

渭南市教育科学“十四五”规划2024年度课题立项名单

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240001	“核心素养”下有效实施小学英语单元整体教学策略的研究	张海云	张静汝、张美荣、孙沛莉、段锦林、张伟杰
WNGHKT20240002	“教、学、评”融合视角下初中英语德育路径探索与研究	王华	张金佳、高慧、王绪平、刘敏
WNGHKT20240003	“双减”背景下小学语文教学有效开展自主学习活动研究	党婵娟	侯玲侠、邵建莉、党龙龙
WNGHKT20240004	“预习+四动”品质课堂理念下小学语文高段课程思政教育的实践与研究	朱艳阁	郝珍珠、苏翠萍、程蕊、张娜
WNGHKT20240005	“3+1+2”高考背景下高中数学的课堂教学策略研究	程亚婷	张小俊、王丽娟、袁佩、张军
WNGHKT20240006	“3+6”课堂教学模式在初中数学计算教学中的实践应用研究	苏春荣	刘亚东、薛晓利、冯娟妮、薛建利
WNGHKT20240007	“T秀”课堂下小学生语文学科学习效果评价策略研究	李锦锦	苏晓萍、王红艳、南晓花、连黎阁、张妮
WNGHKT20240008	“阿卡贝拉”在高中音乐《歌唱》模块教学中的应用研究	牛雅莉	王靖雅、李静涵、刘潺、梁君莉
WNGHKT20240009	“大思政课”特色化建设实践路径的探索与研究	杨栋	冯晓敏、年卫利、李娜、孙沛、伍小丽、王新红、郭玖丽
WNGHKT20240010	“二十四节气”文化在培智学生教学中的应用研究	雷世青	吴俊侠、王蓓、雷蕾、赵小洁、卫可新、杨怡淳
WNGHKT20240011	“互联网+”背景下，绘本阅读在小学故事作文教学中的运用策略研究	张佩	瞿欣、南晓花、张乐、刘琳
WNGHKT20240012	“互联网+教育”背景下的体育生高效英语阅读课堂构建研究	顾雨晨	曹殿波、冯佳、杨欢、杨莉
WNGHKT20240013	“绘画”在小学数学思维可视化教学中的实践研究	陈改仙	钱磊、张方、田艳、李晓娟
WNGHKT20240014	“基于四大课型的小学英语有效作业设计的有效性研究	郭黎涛	陈璐、王妮、王蕊
WNGHKT20240015	“家国情怀”教育融入小学语文品质课堂的策略研究	宋华	石美娜、郝珍珠、孟艳、苏翠萍、张怡
WNGHKT20240016	“利用传统节日 增强文化自信”案例研究	王媛	年卫利、赵爱红、伍小丽、冯晓敏、王碧琼、郑小莹
WNGHKT20240017	“亲自然”视角下幼儿园生态美育主题活动的实践研究	白甜甜	樊琳、田雯、郭雪丽、张小娟、张怡、张孙晨
WNGHKT20240018	“趣味教学活动”贯穿下的语文课堂有效性策略研究	宁娅戎	郭敏婵、马娟、高亚莉
WNGHKT20240019	“润心慧心 健康成长”心理健康教育在中学班主任工作中的实施策略研究	张妮	王秦明、张萍、南鹏
WNGHKT20240020	“三新”背景下对乡村初中物理实验教学有效性的策略研究	王胜宏	杨志军、刘辉、黄博辉、张锡、澹台晓婧
WNGHKT20240021	“三新”背景下高中地理作业分层设计的应用研究	韩秦龙	李娜、唐艳娥、樊雪梅、成兵
WNGHKT20240022	“三新”背景下高中生物课堂创设生活化情境教学策略研究	曹凡	王璞、苏侠、王巧艳
WNGHKT20240023	“三新”背景下高中数学有效课堂教学方式的实施策略研究	王亚芬	张丽萍、贺高云、权润花、李双双
WNGHKT20240024	“三新”背景下高中小论文试题答题技巧实践研究	陈俊英	张万余、武晓敏、杨涵
WNGHKT20240025	“三新”背景下高中英语读后续写教学实践研究	赵艳	蒲亚丽、马文俊、刘亚玲、陶红梅、尚宝凤
WNGHKT20240026	“三新”背景下高中英语课程思政实践研究	陈小侠	杨美丽、吴玉芳
WNGHKT20240027	“三新”背景下高中语文整本书阅读教学策略研究	张亚芬	寇梦洁、张洁、薛晓琴、严萍
WNGHKT20240028	“三新”背景下教师阅读促进专业成长的实践研究	乔赛军	乔赛军、高晓凤、董世博、薛佩军、邱小玉
WNGHKT20240029	“三新”背景下数学问题解决中高中生元认知能力的培养策略研究	张爱玲	曹广斌、李海云、王建龙、魏丽萍
WNGHKT20240030	“三新”下高中化学教学渗透课程思政的策略研究	崔芳娣	张芳、郑春娟、李梦双
WNGHKT20240031	“双减”背景下初中英语作业优化设计研究	李亚平	杨晓玲、王金燕、杨红芹、武翠丽
WNGHKT20240032	“双减”背景下小学数学实践性作业设计与实施研究	王青	王萍、王娜、李吕乐
WNGHKT20240033	“双减”背景下城区中学校共育路径的研究	陈晓娟	陈芳丽、刘淑侠、田剑、石峰涛
WNGHKT20240034	“双减”背景下初中道德与法治学科作业设计策略研究	党芳玲	王荣军、史文华、袁月、武莹
WNGHKT20240035	“双减”背景下初中地理作业分层设计的策略研究	陈乔莉	雷洋、惠亭、聂晨刚、骆盼、王冬

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240036	“双减”背景下初中地理作业优化设计策略研究	张智侠	张智侠、高娥、刘秋芳
WNGHKT20240037	“双减”背景下初中数学分层作业设计的策略研究	韩敏艳	杨娟、杨凤仙、马红英、杨利荣
WNGHKT20240038	“双减”背景下初中数学周末作业的设计与实践研究	李娟萍	柳海艳、魏艳宁、赵晓凤
WNGHKT20240039	“双减”背景下初中物理教学的有效性研究	于建丽	蔡芳玲、苏媛、王珂、雷科娜
WNGHKT20240040	“双减”背景下初中生英语阅读能力提升方法的研究	肖媛媛	张亚联、郭娟、刘晓华、胡斌
WNGHKT20240041	“双减”背景下初中生自主学习能力的培养研究	吴倩倩	乔晓盼、纪洋、武鹏
WNGHKT20240042	“双减”背景下初中英语诊断性评价的实践与研究	刘娜	秦亚屏、赵晓红、高娜瑞
WNGHKT20240043	“双减”背景下初中英语自主学习能力培养策略的研究	李芳	王小艳、井蕊
WNGHKT20240044	“双减”背景下初中语文综合性学习有效教学策略与实践研究	雷银肖	王莉、张珍、王晨欢、张培娟
WNGHKT20240045	“双减”背景下初中语文作业设计的实践研究	王静	王静、李伟、刘莉萍
