王丽娜	
WNGHKT20230726	新课标理念下小学数学整体教学的策略研究	尤娜	张方利、郭晖、寇苗苗、郭文静、王娟	

WNGHKT20230727	中华优秀传统文化融入小学语文教学的实践研究	杜亚红	赵红颖、任娟娟、王傲雨、薛双宏、相乔	
WNGHKT20230728	“双减”背景下小学低段识字教学策略研究	任娟娟	杜亚红、刘娜、吕艳芳、程钰、张艺	
WNGHKT20230729	基于学科核心素养的统编版小学语文中高段读写融合教学策略的研究	刘海艳	田一然、杨节红、张瑛、吕茜、王萍	
WNGHKT20230730	基于核心素养下小学中高段阅读与鉴赏能力有效提升的实践与研究	田一然	刘海艳、张喆、杨洋、钟晨晨、刘格格	
WNGHKT20230731	学科核心素养下小学生思辨性阅读策略的实践研究	李旭	高娴、刘桦、杨萌、洛溪洁、刘梦瑶、黄磊乐、郭晶晶	
WNGHKT20230732	陕西地域文化融入美术课程的实践研究	张蓉	邓继群、胡馨雨、高静、马建妮、张曾昀	
WNGHKT20230733	小学语文生活化作文教学策略的研究	程梅英	王莹、周子悦、王傲雨、马思怡、王雪茹	
WNGHKT20230734	后疫情时代新教材实施美育教学的研究	周艳芳	姜小卫、王新翠、梁婷婷、南阿妮	
WNGHKT20230735	分享式阅读在初中语文名著教学中的应用研究	骆婷婷	祖晓菡、王海燕、冯莉	
WNGHKT20230736	新高考新教材背景下历史跨学科教学研究	王雪	王小慧、罗厚东	
WNGHKT20230737	双减背景下初中英语作业分层设计研究	李乐	徐亚南、霍珍、李林林、吴端敏	
WNGHKT20230738	“三新”背景下高中生数学建模能力的实践研究	邹小梅	申一鸣、杨增武、贺海梅、王妮娜、王妙、田晓艳	
WNGHKT20230739	高中班级文化建设的探索与实践研究	何建林	何建林、王建明、韦西京、王力、王欣	
WNGHKT20230740	新高考背景下高中语文教学与信息技术整合的研究	李辉	雷健、李彩萍、王新翠、陈鹏录	

WNGHKT20230741	中学英语单元整体教学中读写结合的策略研究	刘宏	师靖、陈艳、霍珍、杨翠萍、吴娜	
WNGHKT20230742	禅绕画引进高中美术教学中心理研究	成鹏飞	李乐、王力、尚采昕、吴之静、刘丹、李杏子	
WNGHKT20230743	立体几何中平行与垂直问题一题多解的研究	梁义	党鹏程、行敏、田星、赵莎	
WNGHKT20230744	课堂教学中师生互动，合作学习教学策略研究	党春丽	张红娟、李林林、张雅婷、朱蕾	
WNGHKT20230745	高效课堂在高中物理教学中的研究	韩红娟	张军政、孙永宁、冯一凡	
WNGHKT20230746	思政课程大单元教学与深度学习研究	师靖	李丹，李岩，李健，雷玮，朱蕾	
WNGHKT20230747	新课程背景下高中英语教师专业发展的研究	李丹	李岩、李猛苍、师靖	
WNGHKT20230748	“五育并举”模式下初中班级文化培育现状评估及优化研究	田佩	苏春鸽、韩渭平、李育国、雷全洲	
WNGHKT20230749	初中英语学科学困生单词记忆方法的实践与研究	张颖兰	李闵、张晓娟、孙争战、白蕊、王娟丽	
WNGHKT20230750	初中数学开放性作业设计实践研究	田晓红	赵四焕、朱宏阁、李浪涛、李晓莉	
WNGHKT20230751	“双减”背景下初中物理“第二课堂”的实践研究	梅拴牢	杨红艳、党丽娟、聂亚峰、吝庚戌、刘佐君	
WNGHKT20230752	核心素养培养下初中化学课堂教学策略研究	李侠	李侠、张红玲、吝庚戌、魏景辉、雷忙利	
WNGHKT20230753	新课标理念下多元高效作文修改的研究	韩瑞燕	秦茸、贺荣、申艳艳、黄龙华	
WNGHKT20230754	文学阅读与创意表达学习任务群的教学策略研究	周俊英	杨富强、曹利、秦茜茸、田华、惠雅庆	

WNGHKT20230755	核心素养下小学数学“算”“用”结合的教学策略研究	田华	王荣、曹利、周俊英、孟颖娜、樊向荣	
WNGHKT20230756	小学英语词汇教学有效策略的研究	刘晓艳	由艳、高莉、菊团圆、赵珂、张渭娜	
WNGHKT20230757	双减背景下“学困生”转化的策略研究	翟小娟	田华、樊向荣、张晓花、王焕利、田丽珍	
WNGHKT20230758	在少先队活动中培养队员自主性的创新实践研究	宋娟丽	刘晓艳、李艳、鱼蓉、张静、张渭娜	
WNGHKT20230759	农村小学留守儿童良好学习习惯养成教育策略研究	李香爱	李娟、王佳媚、宋娟丽、李华荣、叶亚宾	
WNGHKT20230760	双减背景下小学低段体育课后作业有效布置的策略研究	张渭娜	田花妮、丁敏玉、刘晓 、由艳、苏斐斐	
WNGHKT20230761	小学低段数学问题情境创设策略的研究	樊向荣	李艳、韩剑、田女、张瑜、李宝焕	
WNGHKT20230762	新时期背景下小学生良好行为习惯养成的策略研究	窦萌	乔蓉蓉、惠雅庆、秦茜茸、韩雨莺、徐婷	
WNGHKT20230763	“双减”背景下小学数学练习课教学的有效性策略研究	张峥嵘	张晓花、贾小艳、魏娜、张亚妮、杨晓妮	
WNGHKT20230764	“双减”背景下家校协同育人的策略研究	杨富强	常丽君、周俊英、刘晓艳、李华荣、李艳	
WNGHKT20230765	“双减”背景下信息技术与初中历史教学整合的实践研究	安海锋	赵娜、骆婷婷、刘宁、张娜、党艾茹	
WNGHKT20230766	游戏化课程背景下幼儿园数学教育活动的实践研究	史翠艳	史翠艳、白怡、王琪、董晶洁、孙岳	
WNGHKT20230767	利用绘本阅读提高幼儿语言表达能力的策略研究	曹利	曹利、何小凤、刘丹、骆春雨、闵金洮、朱琳娜	
WNGHKT20230768	乡村教育背景下家校园三位一体促进幼小衔接的实践研究	徐鹏健	李晓娟、张家兴、尹晓亮、杨燕、李小玲	

WNGHKT20230769	优化小学语文作业设计“赋能提质增效”的实践研究	周飞雁	曹利、叶亚宾、程少荣、葛蕾	
WNGHKT20230770	高中语文语言建构策略研究	王建升	吴国栋、樊娜、李焕娥、赵敏、王丽侠、黄霄华、王彦林、张都利、卢博、田瑞雪、潘晓	
WNGHKT20230771	基于学科核心素养的高中化学思维型课堂教学模式的实践研究	余小华	赵维、倪萍、赵茜兆	
WNGHKT20230772	基于思维型教学理论的高中语文课堂问题设置策略研究	焦云龙	王娜、郭艳、薛芳玲、张军产、李焕娥	
WNGHKT20230773	多元化时代下家长核心素养的研究	王娜	王娜、肖瑞、周率、张艳芳、郭潇、乔晓娥、孙云峰	
WNGHKT20230774	基于初中数学教材理解的概念课教学设计的策略研究	王艳	李艳、雷小英、王仙艳、王娟	
WNGHKT20230775	流行音乐对初中音乐教学的影响及策略研究	李苗	张雅楠、李婵、员嗣家杰、李姗姗	
WNGHKT20230776	核心素养导向下的初中语文大单元教学策略研究—以部编版七下第二单元为例	楚婷	毛可、和李娜、李燕君	
WNGHKT20230777	基于核心素养的初中生物项目式学习教学策略研究	孟林炎	刘丹凤、南歌、杨丹、陈玲	
WNGHKT20230778	核心素养下初中语文大单元教学的实践研究	李荣荣	孙蔷、张楠、王倩、孙若楠	
WNGHKT20230779	基于学科核心素养下初中数学错题本的建立和有效利用的策略研究	王娟	雷小英、毛盼、王仙艳、杨芳	
WNGHKT20230780	基于新课标下初中数学作业有效订正的策略研究	蒋明芳	张蕊、杨莹、王聪蕾、白青	
WNGHKT20230781	思维导图在初中语文写作教学中的应用研究	梁芳	张芳、李荣荣、王倩、王清雅	
WNGHKT20230782	项目学习模式融入初中数学课堂教学的实践研究	赵佳琪	白青、王婷、田翠翠、郭晓辉	

WNGHKT20230783	家长参与3—6岁幼儿早期阅读现状及对策研究	武嘉怡	武嘉怡、张幸、刘静、董文华、曹梦雪	
WNGHKT20230784	幼儿园自主游戏后儿童表征的实践与研究	王甜	李益菲、王璞、王荣融、张琪玥	
WNGHKT20230785	培养小班幼儿自主整理能力的研究	梁倩	雷珂、李婷、袁晓菲、习紫妍	
WNGHKT20230786	核心素养视角下的中职体育教学策略研究	刘伟	李永强、王秦举	
WNGHKT20230787	新课标下高中生物高考备考的策略研究	林君钊	孟林敏、王文娜、徐娟宁、张阿宁、李国庆	
WNGHKT20230788	基于创新素养下的高中化学实验教学模式研究	刘粉荣	冀蒙蒙、范银娟、韩晓燕、王琼、韩景、李晓军	
WNGHKT20230789	高中化学基于真实情境的项目式教学实践研究	杜银丽	张云孟、春苗、袁丹、范银娟、王蕊、张宝珠	
WNGHKT20230790	高中数学课堂有效问题设计的实践与研究	苏艳玲	马品绒、吕会荣、刘珍、贺亚茹、张新宽	
WNGHKT20230791	高中历史课堂教学效率提升研究	李晓银	刘赛、张凯悦、栾晓丽、同武娟	
WNGHKT20230792	提高高中数学学困生成绩的方法研究	马品绒	苏艳玲、刘珍、张新宽、陈唐杰	
WNGHKT20230793	高中英语阅读教学的策略研究	田望妮	田晓妮、吕珍、宋肖、单多林	
WNGHKT20230794	高中英语深度阅读策略和方法的研究	李艳荣	陈军、赵秋艳、路瑶	
WNGHKT20230795	新高考背景下学生生涯规划实践的研究	王文迪	王晶晶、伍根明、田望妮、李焕芳	
WNGHKT20230796	高中英语“以读促写”书面表达教学课例研究	孙培	王敏、杨晓钰、田飞飞、杨盼盼	

WNGHKT20230797	新高考背景下的化学学科教学评一体化研究	陈学侠	王敏、黄虎、朱景彩、贺菊、白小艳、田雁利	
WNGHKT20230798	思想政治学科与红色文化融合研究	张玉	刘娜娜、姚秦、李兆胜、刘赛、刘梦迪	
WNGHKT20230799	“问题式”课堂教学案例研究	赵立平	王芳、段文燕、李雅、惠程云	
WNGHKT20230800	信息技术有效课堂教学的策略研究	杨涛	杨涛、杨西彻、韩晓红、王永红、李延军	
WNGHKT20230801	学困生成因及纾困方法研究	刘奎	杨艳苹、惠怡娜、韩力	
WNGHKT20230802	基于新高考背景下高中英语学科核心素养的课堂教学研究	李晓英	李君智、鲁君艳、马晓荣	
WNGHKT20230803	数学有效课堂导学案设计与使用的研究	刘俊娥	任伟琴、党伶俐、张晓铜	
WNGHKT20230804	高中生数学阅读能力的策略研究	李敏	刘海荣、苗雪红、刘美玲、许文、王引成	
WNGHKT20230805	新高考背景下英语读后续写教学策略研究	田花彬	王晶晶、雷亚菊、刘旭英、张莹、许晓丽、雒勇	
WNGHKT20230806	导学案在高中数学课堂教学中有效性的研究	张永平	田满鹏、赵春平、王引成、刘海荣、李景龙	
WNGHKT20230807	高中英语早读有效性提升策略的研究	焦琳	李云	
WNGHKT20230808	新高考视域下高中英语立体式课堂模式的构建与研究	张莹	高娇、曹佳、李云	
WNGHKT20230809	新课标新高考背景下高中英语教师写作教学发展现状及其策略研究	许晓丽	张向阳、田花彬、刘旭英、雒勇、雷亚菊、徐号龙	
WNGHKT20230810	中华优秀传统文化/革命传统文化进课堂研究	付红旗	徐新瑜、路涛涛、雷丽辉、李向阳	

WNGHKT20230811	高中地理生活化教学的分析研究	颜玉财	杨锐芳、雷婷、王宁、姜亚娥、张旭	
WNGHKT20230812	高中生错题集的运用策略研究	魏永强	刘晓静、晁少阳、王佩	
WNGHKT20230813	新课改背景下的农村高中语文教学反思的策略研究	由永强	韩韵秋、蔡小秋、王南、曹宝霞、郭稳雄	
WNGHKT20230814	基于隐形教育理念的中职英语课程思政研究	张亚朋	马小平、陈小娟、封晓娟	
WNGHKT20230815	中职生古诗词积累与鉴赏策略研究	陈华军	王爱梅、刘小艳、王伟	
WNGHKT20230816	基于课程思政下的中职专业课教学研究	王伟峰	侯卫娟、同变娥、常改苗、王品艳、党晓妮	
WNGHKT20230817	现代信息技术条件下地理教学模式的研究	杨莹	李贞、郭瑞	
WNGHKT20230818	新高考背景下优化实验教学策略的研究	张倩	李丽、韩新、王盼军、刘奔	
WNGHKT20230819	语文核心素养视域下的初中阅读教学策略研究	刘维娟	杨高军、王鹏飞、党晓鹏、任彩莲	
WNGHKT20230820	新课标背景下“大单元教学”任务设计研究	乔晓盼	武鹏、吴倩倩、纪洋	
WNGHKT20230821	数字化实验在初中课堂教学中的应用研究	葛转玲	吴倩倩、刘毅、刘红莉	
WNGHKT20230822	初中道德与法治教学中渗透学科素养的教学策略研究	乔华娟	仇引妮、李艳娥、宁海清、柯艳婷	
WNGHKT20230823	微课在初中物理教学中的应用与研究	李永娥	刘英、王延峰、王丰泽、武建慧	
WNGHKT20230824	“五项管理”之手机管理在初中教学管理中的实践研究	纪花妮	刘红英、齐妮、孟香果、杨琛	

WNGHKT20230825	提升初中英语作业有效性的实践研究	吕铁梅	白芳、张萌、张碧茹、杨娟	
WNGHKT20230826	激发和保持学生化学学习兴趣的研究	余亚妮	高花、李小妮、刘斌	
WNGHKT20230827	中小学英语教育教学衔接策略研究	李春秀	许晓娥、白芳、袁蕾、卢鑫禧	
WNGHKT20230828	核心素养下七年级数学分层与统一作业的实践研究	雷凤娟	吴怡营、王文、李娟、李芳玲、杨妮	
WNGHKT20230829	地方红色文化与初中思想政治教学融合策略研究	陈静	范艳丽、王梦瑶、宁海清、杨娟	
WNGHKT20230830	信息化背景下教师课堂教学能力提升策略研究	刘斌	薛云、任婷、郭亚林、孟香果	
WNGHKT20230831	新课标下初中物理教学中的合作学习的研究	王延峰	张引维、徐鸿飞	
WNGHKT20230832	基于核心素养下利用自制教具促进初中物理有效教学的研究	赵伟	于红颜、汝敏强、王张杰、刘婷婷、郭涛、王宏斌、李萍萍、高飞鹏、鲁积善	
WNGHKT20230833	信息技术在初中数学课程中的应用策略研究	黄俊红	黄华、赵向阳、魏苗苗、王盈、李宁	
WNGHKT20230834	构建学生数学核心素养策略研究	王盈	魏苗苗、李宁、黄俊红、黄华、赵向阳	
WNGHKT20230835	微课在初中政治课教学中的应用效果研究	褚双利	张有习、武艾叶、姚莹、杜飞雁、任静	
WNGHKT20230836	“双减”政策下的初中数学课堂减负增效策略研究	赵晓凤	张武雄、柳海艳、孙宁、杨铤	
WNGHKT20230837	信息化教学中初中历史教师教学能力提升策略研究	张爱茹	符燕妍、惠茸、盖爱琴、王小宏	
WNGHKT20230838	初中物理课堂小组合作学习的实践研究	尤养娟	李维娜、皇小龙	

WNGHKT20230839	初中数学课堂教学有效问题的设计策略研究	柳海艳	孙宁、张娟红、杨铨、魏艳宁	
WNGHKT20230840	中考英语阅读“七选五”答题技巧及策略的研究	田慧芳	杨晓、缙红娥、张蓉蓉、张梦华	
WNGHKT20230841	初中物理教学中融入思政元素的研究	雷亚梅	雷亚梅、马宇轩、张雨萌	
WNGHKT20230842	初中理化生小实验改进与创新的实践研究	王艳妮	马晓茹、赵爱、荆俊萍、李柯	
WNGHKT20230843	初中历史试题课讲评方法的研究	惠茸	王小宏、盖爱琴、张爱茹、杨赛	
WNGHKT20230844	新时期班主任工作策略的研究	荆洁萍	王小宏、杨宁宁、白莹、封月萍	
WNGHKT20230845	中小学教师师德师风积分评星考核机制的实践研究	王朝晖	王小宏、张晓娜、符燕妍、任育	
WNGHKT20230846	基于核心素养下的初中英语写作教学策略研究	杨晓	张梦华、刘俊俊、伍艳艳、田慧芳	
WNGHKT20230847	导学案教学法在《道德与法治》课中的研究	毛莉	褚英、封月萍、赵伟华	
WNGHKT20230848	基于核心素养的初中英语分层教学实践研究	张晓娜	刘容、李亚红、党娟芳、伍艳艳	
WNGHKT20230849	信息技术与课堂教学有效综合的研究	高婧	由冰芝、魏亲红、王秋艳、张小英	
WNGHKT20230850	初中生英语学习的现状分析和策略研究	赵颖莉	王永利、郭力菘、翟鑫鑫、姚亚银	
WNGHKT20230851	新课标下初中道德与法治学科主观题答题能力提升策略研究	陈百盈	陈保红、张莎莎、石永海	
WNGHKT20230852	双肩背景下学困生的语文学习兴趣研究	任劲松	杨彬、党晓韩、李宝荣	