WNGHKT20240046	“双减”背景下初中语文作业设计多样性的实践研究	温爱莉	屈春芸、刘茹、周天军
WNGHKT20240047	“双减”背景下初中作业负担监测与调控研究	赵敏	杨艾民、田海妮、杨小华
WNGHKT20240048	“双减”背景下的语文群文阅读教学策略研究	武学兵	王青莉、沙娟娟、胡雨馨、程冬云
WNGHKT20240049	“双减”背景下减轻小学生过重课业负担的实践研究	宋改彻	王丽平、贺蓓蕾、同莉、杨晓宁
WNGHKT20240050	“双减”背景下农村小学生数学自主、合作、探究学习能力的策略研究	王静	同洁、董艳莉、胡向阳
WNGHKT20240051	“双减”背景下趣味物理实验在初中物理教学中的实践研究	白婷	肖洁、张拓、孙凡、张欢欢
WNGHKT20240052	“双减”背景下数学作业设计策略研究	郭治年	刘晓娟、吕增涛、董艳莉、樊江龙、张向莉、王静
WNGHKT20240053	“双减”背景下探究分层教学在课堂中应用的策略研究	赵辉	张萌、张佩、冯娟、郭一航、程永垚
WNGHKT20240054	“双减”背景下提高初中生数学思维能力的策略研究	同艳军	雷明、王艳、雷黎平、李颖、张怡婧、马军
WNGHKT20240055	“双减”背景下提高初中语文课后作业有效性的策略研究	周丽英	杨哲、张露
WNGHKT20240056	“双减”背景下提升文言文阅读学习效率的策略与研究	王楠	杨姣娟、薛艳娜、王战生
WNGHKT20240057	“双减”背景下体育学困生转化的实践研究	唐江波	杨丽、王德红、麻晓玲
WNGHKT20240058	“双减”背景下小学科学实践性作业的优化设计与实践研究	王军	郭栋、姚慧、王桥花、王盼桃
WNGHKT20240059	“双减”背景下小学数学概念教学的有效性研究	范小梅	邓玉贤、卢丹、李晓侠、张洁
WNGHKT20240060	“双减”背景下小学数学高年级课后作业设计研究	肖亚鹏	杨平、党琼、王艳玲
WNGHKT20240061	“双减”背景下小学数学解决问题策略的实践研究	刘鹏	赵丹、秦娜、饶婧、陈瑜、孙洁、韩晓英、王海艳
WNGHKT20240062	“双减”背景下小学数学课堂教学的有效教学策略研究	陈颖	陈颖、杨磊、辛娜
WNGHKT20240063	“双减”背景下小学数学课堂培养学生问题意识的实践研究	陈巧珠	郝玮、白宾娟、刘美荣、张英
WNGHKT20240064	“双减”背景下小学数学优化课堂训练策略的研究	贺俊亮	王珺、胡改利、王倩茹、姬少莹
WNGHKT20240065	“双减”背景下小学数学有效性作业设计的实践研究	皇甫晖绒	刘昕、高重阳、刘燕、李娜、郝建鹏
WNGHKT20240066	“双减”背景下小学数学综合创新作业设计的实践研究	乔晓莉	李秀平、行晓艳、梁江涛、曹晓娟、潘丽娟
WNGHKT20240067	“双减”背景下小学数学作业设计的策略研究	常小红	陈军锋、赵丽芳、康洁、张雪峰、何宝娟
WNGHKT20240068	“双减”背景下小学体育社团开展实施探讨与对策研究	杜卫红	李红利、董兵、惠盼、赵冬冬、付饶、李强
WNGHKT20240069	“双减”背景下小学英语单元主题递进式作业设计与研究	雷海玲	李玲芳、李新艳、刘宝莹、杨静
WNGHKT20240070	“双减”背景下小学英语高效课堂教学策略的研究	安宪丽	彭丽、王莉、孙亚丽
WNGHKT20240071	“双减”背景下小学英语后进生转化策略与方法研究	苏楠	闫娟、王丽、张小珍、南杨娟、安海英
WNGHKT20240072	“双减”背景下小学英语阶段作业设计与实施的研究	连佩	梁小燕、王丹

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240073	“双减”背景下小学英语提升课堂质量研究	宋敏鸽	高利、权利娜、张小艳、李佳美、董媛媛、马媛、常丽娜、李萍
WNGHKT20240074	“双减”背景下小学语文“1+X”学科融合作业设计的研究	田娜	吝碧静、刘林娜、王妮、王莹、马思怡、闵永花
WNGHKT20240075	“双减”背景下小学语文创新作业的实践研究	商瑾	刘淑萍、薛润彦、白瑶、刘旋
WNGHKT20240076	“双减”背景下小学语文低段整本书阅读策略研究	张静	杨小平、张娜、张委玲、刘阳、张小园、王君锐
WNGHKT20240077	“双减”背景下小学语文多元化作业设计的实践研究	魏存芳	赵亚凤、问红茹、石勇辉
WNGHKT20240078	“双减”背景下小学语文分层作业设计的有效性研究	袁晓娟	胡梦丹、孙水利、邓洁、刘珍、白雅倩
WNGHKT20240079	“双减”背景下小学语文课堂朗读能力培养的有效性研究	陈增强	周鸽、田雨、李蓉、杨焱、岳新军
WNGHKT20240080	“双减”背景下小学语文项目化作业设计的策略与实践研究	杨富强	黄磊乐、高娟、洛溪洁、杨洋、惠佳、钟晨晨、张喆、穆娟花、闵笑鸽
WNGHKT20240081	“双减”背景下小学语文中段课外阅读方法的探索与实践研究	李军	李花蕊、史维林、赵韩敏、邢豆豆、孙亚楠
WNGHKT20240082	“双减”背景下小学语文作业多元化设计的实践研究	王岚	钟宏芸、李晶、王玲、韦明明、魏清
WNGHKT20240083	“双减”背景下小学语文作业设计策略研究	梁文娟	孙雅、李萍、姚小艳、安福玲、赵娟
WNGHKT20240084	“双减”背景下小学中段习作简约而教策略研究	郭晓露	白晓英、康英、雷晓燕、司霞、党笑影、雷亚洁、张丹
WNGHKT20240085	“双减”背景下小学作业分层设计的策略研究	刘珂	孙娟、党颖利、杨美娟、苗华
WNGHKT20240086	“双减”背景下英语高效课堂的创建对策研究	潘花丽	刘聪玲、胡佳、张燕、赵婉娟
WNGHKT20240087	“双减”背景下优化小学语文作业设计策略研究	王玉	王伟、袁蓓、张红
WNGHKT20240088	“双减”背景下语文高效课堂构建策略研究	何亚妮	文娟利、张月红、张琼华、赵引绒、张普婷、范红蕾
WNGHKT20240089	“双减”背景下指向深度学习的作业设计研究	张蕊	赵文治、翟卫芳、王涛、樊虎、贺蕊绒
WNGHKT20240090	“双减”背景下中考备考阶段化学作业设计实践研究	张娜	段少科、张雪红、高武生、国萃萃、雷小娜
WNGHKT20240091	“双减”背景下中学物理作业设计多样性、科学化的实践研究	魏肖珍	武卫锋、安艺