WNGHKT20230853	初中数学课堂教学中课堂教学活动设计的问题与对策研究	李娟	纪品锐、李亚娥、王佳佳、陈一萍	
WNGHKT20230854	初中生物识图技能教学策略的研究	张平英	刘爱仙、李莹莹、石巧娟、何琳琳	
WNGHKT20230855	新课标背景下初中语文作文教学有效性的研究	郭亚林	党军红、石文军、封亚萍、杨金泽	
WNGHKT20230856	新课标下初中数学实效课堂的研究	孙斌	姜顺利、王佳佳、王炜、童艳丽	
WNGHKT20230857	《论语》选读与学生良好习惯的养成策略研究	党永锋	杨金泽、王杰	
WNGHKT20230858	乡镇初中学生地理自主学习能力提高有效路径研究	刘雪银	刘青、马文君、余小房	
WNGHKT20230859	乡镇初中数学教育中运用思维导图培养学困生数学表达能力的研究	雷喜娥	徐小娜、姜安锋、常永平	
WNGHKT20230860	新课程标准初中物理实验教学的实践研究	缙斌彦	任京山、杨文茹、孙月琴、褚旭升	
WNGHKT20230861	家庭教育指导策略的调查与研究	温爱玲	惠薇、于红梅、王大江	
WNGHKT20230862	初中物理课堂有效练习的实践研究	刘兴庆	惠明辉、翟建生、雷杰、孙敏	
WNGHKT20230863	培养和提高中学生数学阅读能力探索的研究	王娅丽	杨建宁、刘兴庆、乔花婷	
WNGHKT20230864	“双减”背景下构建初中有效语文课堂策略研究	贺晓红	崔春莲、杨晓娟、胡丽娟	
WNGHKT20230865	分层教学法在初中数学教学中的应用研究	唐欢	刘兴庆、王妮	
WNGHKT20230866	初中化学实验教学与多媒体有机结合的研究	乔飞	张百鑫、高花、樊天骄	

WNGHKT20230867	双减下物理作业设计的策略研究	张伟	赵敏、李改娟	
WNGHKT20230868	优秀传统文化融入语文教学实践研究	李孟洋	程军、郭双荣、李晓燕、李娜	
WNGHKT20230869	初中课前预习在有效课堂中实施的研究	刘向阳	祁志强、高洁、张华丽、张变过	
WNGHKT20230870	“双减”背景下学生信息安全意识培养的研究	刘枫	贺向谋、吴娟利、鲁晓东、党晓宁	
WNGHKT20230871	“双减”背景下寄宿制初中英语作业设计与实践的研究	于红梅	惠薇、温爱玲、李晓光	
WNGHKT20230872	双减背景下高效课堂教学模式研究	刘雅莉	成亚菊、陈佩、齐锐宁、刘静	
WNGHKT20230873	小学生创新读书笔记开发与应用实践研究	张娟	刘敏、刘静、田瑞玲、何朝颖、何秀红	
WNGHKT20230874	小学生数学学习的心理障碍及对策研究	朱改玲	廉文利、张蕊、吴词梅	
WNGHKT20230875	双减背景下家校共育策论研究	李向峰	李文媛、杨改银、党凯丽	
WNGHKT20230876	基于核心素养导向的小学“创新型”英语作业的设计与实践研究	王爱玲	雷璐、王亚娟、陈银银、李欣、李阿宁	
WNGHKT20230877	阅读教学中“以学生为主体”的有效途径与方法研究	侯海荣	王维维、樊焕玲、赵静、路娜、樊娟芳	
WNGHKT20230878	英语绘本与英语主教材融合研究	赵媛	姚一皎、李欣、高彦妮、杨瑶、张蕊 纪亮、杨阿妮	
WNGHKT20230879	基于核心素养的小学生整本书阅读教学实践与研究	李亚梅	赵黎、侯海荣、孙晓庆、温蓉、侯艳茹	
WNGHKT20230880	小学生的“赏识教育”及学生个体研究。	乔小梅	杨媛媛、张春宁、张莹莹、任琳、宋宗田	

WNGHKT20230881	“少教多学”课堂教学模式研究	杨媛媛	石妮、李娜、侯艳茹、秦玉蓉、杨文娜	
WNGHKT20230882	运用可视化发展小学生语文核心素养策略的研究	温蓉	李亚梅、侯艳茹、李亚娥、路娜、魏宁	
WNGHKT20230883	STEAM及创客教育理念在小学教学中的实践研究	张宏伟	杨亮、吕晓慧、田锋、侯艳茹、李娜娜	
WNGHKT20230884	“双减”背景下小学数学实践探究作业的研究	赵亮	赵亮、郭玲玲、刘雪萍、雷娟娟、同蓓	
WNGHKT20230885	班级合作学习小组的建设与学生良好学习动机培养的研究	乔莉莉	乔莉莉、张蕾、张涛、张银凤	
WNGHKT20230886	小学英语学困生转化策略研究	王宁	毕文倩、李文荟、任缘、杨晨婷	
WNGHKT20230887	小学中高年级学生整本书阅读指导策略的研究	焦艳萍	王智鸢、汪海艳、王孟牢、刘润	
WNGHKT20230888	小学英语单元整体教学设计的实践与研究	王红艳	赵晓庆、翟肇星、崔佳琛、王凯悦	
WNGHKT20230889	信息技术与小学数学教学融合的实践研究	雷顺巧	韩亚文、陈晓静、李雪婷、杨亮亮	
WNGHKT20230890	小学语文中高段课堂随文小练笔的策略研究	陈海艳	蔡娟、吴巧英、侯亚娟、杨金荣、雷娟	
WNGHKT20230891	数学教学中动手能力有效性的研究	刘晓雯	殷凤娇、赵佳、云虹、刘腾、杨冬红	
WNGHKT20230892	双减背景下劳动教育的有效实施策略研究	杨文茹	张玮、周娟妮、侯孜、姚英英	
WNGHKT20230893	双减背景下小学课后服务问题研究	吴相珍	景璐瑶、郭倩倩、胡晓莹、朱薇	
WNGHKT20230894	大单元背景下作文微写作的策略研究	张芳芳	鲁笛、武红梅、齐艳、卜涓红	

WNGHKT20230895	思政元素融入小学数学教学中的实践及策略研究	郭妮妮	宋照、杨曙华、党文娟、刘永利	
WNGHKT20230896	核心素养下班级文化建设的实践研究	王芙艳	胡兆勤、徐麦娥、薛瑜、杜转过、田敏	
WNGHKT20230897	小学低段识字教学的研究	何娟荣	常晓娜、刘婉、王艳丽、成雪茹、田雪丽、鲍娜	
WNGHKT20230898	富平陶艺在小学美术课堂中运用的实践案例研究	贺改茹	窦苗苗、马荣、孟子怡、席海洋	
WNGHKT20230899	青年教师培养策略的研究	殷风娇	杨卫兵、刘腾、赵佳、崔月萍、席海洋、云虹、杨怡、王孔雀、田金萍、陆文浩	
WNGHKT20230900	Steam教育在小学课堂中的应用研究	刘腾	殷风娇、赵佳、云虹、冯芹芹、黄义萍、王孔雀、王姣、刘强	
WNGHKT20230901	信息化环境下小学高效课堂教学研究	孙华	费银鸽、魏露	
WNGHKT20230902	新课标下小学主题式跨学科课程整合研究	王金花	刘斌茹、韩佳	
WNGHKT20230903	班级文化在农村小学德育教育中的实践研究	李永锋	郭晓格、赵娜、郑红莉、刘慧、党淑慧	
WNGHKT20230904	乡村小学艺术类有效课堂的实践与研究	张添翼	李晓博、赵娜、赵瑞利、王蕻	
WNGHKT20230905	思政元素融入小学课堂的实践研究	祁元稹	李盼、刘木槿、郭航、李蒙	
WNGHKT20230906	小学思政课教学策略的优化提升研究	闫娜	王彩娥、杨阿妮、赵晓萱、魏艳绒、翟向军	
WNGHKT20230907	小学科学实验课教学策略的实践研究	王晓东	缙美蓉、支红妮、刘花亮、任耀强、秦梦月	
WNGHKT20230908	比较阅读法在小学语文教学中的研究	张文娟	杨焕玲、孙英、李茜茜、校海燕、刘粉粉	

WNGHKT20230909	利用绘本促进学生写作能力的教学研究	刘粉粉	刘娥、杨焕玲、惠高平、闫芳玲、张文娟、鲁爱玲	
WNGHKT20230910	“双减”背景下农村留守儿童良好行为习惯的培养研究	韩莉	何少强、郝艳楠、刘丽娜、李倩、胡艳	
WNGHKT20230911	“双减”教育环境下的小学语文课堂教学实践研究	卢艳妮	张江华、唐艳、王囡、李丹萍、文雅	
WNGHKT20230912	富平县特殊教育学校师德师风现状、问题及对策研究	路金宁	李建华、畅雅芳、朱娅宁、刘娅宁、陈阳	
WNGHKT20230913	新课程背景下小学课堂教学中教师有效互动的策略研究	孙娟	樊丽君、李敏、李艳萍、杨艳	
WNGHKT20230914	小学高年级学生阅读与积累的研究	李佩	王雪青、冉娟妮、宋育红、张文娟	
WNGHKT20230915	对学生行为习惯偏差进行有效引导的实践研究	孙艳艳	蒙巍、赵晓洁、张晓瑜、范海潮	
WNGHKT20230916	提高小学科学教师专业素质的策略研究	胡小莉	李小平、张文娟、古敬立、朱志龙	
WNGHKT20230917	自主、合作、探究的小学数学教学方式的研究	魏媛媛	杜宝娟、李娜、朱志龙、展俊	
WNGHKT20230918	农村小学转变英语学困生的个案研究	王晓燕	许丽宁、王欢、王芬、刘卫妮	
WNGHKT20230919	中班幼儿折纸艺术活动策略的研究	缙薇	陈晓丹、王星、李思佳	
WNGHKT20230920	中班幼儿在建构游戏中同伴交往游戏的观察研究	陈晓丹	缙薇、李晓蕊、李思佳	
WNGHKT20230921	幼儿在幼儿园课程中传统节日文化教育的观察研究	李晓蕊	赵田瑜、陈晓丹、李思佳	
WNGHKT20230922	幼儿任性行为矫正的策略研究	麻云	缙薇、李思佳	

WNGHKT20230923	幼儿园区域活动评价的探索实践研究	樊迎黎	卢莹、姚栋、王凯悦、韩琛、刘蓉蓉	
WNGHKT20230924	中班幼儿户外平衡能力发展的实践研究	李蔚	张媛、韩瑾娟、刘悦、王晶晶	
WNGHKT20230925	小班幼儿生活自理能力培养的实践研——以自主着装和如厕为例	李新妮	卢莹、王茜、刘蓉蓉	
WNGHKT20230926	大班幼儿时间管理能力的策略研究	刘颖	张思楠、郑婷、韩琛、李苗	
WNGHKT20230927	提升幼儿园教师儿童行为观察与分析能力的实践研究	李宪丽	张媛、李蔚、贺亚茹、马倩	
WNGHKT20230928	中班阅读区幼儿良好学习品质的实施策略研究	姚栋	樊迎黎、郭亚妮、胡宁、孙杰	
WNGHKT20230929	中班编织区材料投放技巧与使用效果的实践研究	王晶晶	卢莹、张媛、王倩、李蔚	
WNGHKT20230930	农村留守儿童健康成长的有效对策研究	杨华卫	王晶晶、胡宁、王倩	
WNGHKT20230931	大班剪纸区创设及有效指导的实践研究	杨佳雨	张媛、吴静、吕嫦娥、杨博	
WNGHKT20230932	文化建设背景下幼儿园德育课程体系建构路径实践研究	刘亚梅	杨红云、王照、周艳红、全冶、邓蒲英、王倩	
WNGHKT20230933	利用看图说话培养幼儿口语表达能力的研究	陈晓妮	刘美荣、薛明艳、吕佳乐、周巧娟	
WNGHKT20230934	在体育游戏活动中培养幼儿合作能力的策略研究	杨丽	杨丽、盛典、任若凡、李艳丽、郑薇	
WNGHKT20230935	农村中班幼儿早期阅读能力培养的策略研究	张艳妮	张思思、孙晶、刘智盈	
WNGHKT20230936	开发和利用本土资源促进园本课程建设的实践研究	刘智盈	王英、王雪妮、张凤茹	

WNGHKT20230937	课程建设与教师专业发展协同推进的实践研究	赵娟宁	刘亚梅、陈旭东、赵静、邵建丽	
WNGHKT20230938	短视频对农村幼儿教育的有效途径研究	李鑫	刘智盈、梁红玉、王英、杨晓梅、张凤茹	
WNGHKT20230939	利用农村资源挖掘幼儿美术教育活动的实践研究	张妮	陈小茹、任晓鹏、明小娜、赵静、肖晓娟、赵斯维、聂婷婷	
WNGHKT20230940	基于垃圾分类视角下中班幼儿环境教育的实践研究	史铭	刘瑜、杨华、赵越、仇明珠、王欣、成超	
WNGHKT20230941	在自然活动中构建大班幼儿创意美术课程的实践研究	李婷	汝军梅、杨园园、张艳芳、雷苗苗、黄莹煜	
WNGHKT20230942	小班美术活动游戏化教学的实践研究	韩润	王丽荣、雷苗苗、李稳康、黄莹煜、孙立	
WNGHKT20230943	家、园、社协同下中班幼儿爱国主义课程的实践研究	杨春阳	刘瑜、胡乐、孙立、崔瑞、张焕	
WNGHKT20230944	在幼儿园一日生活中对幼儿开展有效安全教育的实践研究	安高丽	明小娜、李培培、杨花、刘江锋	
WNGHKT20230945	以种植活动为载体，发展中班幼儿探究能力的实践研究	李俊婷	米婷、袁娜、许丽娜、王萌、王佳佳	
WNGHKT20230946	传统游戏在幼儿活动中创新与运用的研究	田洋洋	张雅芳、管芝琳、陈俊贤、何梦瑶	
WNGHKT20230947	大班幼儿语言表达能力提升实践研究	李飞艳	崔燕飞、荆敏娜、周艳莹、丁倩辉	
WNGHKT20230948	幼儿园环境创设的实效性研究	陶晓锋	张潇潇、刘星、薛西茜、王蕓、张文静	
WNGHKT20230949	幼儿园自然教育内容的本土化研究	张潇潇	陶晓锋、薛西茜、刘星、王蕓	
WNGHKT20230950	中班幼儿分享行为的培养策略研究	张文静	张路、刘婷、刘丹、王蕓、陶晓锋、张潇潇	

WNGHKT20230951	幼儿园户外游戏开展现状分析及指导策略研究	董雯	董雯、岳娟娟、张亚茹、屈媛华	
WNGHKT20230952	幼小衔接背景下大班幼儿时间管理能力提升的策略研究	王恬	乔旭、王艳、周乐、赵笑	
WNGHKT20230953	农村幼儿园课程游戏化的实践与研究	王艳	乔旭、王恬、周乐、赵笑	
WNGHKT20230954	农村幼儿户外体育活动的实践研究	王娜	茹丽娜、毕曦、谢莎、王方、刘芙蓉	
WNGHKT20230955	红色文化融入幼儿一日生活中的实践研究	谢晶	谢晶、惠文静、任爱惠、李盼、李宇、何银房、刑静静	
WNGHKT20230956	幼儿园红色文化教育的实践研究	付红斌	付红斌、玉米、常华、姚玮、王鑫、张君、谢汶桦	
WNGHKT20230957	儿童绘画心理学在幼儿教育中的实践与研究	张英	李宁、陈锴棣、谢珊珊	
WNGHKT20230958	“全收获”理念下农村幼儿园种植活动的实践研究	李瑾	李宁、赵苗、张倩、张高、郭智华	
WNGHKT20230959	以中国传统故事为载体开展幼儿语言活动的实施研究	赵苗	李瑾、张倩倩、郭智华、陈锴棣	
WNGHKT20230960	高中语文教学中传统文化的渗透与融合研究	张金丽	张金艳、陈千锦、王川梅	
WNGHKT20230961	任务群视域下小学语文课堂教学实践研究	种彬	郑彩荣、郭艳丽、田斌、张倩、李婷、张杜怡	
WNGHKT20230962	中等职业学校学生职业规划的现状研究	刘林	李亚军、贺永锋、王争艳、张敏化、王子冬	
WNGHKT20230963	初中语文综合性学习中项目教学法应用的策略研究	石宁	赵兵莲、梁芳、吴晓莉	
WNGHKT20230964	中学英语课堂教学评价现状与应用研究	孙晓慧	赵敏、李小青、孙莉文	

WNGHKT20230965	核心素养背景下高中英语阅读教学策略研究	万亲宁	邵粉兰、王蓉	
WNGHKT20230966	互动探究方式在高中历史教学中的应用研究	王玉萍	袁静、刘敏、姚朱、骆秦利	
WNGHKT20230967	渭南市“大思政课”建设实践途径研究	于战平	王媛、屈雅喆、张蒙蒙、吴明利、赵亚妮、张娟、陈小红	
WNGHKT20230968	核心素养视域下小学学生数学思维能力培养的策略研究	张冬倩	孙艳、薛红艳、卫晓涛、郑海斌、赵萌、李延、张哲、秦晓育	
WNGHKT20230969	大单元教学下初中语文读写结合策略研究	赵莉	张小丽、孟利娜	
WNGHKT20230970	问题导引法在高中物理教学中的实践研究	刘建华	张玲叶、王红芳	
WNGHKT20230971	基于核心素养下同伴互助性学习在高中地理教学中的应用实践研究	郭文丽	何佳荣、牛东艳、刘雪莉、赵文静、李艳萍	
WNGHKT20230972	激发学困生学习兴趣策略的实践研究	车正新	梁楠、王哲、穆立力、张蕊青	
WNGHKT20230973	建模思想在物理教学中的应用研究	贺海涛	张娟 张丽萱	
WNGHKT20230974	数学建模思想融入高中数学教学的实践研究	梁楠	车正新、李艳萍、穆立力、董妍婷	
WNGHKT20230975	核心素养模式下高中物理课堂的有效性提问技巧研究	苏静	党维军 、张丽萱、何敏敏、康静	
WNGHKT20230976	核心素养下高中语文大单元教学情境创设研究	杨娜	刘晓丽、马娟、蒋利娜、段春宁	
WNGHKT20230977	基于逆向设计理念的高中语文古诗词大单元教学设计实践研究	李莎	陈利、杨妙荣、邢维仙、马娟	
WNGHKT20230978	情境教学在高三化学复课中的应用研究	魏海浪	马敏、买楠、姜贵仓、王利鹏	