WNGHKT20240092	“双减”市域下小学阶段课堂规范重要性的实施研究	王军	赵秀婷、孟甜、刘莹
WNGHKT20240093	“双减”视域下小学低年级学生自主阅读能力培养策略的研究	雷皎	行天娇、党琼、同利娟、李懿哲、雷钰
WNGHKT20240094	“双减”下初中物理学科分层作业布置与管理的研究	张培军	朱明明、位小艳、李凤阁、王玉侠
WNGHKT20240095	“双减”形势下小学生自主学习策略研究	党耀平	常红娟、陈晓蕊、王振、张锋
WNGHKT20240096	“双减”政策背景下小学数学与益智游戏相融合的作业设计实践研究	张瑜	田雪丽、田文礼、刘玉、雷天祥、余转红
WNGHKT20240097	“双减”政策下初中数学分层作业设计的优化与实践研究	陈娟丽	郗晓春、姚甜、赵俊、岳雨珊、李佩、陈彤
WNGHKT20240098	“双减”政策下初中数学作业设计的多维视野和优化策略研究	郑红玲	张东娟、冯朝霞、柳燕、杨小凤、范妮
WNGHKT20240099	“双减”政策下初中英语大单元教学的高效实施策略研究	田慧芳	缙红娥、党宁、王小春、刘俊俊
WNGHKT20240100	“双减”政策下初中英语课堂阅读教学创新的策略与研究	李小静	武旋、曹彬、任静
WNGHKT20240101	“双减”政策下趣味教学法在小学语文一年级识字教学中的应用研究	权焕莉	杨林纳、岳亚男
WNGHKT20240102	“双减”政策下小学低段数学活动课程多样性的研究	刘银巧	张绪、安福玲、任芳、赵小莉、李海燕
WNGHKT20240103	“双减”政策下小学数学课后服务作业设计的实践研究	邢莉	张敏、尚文静、王建萍、高小宁、刘平
WNGHKT20240104	“双减”政策下小学语文习作教学的策略与研究	刘娟	刘娟、王红林、赵军丽
WNGHKT20240105	“双减”政策下优化初中英语作业的策略研究	王青	惠红娟、张洁娜、李向妮
WNGHKT20240106	“双减”政策下语文作业分层设计方法研究	刘严	王继平、杨波、燕文盛、杜梦卓
WNGHKT20240107	“双减”政策下作业设计的策略研究	党莹	侯凤侠、种娟、杨海丽、金莉
WNGHKT20240108	“双减”背景下”初中历史教学的有效性策略研究	茹萌	茹萌、郭鸿萱、罗郝宇
WNGHKT20240109	“四新”背景下农村高中历史学习中预习复习环节的教学研究	惠飞燕	惠树章、樊六五、李红

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240110	“素养为本”的高中化学核心概念教学策略研究	冯花萍	张蕊、董小红、周西锁、任帅、范蕊萍
WNGHKT20240111	“文化传承与理解”视角下高中古诗词教学策略研究	刘玉	杨海、崔平、张亚婷、史媛
WNGHKT20240112	“五育”并举视角下陕西红色文化资源融入初中思政课教学的途径研究	武光艳	刘亚军、姚彬、杜晓娟、宋爱、拜会军
WNGHKT20240113	“五育并举”视域下小学体育跨学科教学的实践研究	郭锐	任建鹏、陈铁军、贺星宇、马笠、王卫军、任永辉
WNGHKT20240114	“新课标”背景下小学数学实践作业设计的策略研究	张冬倩	卫晓涛、孙艳、王芳利、艾海燕、吕葛薇
WNGHKT20240115	“新课标”理念下农村小学生英语学习兴趣培养的实施策略研究	贺晓娟	赵宏艳、张文侠、周英英、段婕
WNGHKT20240116	《弟子规》诵读与小学生行为习惯养成教育的实践研究	刘雪丽	赵倩、尉霄、李学军、李莎
WNGHKT20240117	《钢铁是怎样炼成的》名著阅读教学策略研究	崔淑静	和李娜、郑淑娟、孟杨峰、李荣荣
WNGHKT20240118	《红楼梦》整本书阅读教学实践研究	王丽芳	陈艳艳、权菊莹、王锐金、赵晓磊
WNGHKT20240119	《红楼梦》整本书阅读在任务驱动下的教学策略研究	曹蕊	韩金艳、杨毅、柴军焕
WNGHKT20240120	《评估指南》精神下有效开展幼儿园生成性主题活动的实践研究	刘克柔	焦茜茜、申瑞、杨敏、曹影、方妮、肖乐
WNGHKT20240121	《指南》背景下幼小衔接三年行动的实践研究	李益菲	王甜、武嘉怡、段美玉、靳雅文
WNGHKT20240122	5-6岁幼儿足球游戏组织的实践研究	王凯	朱虹、王莉、韩文静、袁晓菲
WNGHKT20240123	GGB辅助高中数学教学中的应用研究	贺美芳	韩黎波、康蓉、王萍、张伟、党冬侠
WNGHKT20240124	STEAM教育理念下中职历史教学能力提升的策略研究	崔秋霞	许晓卫、王倩
WNGHKT20240125	STEM理念下大班幼儿科学探究活动的实践研究	郭晓	张彩霞、杜婷婷、屈文阳、刘雪莹
WNGHKT20240126	案例教学法在小学道德与法治课程教学中的应用研究	赵西芹	杨娟、王丽、李俊峰、黄利雯
WNGHKT20240127	班级自主化管理的策略研究	任海飞	党亚莉、雷妍、程曦
WNGHKT20240128	板图绘制在地理教学中的应用研究	闵益宁	郭奕、梁宵、徐利萍、冯晓燕
WNGHKT20240129	本土文化融入幼儿劳动教育的实践研究——以白水苹果为例	朱建莉	景红英、王梦、梁乔、习虹
WNGHKT20240130	变废为宝在大班幼儿游戏中的实践创新研究	张青梅	段艳艳、杨婷、苏涛、冯好
WNGHKT20240131	部编版初中语文课本中“名著导读”有效教学研究	马瑞	刘靖、郭媛媛、党晓贤、黄小余
WNGHKT20240132	部编高中历史教材时空观念培养策略研究	杨亮平	薛淑红、苏建荣、马鹏超、杨明朝、鲁强、王秋影、樊金茹
WNGHKT20240133	场景教学在初中历史教学中的应用研究	黄剑	罗叶青、朱佳琦、段凤娟、张羽茜
WNGHKT20240134	初高中化学教学衔接的研究	康敏	田尉、张茹茹、李娜、苏梦媛
WNGHKT20240135	初高中物理教学衔接的策略研究	田尉	康敏、刘方毅、闫彩艳
WNGHKT20240136	初高中衔接课程对学困生的思维策略研究	樊永升	王红、杨荣
WNGHKT20240137	初中班级管理中弘扬中华优秀传统文化的实践研究	边晓宁	王芳、王蕾、张峰娜、秦琼丹
WNGHKT20240138	初中班级文化建设的策略研究	孙若楠	姜卫军、叱丹、王凡
WNGHKT20240139	初中道德与法治核心素养的培养策略研究	刘爱平	安彩婵、张丹、曹云锋、刘晓蕊