WNGHKT20230979	核心素养视域下体验式教学在高中生物课堂中的实践研究	刘亚娟	陈艳红、王英、岳俊燕、樊瑾瑛	
WNGHKT20230980	基于核心素养的高中化学作业设计与研究	刘雪红	王雷雷、刘丽花、姜金枝、曹银娟、刘娟利	
WNGHKT20230981	课程思政视角下的高中英语阅读教学	张小平	张萍、户婉红、张微、张洁琼	
WNGHKT20230982	新高考改革背景下高中物理课前预习学案的设计研究	陈渭萍	闫占军、任爱红、朱秀丽、何敏敏	
WNGHKT20230983	高中羽毛球教学有效实施策略研究	郭渭治	李金纲、燕富香、孙辉、周睿智	
WNGHKT20230984	高中数学“思考交流”环节在课堂教学应用中的有效性研究	黄莹	郝金妮、黄翠花、李严、曹鸣、祖豆蔻、汪春喜、燕晓曦	
WNGHKT20230985	基于核心素养下的高中学科逆向教学设计实践研究	马蕾	马雯羽、李欢、王媛、左佳	
WNGHKT20230986	基于主题语境的高中英语词汇教学实践研究	杨梅	姚莉茹、刘英、孙健茹、张妮	
WNGHKT20230987	新课改背景下高中物理课堂有效教学的研究	赵军	邢争亮、孙宁君、刘斌、石高鹏	
WNGHKT20230988	高中段“一校一品”阳光大课间活动与校本课程开发的研究探索	张红侠	卢舵、张荣、张攀强、陈运虎、李涛	
WNGHKT20230989	高中生物《遗传与进化》微课资源库建设的研究	王亚凤	和晓娜、段朋娜、于秋霞、王菊侠、王冬芹	
WNGHKT20230990	高中思想政治集体备课中的问题和对策研究——以杜桥中学为例	姜妍	陈静、李娜、郝宁、左佳	
WNGHKT20230991	基于学科思维培养的高中物理教学策略研究	李超	杨敏、沈文婷、孙宁君	
WNGHKT20230992	新课标，新教材，新高考下的高中化学实验教学研究	苏爱莲	张冬华、张丽华、候云锋、庞聪、胡葵花	

WNGHKT20230993	三新背景下高中语文教学有效性研究	梁飞	刘春红、唐颖琳、梁春海	
WNGHKT20230994	课程思政融入高中英语教学中的策略研究	张芳丽	张瑾、晁宏瑞	
WNGHKT20230995	高中语文大单元教学背景下文言文课程教学设计的实践研究	程峰	李瑶、刘春红、李红、唐颖琳	
WNGHKT20230996	先秦诸子智慧对高中生立德树人价值观的引导策略研究	胡丽娜	赵江丽、张元元、马昱婷	
WNGHKT20230997	《乡土中国》整本书阅读教学策略研究	李瑶	段保霞、白璐、弥晓圆	
WNGHKT20230998	概念式教学法在高中数学中的推广与应用研究	靳海娟	唐现娣、李飞、赵蕾蕾、范磊、史娜	
WNGHKT20230999	高考小说阅读提分技巧策略研究	肖瑞	王娜、张元元、马昱婷、李红	
WNGHKT20231000	核心素养下支架式教学法在高中英语写作中的有效性研究	张瑾	张瑾、张殷茵、张曼、张亚平、樊桂玲、吝雄虎	
WNGHKT20231001	高中课堂教学中弘扬红色人物精神的策略研究	刘薇	刘阳、贺龙、牛文红、王建锋	
WNGHKT20231002	“目标导引下任务驱动教学法”在高中数学课堂的实践研究	宋晓芳	王荔婉、史争荣、马英、蔺伟军	
WNGHKT20231003	高中语文教学中实施情景教学的策略研究	张茫利	贺龙、穆俊君、刘新杰、田艳丽	
WNGHKT20231004	目标导引下高中物理单元复习课堂模式研究	高盼盼	王军锋、刘阳、杨丹、李亚娜、刘刚	
WNGHKT20231005	“双新”背景下高中数学模块主题教学高效性策略研究	王晓蕊	范磊、史娜、杨丹	
WNGHKT20231006	“目标导引”教学法在高中信息技术教学中的实践研究	刘彦莹	毛莹、冯俏娟、肖玲、王佐琼、郭峰英	

WNGHKT20231007	于学生使用手机有效管理的策略研究	程剑	党琦雨、阮晓茹	
WNGHKT20231008	高中“数学文化”有效融入课堂教学的策略研究	夏青	张蒙、杨丹、方海燕、同苗苗	
WNGHKT20231009	新教育背景下基于校情的高中生自主管理策略研究	何妮娜	常丽、蔡斌、张渭黎、魏淑雯	
WNGHKT20231010	高中学困生的成因分析与改进策略研究	曹进峰	马卫红、张维斌、陈佳蒙	
WNGHKT20231011	课程思政育人理念下高中历史家国情怀素养培养研究	袁静	姚朵、贺晶、南美娜、张艳	
WNGHKT20231012	核心素养下的物理实验教学有效性研究	王军锋	高盼盼、胡胜利、张晓华、杨丹	
WNGHKT20231013	新媒体辅助教学在英语阅读及写作中的应用研究	亢欢	王丽平、程妮、党丽、申维维、翟晓萍	
WNGHKT20231014	基于时空观念培养的历史地图教学应用研究	陈卫辉	闵琼、孙浩帆、朱小刚、曾小兵、薛倩瑞	
WNGHKT20231015	高中英语阅读教学策略研究	赵妮	王丽平、张雪玲、亢欢	
WNGHKT20231016	新课标下高中英语主题语境教学的探索及实践应用研究	赵妮	张雪玲、王丽平、苏倍	
WNGHKT20231017	高中开展“阳光体育活动”的实践策略研究	李新刚	余艳丽、吴广运、刘建吉	
WNGHKT20231018	“双减”背景下的初中数学作业设计策略研究	刘刚	王军锋、侯晓晶、王丽、李敏、邓蓓	
WNGHKT20231019	古诗词教学传承中华优秀传统文化的实践研究	朱英	谢琰莹、冯淑云、秦艳艳、李苗、孟云	
WNGHKT20231020	双减背景下小学语文作业设计的创新研究	刘薇	姜恒、徐洁、李苗、曹当丽、李小英、秦艳艳、孟云、贺文丽	

WNGHKT20231021	“双减”背景下初中英语有效分层作业设计与实践研究	肖娟	杜敏、惠甜、杨小换、张燕、姜明、种银荷	
WNGHKT20231022	品质课堂下初中英语读写结合教学策略研究	张春喜	王冰娟、李小青、沙晓静、田渭芳、毕云丽	
WNGHKT20231023	初中英语教学中小组合作学习的有效策略研究	李兰英	张玫、郭亚惠、高晓玲、申欢欢	
WNGHKT20231024	基于核心素养的过程性写作教学法在初中英语课堂教学中的应用研究	许芳侠	杨小焕 吴迎春 张少华 张力 张亚娟	
WNGHKT20231025	基于核心素养的初中语文群文阅读教学策略研究	田培培	郭海峰、华荣、雷艳丽、柳红梅、 张晓侠、成伟	
WNGHKT20231026	双减背景下提高初中数学课堂教学有效性的策略研究	白婷	韩春玲、王雪娜、陈美玲、张文玲、程巧凤	
WNGHKT20231027	“诱思探究学导”教学下的初中数学课堂范式探索与实践研究	张琛	白婷、刘莎莎、王雪娜、赵清艳、 田蓉、李芹、刘玲、来娟、马强	
WNGHKT20231028	核心素养下阅读教学中随机写作的策略研究	石贵萍	王明珠、郭蓉、刘萍、郭春风	
WNGHKT20231029	新课标下初中物理课后活动的实施策略研究	方文安	霍西玮、王丽萍、孟丽、刘丽、 黄丽莎	
WNGHKT20231030	中小学训练队体能训练方法的研究	拜公正	张涛涛、李海娟、贾艳萍、雷丹、 王宝艳、贺花玲	
WNGHKT20231031	初中历史复课过程中大单元教学有效性研究	张利明	高欣、张鸽子、赵元博、苗变存、拜亚甜、杨芳	
WNGHKT20231032	党史教育融入中国近现代史教学的实施策略研究	赵元博	郭海峰、任长安、李庆华、杨战锋、李海燕、张利明	
WNGHKT20231033	初中物理有机融合物理学史教学的案例研究	雷伟	祖香红、陈广浩、简晓丽、郭飞、 孟丽、黄丽莎	
WNGHKT20231034	语篇分析在中考英语阅读理解训练中的应用研究	贺鸽子	惠甜、杨小换、杜蓉、兰蓓	

WNGHKT20231035	基于主题意义探究的初中英语单元整体教学的实践研究	张翠翠	任雅玲、李娟、党银鸽、张艳、金涛、高溪芳、左红利、李艳、 李小青、何妮鸽、	
WNGHKT20231036	“双减”政策下初中数学高效课堂的教学策略研究	张小灯	马激纬、姬艳玲、臧利宁、李少华、韩苗、孙萍丽	
WNGHKT20231037	初中英语阅读课教学中思维导图的设计与应用研究	王青	惠红娟、张洁娜、李向妮	
WNGHKT20231038	初中英语学科“先学后教”教学策略研究	党燕茹	樊怀晶、郗婉婷、冯海声	
WNGHKT20231039	开展物理社团活动提升初中学生实验探究能力的实践研究	李森	张文斌、李超、刘鹏、蕾娜、贾征锋	
WNGHKT20231040	初中化学教学中“潜能生”转化的策略研究	闫小娟	姜小玲、薛蔚花、王芳、李娅玲	
WNGHKT20231041	“双减”背景下初中数学课堂练习设计有效性研究	韩雪艳	韩雪艳、刘麦玲、罗向红	
WNGHKT20231042	新课标下初中古诗词有效教学策略研究	贺书娟	华荣、郭妮娜、李锦、李亚萍、李晓玲	
WNGHKT20231043	大概念视域下的地理情境化大单元教学设计与实践研究	何佳荣	郭文丽、朱金凤、牛东燕、石海鸽、 张萌、尚荣芳、陈新悦	
WNGHKT20231044	初中化学实验教学中培养学生科学素养的策略研究	高琦	申拴卫、段少科、刘珊、李甜甜、藺文平、李红德、马娇、张晶鸽	
WNGHKT20231045	初中英语品质课堂行为习惯养成研究	白晓蒲	刘亚军、王蕾、安晓彩、刘叶	
WNGHKT20231046	核心素养背景下初中学困生的转化策略研究	王亚荣	赵定珠、张兴良、张涛、徐永红、仇旭辉、蔡锦荣、胡菊芳	
WNGHKT20231047	双减背景下的语文教学有效性策略研究	张涛	高新荣、黄桂莲、赵定珠、姜亚玲	
WNGHKT20231048	初中语文课堂随文小练笔的策略研究	碟军锁	潘明辉、梅春娣、蔡锦荣、张涛、赵定珠	

WNGHKT20231049	“双减”背景下提高学生阅读兴趣和质量的实践研究	王妮	李靖、曹磊、郭清社、王妮	
WNGHKT20231050	小学语文单元主题作文教学的策略研究	伍小丽	张英萍、王新红、杨晓辉、田文君、韩荣	
WNGHKT20231051	提升初中作文教学有效性的策略研究	段强	郭玖丽、年卫利、王媛、王新红、伍小丽、孙嘉萍	
WNGHKT20231052	基于新课标的中小学数学教学衔接实践研究	盛旭丹	李亚萍、张爱芹、李娜、张琼	
WNGHKT20231053	初中政治课合作探究教学策略研究	乔丰	曹铁军、陈燕平、高敏珠	
WNGHKT20231054	初中历史课堂问题设置的有效性研究	刘瑾	惠小宁、祖晓华、李斌、种莉娟	
WNGHKT20231055	初中语文课程中革命文化的传承教育研究	王洒娟	王红梅、弋惟利、杨鸽子、冯澄	
WNGHKT20231056	“双清课堂”模式下文言文课堂教学策略研究	韩小燕	王红梅、吴彩萍、赵娟李长青	
WNGHKT20231057	农村寄宿制初中生养成教育实践研究	范露予	王芳、钱婷、杜海军、杨利荣、张春利、李红玲、李新宏、浩安良	
WNGHKT20231058	基于核心素养下的初中语文课堂提问有效策略研究	杨勃	杨利荣、李小利、张金荣、段娟利	
WNGHKT20231059	双减背景下初中数学课堂教学策略研究	贾光辉	郝建锋、安涛涛、雷英、杨继良、刘刚	
WNGHKT20231060	基于核心素养的初中数学教学策略研究	郭宏星	郭红刚、李红德	
WNGHKT20231061	数形结合在农村初中数学教学中的运用研究	张军朋	张红梅、韩娅利、童程、曹蕊、刘荣荣	
WNGHKT20231062	初中违纪学生适度惩戒教育的实践研究	史维琳	刘飞、马强、陈晓丹、翟丹	

WNGHKT20231063	任务驱动型教学模式在初中教学中的应用研究	马秋丽	邢旭斌、马燕飞、周侨、蒋新瑞	
WNGHKT20231064	双减政策下农村中小学作业分层设计与评价的策略研究	杨保财	王刚、李澄子、张文锦、刘向峰、郭俊赟、张新锋、郭春妮	
WNGHKT20231065	“双减”下初中语文学习习惯养成的研究	同永红	同永红、邱晓莉、陈红莉、杨国锋、王道	
WNGHKT20231066	疫情后，中学生心理问题研究	南宝凤	边继君、魏萍、段海娟、邢芬利	
WNGHKT20231067	新时代下的班级多元化管理模式的研究	韩渭平	李亦霏、郭育彤、王仙艳、张朵	
WNGHKT20231068	基于核心素养背景下农村小学低段口语交际有效教学的策略研究	李丽娜	韩一、陈易君、叱雪莉、王伟、刘洋洋、柴超、康明华、南瑛、秦小峰、王冬婉	
WNGHKT20231069	农村小学语文习作单元综合实践活动设计策略及研究	高建设	焦倩、魏琳琳、靳明力、孟亚维	
WNGHKT20231070	双减背景下农村小学数学后进生的作业设计实践研究	郭刚	解园、李高静、张林倩、刘娜、韩婷	
WNGHKT20231071	小学数学学习两级化的成因与对策研究	邢囡囡	李新娣、夏丹、孙彦妮、程若寒	
WNGHKT20231072	小学数学学困生转化策略研究	田正	周博、赵敏玲、李丹丹、张艳、代娜	
WNGHKT20231073	跨学科视域下小学诗词教学策略研究	李超	王芳、申宁昕、陈珊、李春艳、孙蕊明	
WNGHKT20231074	小学低段语文儿童视角学习任务群设计的实践研究	耿燕飞	雷小娟、杨萍、程红红、陈蕾蕾、徐潇	
WNGHKT20231075	双减背景下小学中高段数学作业有效设计策略研究	肖绒	单志、赵妮、白黎、张艳妮、王笑	
WNGHKT20231076	“双减”背景下小学学科活动有效性实施策略研究	闵卫强	郭英芝、程丽、崔卫东、祖小琪、马宁、胡东胜、李杰峰、雷甜美、靳新国、李智友	

WNGHKT20231077	小学英语教学中“课前热身活动设计”的策略研究	李秀芳	祖小琪、崔卫东、盛维丹	
WNGHKT20231078	小学数学小组合作学习中的问题解决策略研究	程丽	崔卫东、赵佳、靳新国、盛维丹、崔荣军	
WNGHKT20231079	减负政策下提高小学中高段学生写作水平能力的策略研究	郝颖佳	曹引春、李洁、孟樊钰	
WNGHKT20231080	双减背景下小学数学作业分层设计研究	杜晓艳	陈建川、刘晓红	
WNGHKT20231081	小学英语听说教学有效策略的实践研究	陈蕾蕾	王芳、刘蕾、翟霜	
WNGHKT20231082	“双减”背景下小学语文“童趣同读”课堂教学策略的实践研究	李宇欣	邹小娟、高春婷、冯冬冬、秦跳跳、徐荣、樊向华	
WNGHKT20231083	“预习+四动”品质课堂下学生学习共同体组建的实践研究	田海涛	宋华、郝珍珠、陈冬娟、苏翠萍、贾荣侠、王妮、何美丽	
WNGHKT20231084	基于双减背景下小学数学作业优化设计实践研究	陈冬娟	田海涛、宋华、贺明利、赵麦艳、方绒	
WNGHKT20231085	部编版小学语文综合性学习单元教学有效性策略研究	柳荣	苏翠萍、郝珍珠、闵艳、宋华、石美娜	
WNGHKT20231086	品质课堂建设中教师教学能力提高的行动研究	高炜	盛军宁、张英、李琳、崔娟花、王彦军	
WNGHKT20231087	促进中青年教师成长的有效策略研究	雷晓莉	杜锦、刘婀娜、杨春、刘萍、李娟妮	
WNGHKT20231088	“双减”背景下小学数学作业设计的实践研究	杨亚莉	盛军宁、李娟妮、马春颖、李艳、刘慧、王凤芹、刘银燕、雷晓莉	
WNGHKT20231089	农村中小学音乐课堂教学现状及解决措施研究	马渭莉	李丹辉、田洁	
WNGHKT20231090	小学科学中段学生“乐做”的实践研究	杨娟	王琼、贾娜、韩芳、闫瑰利、张杰	