WNGHKT20240140	初中道德与法治教学现状及应对策略研究	郭韩芳	杨琛萍、高宁
WNGHKT20240141	初中地理“核心素养”教学策略的研究	马瑜敏	董梅、赵聪敏、薛春盈、杨美丽、白婉红、苏丽
WNGHKT20240142	初中地理作业设计的策略研究	李洁	张献丽、屈益花、赵莉、张如意
WNGHKT20240143	初中古诗词教学培养审美能力的策略研究	赵少丽	孙亚莉、曹欣娥、李梦婷、高敏
WNGHKT20240144	初中化学教学中自主学习与合作学习的策略研究	马艳	王蕾、路玉娇
WNGHKT20240145	初中理化生实验探究题型破解思路和方法的实践研究	陈霞	陈霞、郭晓侠、丁红侠、张晓慧
WNGHKT20240146	初中历史课堂激趣教学策略研究	孔王玲	梁中奇、雷亚丽、王美丽

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240147	初中农村学困生心理健康教育实施策略研究	梅哲	拜小爱、郭宝娣、赵婉萍、杨敏
WNGHKT20240148	初中生物教学融入虚拟实验的实践研究	张晓勇	任卫红、张娇、杨红兴、王凤鹏
WNGHKT20240149	初中生物教育跨学科整合的策略研究	石晓峰	冯娟、张萌、武丹
WNGHKT20240150	初中生物课堂板书优化策略研究	王帆帆	刘丹凤、孟林炎、南歌、杨丹
WNGHKT20240151	初中生物学课堂组织形式的有效性研究	郭娜	姚雅铃、张家笑、李苏红、雷冬梅、薛娟、王端、张莉
WNGHKT20240152	初中生物作业分层设计的实践研究	姚继锋	景东东、赵文蓉、李雯
WNGHKT20240153	初中实验教学中自主探究能力的培养措施研究	赵婉萍	李艳军、任永谊、梅哲、井晓蕊
WNGHKT20240154	初中数学“解决问题”教学方式的研究	陈妮	崔旭蒙、郝月华、赵相忠、任琳娟
WNGHKT20240155	初中数学“解决问题”教学方式研究	魏艳宁	李娟萍、赵晓凤
WNGHKT20240156	初中数学“解决问题”教学方式研究	程奇	郭超、党娟
WNGHKT20240157	初中数学“综合与实践”模块教学案例研究	孙璇	韩小蕴、缙彩梅、李冰珂、侯金梦
WNGHKT20240158	初中数学错题成因及改进对策研究	姚军红	郭娟、安相妮、左红育、郝晓春、赵妙君、吴丹
WNGHKT20240159	初中数学大单元教学设计策略的研究	李战利	杜军霞、房荣、张红梅、张乐
WNGHKT20240160	初中数学大单元教学设计策略研究	王会贤	田蓉、吕媛、潘莉莉
WNGHKT20240161	初中数学大单元教学引导下的思维导图建构及运用研究	韩小娥	柳海艳、刘晓婷、王明利
WNGHKT20240162	初中数学高效课堂教学模式的探索与实践研究	安云艳	王旭锋、刘媛、王瑞丽、申海升
WNGHKT20240163	初中数学教学设计中应用差异教学的实践研究	薛文辉	李艳、朱翠霞
WNGHKT20240164	初中数学教学思政教育有效渗透的研究	贾小锋	秦明莉、张磊、李振喜、吕春侠
WNGHKT20240165	初中数学教学中的问题解决策略与学生创新能力培养实践研究	邓瑞益	崔小爱、米娜
WNGHKT20240166	初中数学习趣课堂的教学实践与研究	李陈娟	吴婧、李莉、拜小爱、卢丹、邓姣、马淑倩、谢淑云、郝晓春、徐兑换
WNGHKT20240167	初中数学优化学生思维的实践研究	赵莉	徐兑换、吴婧、陈蕾、邓娇
WNGHKT20240168	初中数学优化学生思维的实践研究	李荟	张锋、彭丽娜、严黎锦、马克杰、黄红娟、靳艳妮
WNGHKT20240169	初中数学阅读能力培养的策略研究	王莉果	敬小亚、张丹琳、王茜、张颖、徐茜
WNGHKT20240170	初中数学运算能力的影响因素及其对策研究	段文华	杨晓娜、赵亚红、李星、郝娜、吕苗苗、欠鹏
WNGHKT20240171	初中数学作业设计质量提升的策略研究	石军龙	段秋侠、田雪宁、段旭花、李建华
WNGHKT20240172	初中思政学科核心素养落实的策略研究	郝侠女	李娜、董彩燕、刘敏、肖冰荔
WNGHKT20240173	初中体育游戏教学法有效实施策略研究	杨喜锋	沈洋洋、张剑波、何晴、柴多、袁一丁
WNGHKT20240174	初中物理大单元作业设计与实施的研究	王飞	杨红兴、刘水仙、曹晓丽、党晓韩
WNGHKT20240175	初中物理大单元作业设计与实施研究	丑涛涛	赵伟、王宏斌、高飞鹏
WNGHKT20240176	初中物理教学中有效利用生活资源途径研究	李萍萍	刘婷婷、高飞鹏、赵伟、陈小青
WNGHKT20240177	初中物理深度学习的教学设计策略研究	毛宏亮	陆丹、梁静、王宏、尚婉玲、魏玲
WNGHKT20240178	初中物理实验课教学的有效性研究	原艳萍	孟宏斌、彭永奎、雷玲芳
WNGHKT20240179	初中物理探究型实验教学的有效性研究	毛宏亮	胡瑞萍、余义敏、冷瑜
WNGHKT20240180	初中校园欺凌问题的预防与应对策略的研究	赵娜	李梅、杨颖杰、王亚鹏、曹栋
WNGHKT20240181	初中信息技术与其他学科整合的实践研究	林喆	熊振利、张波、郭渊博、王瑛
WNGHKT20240182	初中信息技术大单元教学设计的实践研究——以“互联网应用与创新”模块为例	员阁	张枝、张波、李云龙、王延
WNGHKT20240183	初中学生数学解题能力培养的策略研究	樊晓莉	曹建平、王小恒、田亚利

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240184	初中学生英语听说能力培养策略研究	赵花	张亚男、孟晓聪、朱彩娟
WNGHKT20240185	初中学校传承延安精神教育与实践研究	郭胜利	蒲继利、石永海、张银凤、彭亚萍、聂锦锦
WNGHKT20240186	初中学校数字校园建设的有效策略研究	王蓓	姚军杰、高伟峰、陈建功、杨立志、张甜、胡阳燕
WNGHKT20240187	初中音乐课融入思政教育实践研究	田娜娜	田军峰、郭琼琼、李坤彬、张琳、王存
WNGHKT20240188	初中音乐课堂教学中培养歌唱能力的有效策略研究	田莉	常怡心、薛自强
WNGHKT20240189	初中音乐欣赏课教学策略研究	薛宁	杨小艳、文斐、党红、邹鑫宇
WNGHKT20240190	初中英语大单元教学下读写主题引领策略的研究	屈娜	张娜、党姣、王焕歌