WNGHKT20231091	“双减”背景下提高小学高段学困生运算能力的策略研究	甄翠翠	张若平、李晓娟、闫瑰利、田向丽、张娜	
WNGHKT20231092	小学思政课融入多学科教学策略研究	耿晓博	田菲、杨达、朱瑜、张欢、孙亚利	
WNGHKT20231093	基于“双减”背景下小学生课外阅读习惯养成的策略研究	姜芳玲	牛利娜、李红梅、李亚宁、尹亚辉、张小平	
WNGHKT20231094	提高小学足球教学有效性的策略研究	冯力	李梦鸽、苏敏、王辉、王金辉	
WNGHKT20231095	小学数学课堂小组合作环节教学有效性的策略研究	田菲	李怡、杨继峰、浩斌、王婷、杨晓娟	
WNGHKT20231096	小学课堂合作学习有效操作的策略研究	杨继峰	杨达、田菲、朱瑜、张欢、郑尚丽	
WNGHKT20231097	核心素养下小学语文以读促写的方法研究	张朝晖	王永侠、赵芬芬、郭娟娜、李萍、田小强、张嘉敏、杨健、马丹、杜艳娥、张娟	
WNGHKT20231098	小学语文教学中朗读能力培养的实践研究	杨健	李盈利、马丹、杜艳娥、李萍、田小强、张嘉敏	
WNGHKT20231099	优化小学英语小组合作学习的策略研究	孙玉洁	董艳、陈蕊、张颖杰、郭春妮、边梦雨、侯伟	
WNGHKT20231100	“双减”下小学语文作业创新设计实践研究	李盈利	张金蕾、侯伟、盛维丹、祖小琪、郭英芝、张嘉敏	
WNGHKT20231101	“双减”背景下小学数学作业设计有效性的实践研究	赵敏玲	魏莎莎、王晓妮、石雅、李娜、苏晶	
WNGHKT20231102	合作与探究在小学英语教学中的实践研究	杨金	田玲玲、刘彩红、刘萍、吴娟、徐美丽	
WNGHKT20231103	生命视野下数学学导练教学模式实践研究	丁娇	贺蓓蕾、李蕊朋、史红鸽、王小利、杨会	
WNGHKT20231104	小学英语大单元教学与“教-学-评”一体化有机融合的策略研究	王雁萍	田玲玲、刘彩红、徐美丽刘萍、吴娟	

WNGHKT20231105	小学生良好行为习惯的养成研究	杜卫红	杜莎、赵冬冬、王娜	
WNGHKT20231106	基于培养核心素养下科学教学模式的应用研究	赵冬冬	赵强、陈蕊、杜卫红、员红利、刘影	
WNGHKT20231107	核心素养下小学音乐高效课堂的策略研究	张蕾	孟琳、赵小艳、倪君、支晓茜	
WNGHKT20231108	品质教育下小学生善心教育的应用实践研究	周明	马花丽、马兰英、赵静、张欢、姜德峰、王宁	
WNGHKT20231109	小学数学生长课堂“四动学练”教学模式的实践研究	孟雯婷	马兰英、刘琛梅子、温静、闫莉丽、汪鹏、要莉、史颖	
WNGHKT20231110	“双减”背景下小学语文“四步阅写”教学思路的实践与应用研究	赵静	高诚、王蕊、张华鸽、王莉、田礼、张欢、靳艳妮	
WNGHKT20231111	小学“五好阳光少年”学生评价体系的应用与研究	马兰英	刘琛梅子、闫莉丽、张欢、孟雯婷、温静、周明	
WNGHKT20231112	非遗“掐丝珐琅”与小学美术课堂结合的实践研究	刘琛梅子	要莉、孟雯婷、马兰英、闫莉丽、温静、周明	
WNGHKT20231113	小学音乐生长课堂“四步乐学”教学有效性策略研究	陈雅	赵静、董琳娜、周明、王莉、袁萍萍、要莉	
WNGHKT20231114	小学数学低段教学中非知识性错误的原因及策略研究	田青莉	李娜、王盼桃、陈娟、蒋莉	
WNGHKT20231115	在数学练习中学生创新能力培养的实践策略研究	马燕燕	杨莉、张力源、王东霞、阮佳萌、关小玲	
WNGHKT20231116	小学古诗词拓展阅读教学有效性研究	李佳媛	李少华、王军、张川平、权蕊	
WNGHKT20231117	基于幼小衔接入学适应期“家校社三位一体”联动有效衔接的策略研究	闫小娟	相俊、姜娜、王燕妮、刘倩、王静、李娟、李维鸽、何艳荣、王菊娥、魏艳宁	
WNGHKT20231118	小学美术大单元教学设计的实践研究——以华州皮影教学为例	王娟	种彬、陈楠、刘贤、郭磊、高萌、曹亚红、张涛荣、曹婧、杨新轩、刘卓	

WNGHKT20231119	小学高年级学生数学量感培养的策略研究	薛培荣	王冬霞、韩琳、段卫平、张攀、刘艳	
WNGHKT20231120	“双减”背景下小学家校共育途径的实践研究	辛媛媛	刘贤、奥欢、从妙珊、冯从利、奚妍	
WNGHKT20231121	基于核心素养的小学语文中高年级现代诗教学策略的研究	皇甫芬	王爱萍、卢佩、李凤、郭晓、王小丽、李莉娟	
WNGHKT20231122	“乐学课堂”教学新范式的研究与实践	曹亚萍	曲莹、张力源、高薇、李娜、马春妹	
WNGHKT20231123	小学语文教学评价语在课堂中有效运用的策略研究	杨俊花	申文亚、张娜、侯婉丽、张雪莹、王洁	
WNGHKT20231124	小学高段语文阅读教学品析语言的策略研究	白颖	孙妙玉、李东艳、吴改玲、侯宇妮、孙莎莎	
WNGHKT20231125	利用跨学科学习任务群提高小学中段习作能力的研究	王青莉	曹艳斌、王芬莉、安恋、樊清刚	
WNGHKT20231126	小学“乐享体育”低段课堂教学的实践研究	雷守岗	岳槐、肖娜、李效、郭琪、周远鹏	
WNGHKT20231127	小学语文有效任务型阅读教学研究策略	张雪莹	石娜娜、吕蓓、张敏、杜红利、孙浩楠	
WNGHKT20231128	基于“快乐读书吧”的“1+X”提升学生阅读素养的策略研究	白竹玲	刘婷、薛苗莉、丁淑茸、王开莹、吴英莉	
WNGHKT20231129	培养低年级学生音乐节奏感的研究	纪晓娟	赵勇、周庆华、贺金玲	
WNGHKT20231130	“转化”思想在小学数学教学中的应用研究	贾晓丽	杜碧荣、聂鑫淼、郭娅、唐婷、王琼	
WNGHKT20231131	基于核心素养的小学数学计算课教学策略研究	席娟	李敏、杜碧荣、耿娜、张莎、何宇	
WNGHKT20231132	心理健康教育在班级管理中的应用策略研究	宋莹	刘小华、苏晓萍、李锦锦、权萍、连黎阁	

WNGHKT20231133	基于核心素养下小学低段数学情境化教学策略研究	丁慧	王敏、柳颖、刘娟红、张燕、聂鑫淼、王婷、耿娜	
WNGHKT20231134	中华传统文化在小学英语教学中的实践研究	张颖杰	沈艳蓉、孙玉洁、董艳	
WNGHKT20231135	农村小学生法制教育的实践研究	瞿欣	徐波涛、邓红艳、陈文娟、杨涛、田洁、韩少磊、刘纳	
WNGHKT20231136	基于“双减”背景下小学数学作业优化设计的实践研究	任敏	杨丽、刘锋斌、胡卓莲、雷芬丽、杨文娟、浩斌	
WNGHKT20231137	STEM课程与小学课程的融合研究	赵强	聂卫平、郭栋梁、程杰、赵伟、畅浪涛、杨海艳	
WNGHKT20231138	基于核心素养下的思维导图在小学语文阅读教学中的运用研究	李萍	王院丽、刘媛、李梅、张倩、常涛、杨海艳	
WNGHKT20231139	小学音乐校本课程“乐趣节奏”的设计与研究	魏焱鑫	王渭清、陈爱莲、智慧、赵鸽、刘琼	
WNGHKT20231140	在活动经历中培养小学生用数学思维表达现实生活的策略研究	姜转红	杨丽、刘锋斌、胡卓莲、雷芬丽、杨文娟	
WNGHKT20231141	信息技术与小学课程思政融合创新的实践研究	刘刚	王乐、贾恺欣、田琳娜、张永军、何磊	
WNGHKT20231142	信息技术2.0背景下小学教师信息化应用能力提升策略研究	徐琳	宋丽萍、王静丽、赵院妮、田涛	
WNGHKT20231143	核心素养下的小学数学课堂教学有效提问策略研究	刘锦萍	田建鸽、田丹、梁小娟、蒙见荣	
WNGHKT20231144	“双减”背景下的小学“433”本真作业的设计与实施实践研究	袁江涛	冯永华、梁小娟、吴花蕊、王乐、田琳娜	
WNGHKT20231145	基于核心素养下的小学语文大单元设与实践研究	南玉凤	杨小津、张田、陈静、李凤丽、杨茹、姚亚林	
WNGHKT20231146	“双减”背景下小学数学课堂培养学生问题意识的实践研究	胡莉娜	邢春娟、张珍珍、郝富梅、刘美荣、韩沛、白宾娟、崔丽、李媛媛	