WNGHKT20240191	初中英语单元话题作文的有效教学策略研究	黄晓强	王华盈、杨敏、原娜、王华鲤
WNGHKT20240192	初中英语单元整体教学的创新路径研究	刘林	闫蕾、张文萍、徐小燕、田坤、许媛
WNGHKT20240193	初中英语非连续性文本阅读教学中“看”的微技能研究	付苏芬	刘婷、刘聪、白雲
WNGHKT20240194	初中英语教学渗透中华优秀传统文化研究	庞娜	骆洁、李维娜、伍艳艳、张晓娜
WNGHKT20240195	初中英语教学渗透中华优秀传统文化研究	郭爱香	王妮、姚亚银、王佩
WNGHKT20240196	初中英语教学渗透中华优秀传统文化研究	惠薇	高紫娟、于红梅、屈琼斐、吝梦洁、刘国妮
WNGHKT20240197	初中英语教学中德育渗透问题的研究	许香妮	张金莲、范娟利、李小华
WNGHKT20240198	初中英语教学中融入中华优秀传统文化的策略与方法研究	安华	张琪、金永峰、张婷
WNGHKT20240199	初中英语课堂改革的教学育人模式研究	仵晓桃	田艳艳、刘杰
WNGHKT20240200	初中英语课堂中师生互动、合作学习的有效方法与实践研究	韩海芳	李小红、谢会香
WNGHKT20240201	初中英语书面表达能力的提升策略研究	杨娟丽	井江丽、史会玲
WNGHKT20240202	初中英语凸显中国传统文化教育的实践研究	王静	陈杰、郝佳、蔡玉珊
WNGHKT20240203	初中英语学科“尖子生”培养的策略研究	马春茹	刘伟丽、吴煜、常欣悦、范朋楠
WNGHKT20240204	初中英语学困生原因分析及对策研究	王红斌	沈娟娟、张丽君、任碧红、郭翠萍、高宁
WNGHKT20240205	初中英语以学定教教学模式的实践研究	沙晓静	李娜、赵翠、张蕾、赵婉情、田渭芳
WNGHKT20240206	初中英语语法教学实效性的探索与实践研究	姚菲	朱锦萍、荀娟娥、郑海丽
WNGHKT20240207	初中英语阅读教学问题设计优化研究	叱艳萍	邢容、秦亚宁、白西娟、房玉
WNGHKT20240208	初中语文“实用性阅读与交流”任务群的设计策略研究	亢欣	武阳、苏萍丽
WNGHKT20240209	初中语文创新作业设计的策略与研究	孙肖肖	李中东、韩景莉、吴虹、李雪丽
WNGHKT20240210	初中语文单元整体教学的路径与策略研究	杨高军	刘维娟、杨艳萍、王仓县
WNGHKT20240211	初中语文古诗词的意境教学实施策略研究	党伟玲	王茹、白小萍
WNGHKT20240212	初中语文教师文本解读能力提升策略研究	李晓莉	闫晓艺、宋艳、曹晓莉、和雷钰
WNGHKT20240213	初中语文教学传承优秀传统文化的实践研究	吴艳妮	汤蓓、汤雷、张琳静
WNGHKT20240214	初中语文课堂教学中类比迁移的案例研究	冀萍	庾西玲 赵侠 刘茹
WNGHKT20240215	初中语文随文仿写训练的的策略研究	王洒娟	冯澄、霍晓、李艳萍、曹铁军
WNGHKT20240216	初中语文小说阅读教学策略的实践研究	程萍	丁娟梅、王肖遇、杨艺冰
WNGHKT20240217	初中语文以读促写实效性的方法与策略研究	张彩英	索薇、李西宁、苏玲
WNGHKT20240218	初中语文阅读教学与写作训练有效策略研究	林亚玲	史美红、李会娟、王智文、王敏玲
WNGHKT20240219	初中语文阅读教学中渗透写作教学策略研究	梁蕊焕	陈海妮、马春茹、张亚男、焦迎君、张武强、尚国强
WNGHKT20240220	初中语文综合性学习课的策略研究	权倩绒	张睿、张焕莉、负西亚

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240221	初中语文作文的有效性教学策略研究	弥利芳	张琼、楚婷、高媛媛、崔倩
WNGHKT20240222	初中政史阅读能力的培养研究	王俊丽	王晓婷、马洁、陈静
WNGHKT20240223	初中主题班会活动中德育教育的策略研究	梁妍	李娟莉、郭献萍
WNGHKT20240224	初中作文批改方法有效策略研究	田红娟	惠广珠、万嘉琪、井利华
WNGHKT20240225	传感器技术在初中生物实验教学中的应用研究	孙中冠	毛晓蓉、李健、姚莉、王哲
WNGHKT20240226	传统节日活动在增强小学生文化自信中的应用研究	党艳	郭月娟、张江丽、杜艳艳
WNGHKT20240227	传统文化与小学语文教学的有效融合策略研究	冯芹芹	畅会银、崔月萍、王惠娟、赵娜、陈艳利、陈莹
WNGHKT20240228	传统文化与音乐教学融合的策略研究	刘雪娜	李荣、宁亚萍、高进捷
WNGHKT20240229	传统文化在初中语文课程中的渗透与实践研究	石亚会	吴小侠、董宏杰、张引娣
WNGHKT20240230	创新性打击乐教育活动对幼儿综合素养提升的实践研究	杨婉玉	韩润、任春雷、黄蕊煜
WNGHKT20240231	促进初中生思维品质发展的作业设计与研究	党宁	田慧芳、张凯丽、王小春、赵焕弟
WNGHKT20240232	打破初中语文课堂沉默的策略研究	李凯萌	梅楠楠、王若琼、尹红利、贺书娟
WNGHKT20240233	大班一日生活中幼小衔接教育策略的研究	贺洁文	武嘉怡、杜柳、张妍
WNGHKT20240234	大班幼儿晨间活动有效开展的实践与研究	蔡秀玲	张芳萍、王宝丽、高瑜、权婉宇
WNGHKT20240235	大班幼儿户外自主游戏中教师支持深度学习的策略研究	郑婷	王凯悦、张思楠、马倩、黄杰
WNGHKT20240236	大班幼儿节日活动互动式墙面创设策略的实践研究	吴婷	车鲁艳、杨文娟、赵晨露、杨俊绒
WNGHKT20240237	大单元教学视域下小学科学低段综合实践活动的研究	雷丹	宋亲茸、原高英、豆建平、贾利娥、张慧、李茜
WNGHKT20240238	大单元教学视域下小学语文生长性作业的实践研究	杜伟	武萍娟、杨琛、梁建龙
WNGHKT20240239	大单元教学下提升高中物理课堂效率的策略研究	田力	张艳利、张娟、吕洋
WNGHKT20240240	大单元教学与小学低段学生数学创新思维培养的研究	梁芳	刘温娥、乔春玲、车艳侠
WNGHKT20240241	大单元视角下小学数学量感培养的实践研究	刘慧娟	雷玲玲、高骞、贾荣侠、赵麦艳、史青青
WNGHKT20240242	大单元视域下的语文链动式阅读教学策略研究	魏巧芳	李亚珍、管秀丽、吕蕾
WNGHKT20240243	大思政背景下习语金句融入小学道法课堂的策略研究	张娟	姜飞龙、郗彩侠、章洁、王娟玲、吝耀荣
WNGHKT20240244	大思政课背景下学科思政教学策略与实践研究	赵和平	管江艳、王卫平、马平、邵艳娇
WNGHKT20240245	单元整体视域下初中数学作业创新设计的研究	李娜	缙彩梅、田雪宁、赵万娟、惠海娟
WNGHKT20240246	导师制下提升在校学生幸福感的策略与研究	刘阿丽	张萍、张晓艳、杨丽萍、李夏勇
WNGHKT20240247	导学案在高一英语课堂教学中应用的研究	张洁娟	侯胜斌、何光东、张萍、秦招娣
WNGHKT20240248	道德与法治教学中培养学生自主学习能力的策略研究	刘亚妮	段永丽、杨绒、魏卫、田转玲、许瑞莹
WNGHKT20240249	德育教育在课堂教学中有效渗透的方法与实践研究	魏菲	孙剑平、苏夕阳、王艳、魏丽娜、贾小翠
WNGHKT20240250	德育教育在小学课堂教学中渗透的策略研究	贾娟琴	王妮、盛媛、姚艺宁、程辉侠、薛小平
WNGHKT20240251	低年级课堂教学活动设计策略研究	孙静	姬晓娟、陈博、张梅、赵家敏、梁小芳
WNGHKT20240252	多媒体技术与小学数学学科融合的实践研究	张晓艳	魏世虎、申芙蓉、张翠、张志强、安然
WNGHKT20240253	多媒体在小学语文教学中的有效性策略研究	苏红娟	李芳芳、邓琪、李娜、曾伊琳
WNGHKT20240254	富平县逸山中学青年教师专业成长策略研究	惠小红	孟林敏、赵海峰、冯继忠、刘旗凡、李国庆
WNGHKT20240255	高考英语新题型读后续写的逻辑与语言实施策略研究	付雪玲	李婷婷、孙逆、王丽、段俊蓉
WNGHKT20240256	高年级培智学生生活技能培养的策略研究	乔晓丽	张红梅、乔晓艳、王文玲
WNGHKT20240257	高三数学有效复习策略的实践研究	同文娟	张秀强、渊丽娜、蔡三伦、雷伟锋

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240258	高效课堂下数学学科不同课型课堂流程研究	游笑	孙硕、吴婧、雷媛、李晓璇
WNGHKT20240259	高中地理课程中思政元素的挖掘与融合策略研究	杨雪	朱菊萍、胡亚琪、纪道柱、屈百平、马亚兰、毛月、巩玉红、王晓强
WNGHKT20240260	高中技术类课程项目式学习教学实践研究	韩少宁	王蓓、智军锋、潘志华
WNGHKT20240261	高中尖子生学科培优策略研究	贺浩	马玲、韩晓丽、赵晓妮、杜晓丽
WNGHKT20240262	高中教师教学知识发展研究	戴志高	曹昉、张玮、薛瑜、张晓梅、马翠敏
WNGHKT20240263	高中阶段开展红色文化传承研学实践活动研究	张志强	李萍、杨丹丹、章兰芬、党阳阳、莫萧
WNGHKT20240264	高中历史教学中“时空观念”的培养策略研究	张华	屈博、刘旭升、林荣喜、刘家宝、周云泽、王雨萌
WNGHKT20240265	高中美术鉴赏教学中的学科融合实践研究	曹珺瑾	邓继群、李光词、姚欣
WNGHKT20240266	高中美术教学中学生审美能力提升的策略与实践研究	黄蓓蓓	梁卫民、尉艳丽、郭涛、田军波、刘娜
WNGHKT20240267	高中生物教学过程中渗透生命观念的策略研究	高朋	柴卫平、姚增元、何艳婷、李维娜、杨乐
WNGHKT20240268	高中生物教学渗透劳动教育的实践研究	孙建伟	任骋、胥小平、程雪、武茹亚、王红丽、李晓红
WNGHKT20240269	高中生物教学中思政元素的挖掘与融合研究	吝冰榕	杨文琦、王文兵、刘云霞、赵莎、黄亭香
WNGHKT20240270	高中生物开展实践活动课堂的研究	赵海峰	韦佑斌、惠小红、唐萌、孙随社
WNGHKT20240271	高中生物自主学习能力的培养及研究	雷宽强	赵筱、曹蕊
WNGHKT20240272	高中生物任务驱动教学的实践案例研究	李小娟	张燕妮、胡金平、刘佳晨、杨璐璐、李瑞
WNGHKT20240273	高中生写作误区探讨及解决方案研究	雷绒	王丽、王姣、同春娟
WNGHKT20240274	高中生语文阅读能力培养策略研究	李康	张莉、苑晓娟、任娇娇
WNGHKT20240275	高中数学高效课堂创新模式实践研究	雷永强	张娟娟、孙艳
WNGHKT20240276	高中数学建模能力提升教学策略研究	阴蒲利	张稳平、崔朝生、王媛英、同红义
WNGHKT20240277	高中数学教材“探究性学习”的实践与研究	张玉亮	孙伟、刘建锋、贺锋
WNGHKT20240278	高中数学课堂分层教学策略研究	唐明	李志忠、马翠敏、张晓梅、王宏丽
WNGHKT20240279	高中数学课堂教学中教师有效性教学研究	康鹏	张晓燕、辛娟、赵小丽
WNGHKT20240280	高中数学数形结合方法的研究	叶赛儿	刘彦灵、习莹、蔡晶晶
WNGHKT20240281	高中数学作业结构调整的策略与方法实践研究	袁红红	薛文敏、覃光、徐苏宁、杨军锋
WNGHKT20240282	高中数学作业设计有效性的研究	孙建军	车彦平、宋莉萍、张志旋、李玉芳、乔宪锋
WNGHKT20240283	高中思想政治课教师专业成长路径研究	冯花莹	赵永康、孔菊亚、刁东利
WNGHKT20240284	高中体育教学中游戏运用的策略研究	卢理涛	权富强、闫振燕、武开拓、樊大鹏
WNGHKT20240285	高中体育课堂趣味性教学有效策略研究	曹进峰	郭玉、马卫红、张梦琦
WNGHKT20240286	高中体育学科核心素养在教学中培养途径的研究	陈虹虹	张军凯、杨亚奇、杨世杰、党斌
WNGHKT20240287	高中物理“5+2”教学模式应用研究	崔青青	韦小丽、马涛、秦俊竹、杨才成、郭崇阳
WNGHKT20240288	高中物理大单元教学策略研究	杨艳苹	刘奎、韩力、任志恒
WNGHKT20240289	高中物理学科图像教学方法研究	刘海燕	王建娥、惠新娟、任婷婷、任金星
WNGHKT20240290	高中物理学困成因及脱困策略的研究	邢争亮	赵军、石高鹏、赵敏
WNGHKT20240291	高中物理学习困难的调查及教学对策研究	陈旭辉	武银萍、樊刚、杨超、鲍盼龙
WNGHKT20240292	高中物理学习障碍的形成与突破策略研究	樊鑫	王鲜艳、魏科峰、柯陈武、刘粉娟
WNGHKT20240293	高中小说阅读教学情境创设的策略研究	王楠	段春芳、苟青峰、贾敏利、李惠敏