WNGHKT20231147	小学劳动教育项目化工程的开发与实践研究	南玉凤	胡莉娜、吝海潮、杨卫英、吴江华、马渭丽、林晓丽、王琼珍	
WNGHKT20231148	小学数学课前预习习惯培养的策略研究	陈巧珠	张珍珍、郗富梅、邢春娟、白宾娟、马兰英、崔丽、韩沛、刘美荣	
WNGHKT20231149	利用交互式电子白板提高课堂教学有效性的策略研究	王朋	姜恒、党清娟、徐洁、杨小津、李凤丽、吴江华、杨红利	
WNGHKT20231150	思维导图在小学英语词汇教学中的应用研究	董艳	孙玉洁、李秋红、张颖杰、陈蕊蕊、张薇、张英	
WNGHKT20231151	“三步自主体验式本真课堂教学思路”在文言文教学中的应用研究	吝耀荣	张瑞、韩晓艳、郗彩侠、曹玲玲	
WNGHKT20231152	基于核心素养的小学数学练习课的实践研究	田渭琪	盛媛媛、丰梅、王爱玲、张利萍	
WNGHKT20231153	核心素养视角下小学语文课前预习有效指导的实践研究	王娟玲	张娟、李安朝、曹玲玲、郗彩侠	
WNGHKT20231154	“五育并举”视域下小学体育情境教学的实践与策略研究	郭锐	任建鹏、刘毅、孙海峰、马笠、康凯	
WNGHKT20231155	在小学英语阅读课中培养学生高阶思维的实践研究	张琬聆	孟宛容、朱海攀	
WNGHKT20231156	“双减”背景下小学数学课堂练习与课后作业创新设计的探索与实践研究	丰梅	田渭琪、盛媛媛、孟小军、王爱玲、张利萍	
WNGHKT20231157	小学数学课堂中合作学习与独立思考关系的研究	王华	肖婷、李文娟、孟颖娜、宋冰、苏银、孙敏	
WNGHKT20231158	双减背景下小学语文作业优化设计的实践研究	安福玲	赵小莉、潘俊红、孙雅、赵娟、陈雪红	
WNGHKT20231159	“双减”背景下提高小学生阅读能力的实践研究	梁文娟	梁文娟、张金莉、孙雅、李萍、姚小艳、熊蕾	
WNGHKT20231160	小学起步作文教学策略研究	李娜	张平、张芳、张静、王立芬	

WNGHKT20231161	核心素养背景下小学数学中培养学生质疑能力的策略研究	李文娟	王莉、刘潇、肖婷、王华、韩敏	
WNGHKT20231162	传统节庆文化有效融入小学劳动教育的策略研究	田丽娟	张蕊、张亚宁、赵妮娜、韩妮娜、郭英芝	
WNGHKT20231163	将优秀传统文化元素融入小学英语教学的实践研究	蒋晓玲	卫鸣娟、任云云、郭晨、李巧娟	
WNGHKT20231164	基于“双减”背景下的小学生阅读指导实践研究	何焕利	郝玲、王凤、赵娟、闫敏娜、甄蓓	
WNGHKT20231165	培养小学生阅读兴趣的策略研究	赵娟	王立芬、周茜、史侠、安福玲	
WNGHKT20231166	基于支架式教学开展小学语文习作指导的策略研究	杨瑞娜	党琳、陈静、王璇、薛晓娟、李萍、张金莉、张小燕	
WNGHKT20231167	核心素养下小学语文体验式阅读教学策略研究	赵芬芬	张朝晖、安福玲、韩妮娜、王永侠、王凤、张嘉敏、徐倩	
WNGHKT20231168	小学生阅读方法指导的实践研究	王凤	赵芬芬、王永侠、汪艳红、王爱萍、杨洋	
WNGHKT20231169	新课标理念下“微笑”课堂教学行动研究	郝莉	田琳、荆倩、张艳、杨洁、张塬欣	
WNGHKT20231170	“学习任务群”视域下小学语文整本书阅读教学策略研究	王芳	李媛、杨碧桥、李佳怡、韩鹏娟、陈艳妮	
WNGHKT20231171	“减负增效”背景下小学高段数学作业优化设计的策略研究	时金娟	曾小红、杜叶瓣、宋璐、贞玲、赵阳莉	
WNGHKT20231172	小学数学第二学段学生符号意识培养的实践研究	慕建路	闵洁、杨逢娟、张艳、吴皎	
WNGHKT20231173	“双减”背景下小学数学优化作业设计的实践研究	王荣	聂蓓蕾、雷方、杨逢娟、贞玲、曾小红	
WNGHKT20231174	思政教育融入“微笑”数学课堂的实践研究	安娟	任小丽、张涛、曾小红、赵阳莉、王瑜	

WNGHKT20231175	基于核心素养下的小学数学“量感”培养策略研究	史亚莉	杨欢欢、张力源、王珍、杨漫漫	
WNGHKT20231176	数学作业与其他学科融合设计策略的实践研究	张涛	任小丽、张丽萍、吴皎	
WNGHKT20231177	“双减”背景下小学英语提质增效教学研究	王艳	荆倩、张菊侠、王磊、丁对香、张莎	
WNGHKT20231178	素养导向下小学科学项目化作业设计研究	刘娜	张涛、刘静、权莞荣、谢琼、杨茹玉	
WNGHKT20231179	基于核心素养发展的小学科学课堂探究式教学的实践研究	冯彩萍	权莞荣、刘静、谢琼、杨茹玉、李婷	
WNGHKT20231180	小学美术跨学科活动实践研究	魏华明	张倩、景晓薇、孙妍、王思思、王昕 吴佳	
WNGHKT20231181	培智学校一年级生活数学课堂巩固练习设计的实践研究	赵亚娥	程艳丽、王苗、高亚利、王丹、张顺宏、王阳	
WNGHKT20231182	农村小学劳动教育在语文学科教学中的渗透策略研究	魏晓娟	苏锋、王军锋、李雪萍、牟焕焕、李丹	
WNGHKT20231183	《评估指南》背景下的保教质量自评策略研究	张密鸽	申瑞、杨敏、徐园园、陈易君、李晶、裘琳、刘克柔	
WNGHKT20231184	基于幼小衔接的学前儿童劳动教育实践研究	裘琳	张密鸽、王珍、杨珂、张玉玺、樊宏、田彤	
WNGHKT20231185	回归儿童立场的幼儿园主题环境创设实践研究	赵玲	李菲、何沙沙、邵静、刘乐、王辉洪	
WNGHKT20231186	幼儿园新手型教师课程建构能力培养研究	梁婷婷	张维娜、方妮、张妍妍、李茜、楚轶、田菲、贺芸、刘蕊、韩冰倩	
WNGHKT20231187	基于思政视角下儿童绘本与幼儿园美育双向融合的实践研究	白甜甜	樊琳、王乐、张怡、李妍、闫琦、郭雪丽	
WNGHKT20231188	“养正”理念引领下的教师文化建设实践研究	田莉莉	张智颖、王淼、田花、穆青、刘雨欣、杨杰、马文娟	

WNGHKT20231189	幼儿园体能活动促进幼儿健康发展的实践研究	夏荀	曹影、刘金华、王思杰、张静	
WNGHKT20231190	自然教育背景下幼儿园课程开展的实践研究	李杜娟	胡雪、赵弋然、张斯瑶、王晓晓、邢朦朦	
WNGHKT20231191	基于大概念的初中化学单元教学实践研究	段少科	冯晓敏、陈小英、李锦绣、权萍、张娜、段嘉蕾、冯倩、刘夏丽、马琼、韩婕	
WNGHKT20231192	高中生数学运算能力培养的有效策略研究	田珍	燕晓曦、牛英梅、朱晓艳	
WNGHKT20231193	小学低学段英语教学生活化的策略研究	李雯	邢维佳、刘洋洋、冀博、李小花、杜盼	
WNGHKT20231194	“双减”下小学语文作业优化设计实践研究	魏晓东	王红艳、甄蓓、杨科峰、田少莉、盛媛鸽	
WNGHKT20231195	OH牌在心理辅导中的应用研究	屈玲香	屈晓博、员娟、胡丽娜、黄霄华、种小荣	
WNGHKT20231196	中华优秀传统文化教育进小学思政课堂的实践研究	刘萌	杨芳、高伟、张娟、田琳、李萍、马娜、李艳	
WNGHKT20231197	小学语文课前预习有效性的策略研究	王敏	黄俊侠、盛娜娜、张小娟、李萍、李树雅	
WNGHKT20231198	核心素养视域下初中物理大单元教学实践研究	张红	范露予、黄丽莎、李超、刘鹏、程萌、侯风琳、孟丽、郭飞、王星华、王丽平	
WNGHKT20231199	初中语文古诗词项目化学习实践研究	史晓静	常巧玲、辛敏、赵莉、程莉、李娟	
WNGHKT20231200	小学语文课内外阅读有效衔接的实践研究	穆玉萍	周晓辉、王丽萍、韦俊灵、柳媛媛、魏川妮	
WNGHKT20231201	综合实践活动与红色革命教育有机结合的研究	雷卫龙	周冰、南向萍、康妮妮、王怡东	
WNGHKT20231202	教育数字化背景下英语学科教学模式实践研究	郭栋梁	惠甜、赵强、赵敏利、张玫、李宇、赵林英、张永军、汪鹏、甘景宇	

WNGHKT20231203	“双减”背景下有效开展校外培训治理实践研究	陈冲	李旗、李新刚、余艳丽、吴云利、边静、魏春艳、张朔婷、刘建吉	
WNGHKT20231204	全员导师制下教师做好家校沟通的策略研究	潘明辉	郭栋梁、碟军锁、李强、李希尧、贾玉龙	