WNGHKT20240294	高中音乐鉴赏教学审美能力培养的研究	李博	张静、刘子玮、刘龙生、李庆

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240295	高中音乐教师专业能力与教学实践的研究	赵佳	刁蕊、王婧雅、张佳瑞、范小龙
WNGHKT20240296	高中英语大单元教学对比批判性思维能力的研究	胡兰	曹晓静、赵津锐、刘璐笛、李明
WNGHKT20240297	高中英语读后续写教学的策略研究	田望妮	宋肖、伍根明、燕丽丽、田晓妮
WNGHKT20240298	高中英语分层教学与分层作业相结合的研究	杨兰	张翠英、代芒、徐立秀、张周侠
WNGHKT20240299	高中英语高效早读策略研究	李亮	柳艳、王珍、徐爱文、赵海莉
WNGHKT20240300	高中英语教师课堂语言的有效性研究	李猛苍	付婧芸、梁婷婷、李林林
WNGHKT20240301	高中英语培养学生阅读技能的策略研究	李岩	李丹、薛媛、孙君萍、刘巧梅
WNGHKT20240302	高中英语教学中开放式阅读的实践研究	任逾蓉	展蕾、范丽娟、吕珍、倚月芬
WNGHKT20240303	高中英语融合本土文化培养学生核心素养研究	高娇	张莹
WNGHKT20240304	高中英语课堂教学中师生互动、合作学习的教学策略研究	谢亮	刘丽平、罗虹、张玮
WNGHKT20240305	高中英语写作教学的有效策略研究	邵粉兰	邵粉兰、王蓉
WNGHKT20240306	高中英语学科教学中的课程思政实施策略研究	常丽	张芳丽、韩雅萍、吴玉芳、李燕、惠爱萍、潘玲
WNGHKT20240307	高中语文《红楼梦》整本书阅读项目化学习的教学策略与实践研究	孟庆华	张旭颖、李宁
WNGHKT20240308	高中语文思辨读写的教学研究	李玉红	梁丽娜、孔慧莉、彭姣、马敬荣、张潇潇、王艳武
WNGHKT20240309	高中语文思维型课堂教学案例研究	李焕娥	张军产、陈文娟、郭艳、雷红姜、薛芳灵、兰瑞、潘晓
WNGHKT20240310	高中语文新课标大单元视域下的群文阅读教学实践研究	麻琪欣	范安辉、党高强、陈亚君、贾飞燕
WNGHKT20240311	高中语文整本书深度阅读策略研究	陈鹏录	李辉、陈璐、宋文芳、贺秋萍
WNGHKT20240312	高中语文整本书阅读“导读课”教学策略研究	杜伟红	马敬荣、韩薛瑶、张聪艳
WNGHKT20240313	高中语文整本书阅读策略研究	张冰寒	简明、田向华、杨珍
WNGHKT20240314	高中语文整本书阅读教学策略研究——以《乡土中国》为例	韩婷婷	郭仙珠、关云莉、唐丽芳
WNGHKT20240315	高中走班制下落实教学评一体化实践研究	姚鹏	田华、张小燕、王利鹏、郝改玲
WNGHKT20240316	共同体模式下初中英语阅读思维培育火花策略研究	贾娟	杨培娟、车蕊、雷甜、李悠、王蓓、严华增
WNGHKT20240317	构建幸福校园文化提升学校内涵发展的有效途径研究	秦海英	马晓红、郑洁、李宁、秦蕊
WNGHKT20240318	构建智慧学习环境对高中英语学习成效的影响研究	段江芳	陈存侠、刘端玺、张亚娟、赵萍萍
WNGHKT20240319	涵养教育家精神：名校长工作室提升教师专业阅读策略研究	郝莉	张源欣、秦瑜、李佳怡、王丽博
WNGHKT20240320	核心素养背景下初中历史家国情怀培养的策略与方法的研究	程维	王巧利、张轩莹、王焕娥、张亚
WNGHKT20240321	核心素养背景下初中生物实验探究能力培养的策略研究	陈蓓	刘于莲、刘丽娜、徐芳侠、王新华
WNGHKT20240322	核心素养背景下传统文化融入小学美术教学的实施策略研究	姜岚之	石佳、杨佳慧
WNGHKT20240323	核心素养背景下的大单元整体教、学、评一体化实例分析应用研究	李敏	董世博、王倩、王普、张颖、郑一丹、牛芝琳
WNGHKT20240324	核心素养背景下多元化激发学生名著阅读兴趣的策略研究	周丽	孙秋侠、黄晓明、王茹婷、韩欣容
WNGHKT20240325	核心素养背景下高中生物概念教学的研究	党永春	王锦、唐炜、周永宏
WNGHKT20240326	核心素养背景下小学语文课内外阅读有效衔接策略的研究	杨瑞娜	李萍、张金莉、姚小艳、张小燕、陈静
WNGHKT20240327	核心素养导向下小学英语课程思政的实践研究	张静汝	何丽丽、纪英花、袁媛、孙沛莉
WNGHKT20240328	核心素养导向下初中数学课堂教学中有效互动的实践研究	王聪蕾	杨洋、白莉君、牛艳妮、田敏娜
WNGHKT20240329	核心素养导向下初中数学数形结合思想的教学策略研究	张婷婷	王娟、陈华、陈樱、杨紫微
WNGHKT20240330	核心素养导向下初中语文情景化阅读教学实践研究	李莎	胡巧玲、陈利、张晓弟、徐丹、陈静、杨红、杨宸依
WNGHKT20240331	核心素养导向下的初中语文情境化教学策略研究——以八年级下册为例	楚婷	弥利芳、张睿钰、毛可、李荣荣

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240332	核心素养导向下发展小学生数学“量感”的实践与策略研究	耿江林	赵敏玲、王小利、雷芬丽、李小静、张玲
WNGHKT20240333	核心素养导向下高中生物大单元教学设计实施研究	贺小芳	李欣、王小利、向华学
WNGHKT20240334	核心素养导向下高中数学大单元作业设计与有效性研究	张利	李艳宝、张相锋、李敏
WNGHKT20240335	核心素养导向下小学美术大单元教学的实践研究	李娇	祁雯、田朋波、王涛、文展航、何馨怡
WNGHKT20240336	核心素养导向下小学数学课堂教学方式创新的实践研究	王薇	胡军芳、宋晓荣、赵艳艳、马洋、孙小妮、王沛丽
WNGHKT20240337	核心素养导向下小学数学学生思维可视化培养策略的研究	丰梅	田渭琪、孟小军、王爱玲、张利萍、盛媛媛
WNGHKT20240338	核心素养导向下小学语文读写结合的实践研究	姜芳玲	牛利娜、李红梅、李亚宁、姚萍、尹亚辉
WNGHKT20240339	核心素养导向下小学中段数学情境创设实践研究	高侠	孟琪、李毛毛、王艳梅
WNGHKT20240340	核心素养理论在初中物理合作教学之中的应用策略研究	雷亚平	李晓春、张志宏、郭佩莉
WNGHKT20240341	核心素养理念下小学低段数学概念教学的策略研究	杨桢	雷晓艳、党琳、潘艳绒、张宁、王蕊玲、邓钰、李彩郁
WNGHKT20240342	核心素养理念下小学英语单元整体教学的优化策略研究	杜卉	段高红、张娟莉、王睿、郭玉萍
WNGHKT20240343	核心素养落地数学课堂教学设计的案例研究	万柯莉	孙小娟、董京京、梁娟
WNGHKT20240344	核心素养培养背景下的高中语文教学策略研究	王锐金	李军萍、杨苗苗
WNGHKT20240345	核心素养培养与实践教学模式创新研究	李春娥	左娟、赵洁、孙国栋、程秀丽、张琼
WNGHKT20240346	核心素养视角下初中道德与法治创新课堂的策略研究	王莉	白颖、李晓英、雷红娟
WNGHKT20240347	核心素养视角下初中数学课堂教学“教学评一致性”的实践研究	张蕊	蒋明芳、赵佳琪、杨莹、白青
WNGHKT20240348	核心素养视角下初中数学情境教学策略研究	杨宁	王军玲、任西利、潘鹏飞、陈增
WNGHKT20240349	核心素养视角下传统文化在高中美术教学中的应用研究	张薇	杨林、唐文欣、王丹、张文婷
WNGHKT20240350	核心素养视角下的初中数学作业有效性研究	刘娟	田敏、王姣
WNGHKT20240351	核心素养视角下思维导图在初中英语教学中的实践研究	伍艳艳	张晓娜、杨晓、庞娜、范密香
WNGHKT20240352	核心素养视角下小学高段数学学业质量评价方法研究	耿娜	聂鑫淼、席娟、王敏、李桢、陈芬、王秋利
WNGHKT20240353	核心素养视角下小学生自主探究学习方式的策略研究	邢润虎	陈晓娟、贺翠翠、任建鹏、高咏
WNGHKT20240354	核心素养视角下小学数学课堂教学评价的实践与研究	王睿娟	亢丽娜、徐苗、章洋
WNGHKT20240355	核心素养视域下初中历史德育教学的有效研究	李龙	高鹏飞、杨江、张建辉
WNGHKT20240356	核心素养视域下初中生物实践活动设计与实施的策略研究	姚莉	孙中冠、杨丹、程萌、杨婷
WNGHKT20240357	核心素养视域下初中数学提升学生应用能力的策略研究	李慧	屈红、侯江燕、徐晓艳、王恩来
WNGHKT20240358	核心素养视域下初中数学作业分层落实的策略研究	王鹏辉	曹珊、董晓芬、孙亚、周丽娜、张露、王洁、杨红昀
WNGHKT20240359	核心素养视域下初中语文深度学习策略研究	夜书锋	武璐娟、李骞、周金梦、胡田田
WNGHKT20240360	核心素养视域下初中语文与传统文化融合的实践研究	王茹	种淑萍、麻晓玲、李婷婷、卢宏斌
WNGHKT20240361	核心素养视域下的小学美术项目式学习实践研究	景晓薇	吴佳、王昕、张倩、任婧怡
WNGHKT20240362	核心素养视域下小学“思探”科学课堂实践研究	刘娜	冯彩萍、刘静、付倍倍、谢琼
WNGHKT20240363	核心素养视域下小学体育低段情境教学法的实践研究	雷娜	董琦翡、李尧敏、王芳、于双彦、王军选、孙海峰
WNGHKT20240364	核心素养视域下小学音乐教学中体态律动有效应用的实践研究	赵萍	王英、高川惠、晔扬洁、张萌、李清旭、马俊青
WNGHKT20240365	核心素养视域下小学音乐学科大单元教学实践研究	张莉	邢晓莉、同珍、王晓娟、王娟
WNGHKT20240366	核心素养视域下小学语文阅读策略研究	刘艳艳	党娜、王晓妍、刘好媛、赵欢
WNGHKT20240367	核心素养下，小学语文低段阅读与写话能力培养的实践研究	郭晓	刘贤、全香香、皇甫芬、姜蕾、左亚玲
WNGHKT20240368	核心素养下初高中地理教学衔接策略的研究	王蒙	弥旭晖、冯富磊、王延

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240369	核心素养下初中生物分层作业的设计与研究	邢聪爱	李勃、李静、吴欢
WNGHKT20240370	核心素养下初中生物课堂教学改革与实践研究	赵蓓蓓	刘兴庆、如梦花、王宏、刘宇平
WNGHKT20240371	核心素养下初中数学大单元教学设计实践研究	张维	陈小华、张卫珍、李妮妮、胡新芹
WNGHKT20240372	核心素养下初中数学项目化学习策略研究	刘晓婷	韩小娥、党娟
WNGHKT20240373	核心素养下初中数学学业质量评价策略研究	李亚珍	彭丽娜、肖芸、张琛、崔海燕
WNGHKT20240374	核心素养下初中物理分层教学策略的研究	肖洁	白婷、田彦平、孙凡
WNGHKT20240375	核心素养下初中物理校本作业设计有效策略研究	张华	薛超、王飞、马艳、强宁宁
WNGHKT20240376	核心素养下初中物理演示实验有效性研究	贾征锋	李森、雷娜、吴卓、刘鹏、李超
WNGHKT20240377	核心素养下初中语文学科学困生阅读能力提升策略研究	王春红	贺萌、齐文园
WNGHKT20240378	核心素养下初中语文整本书阅读教学策略研究	康晓茜	王荣荣、王晨、魏秀萍
WNGHKT20240379	核心素养下的小学生数学量感培养策略研究	张茹	李小花、李欣红、窦萍、陈丽萍
WNGHKT20240380	核心素养下的小学语文整本书阅读学习任务群的实践研究	何庆	李莉萍、李静玉、梁继红、杨堃
WNGHKT20240381	核心素养下高中美术鉴赏课堂教学策略研究	党亚娟	赵萌、李玲、张萍
WNGHKT20240382	核心素养下高中物理教学情境创设及实践策略研究	张利侠	张宁、张郭民
WNGHKT20240383	核心素养下高中音乐鉴赏和经典诵读融合的研究	李丽娜	蒋娟、鲁晓燕、范小龙、张佳瑞
WNGHKT20240384	核心素养下高中英语教学中培养文化意识的有效策略研究	赵晓军	张仙敏、王丽、朱爱玲、宋喻
WNGHKT20240385	核心素养下高中英语作业分层设计的实践研究	王军红	白查干、陈雪莲
WNGHKT20240386	核心素养下国家课程校本化实施的思考与实践研究——以渭南高新区信义中心小学学习美课程建设为例	雷春红	陈晓玲、艾娜、张家兴、周飞雁
WNGHKT20240387	核心素养下互评自改在初中作文教学中的有效研究	张红红	蔡艳、徐银银、王宁
WNGHKT20240388	核心素养下培养小学生“空间观念”的课例研究	王荣	崔楠、孙媛利、冯琳、王欢、王金艳
WNGHKT20240389	核心素养下小学德育教育与数学学科整合的实践研究	丁慧	张燕、王婷、王敏、张莎、杜碧荣、刘娟红、王琼
WNGHKT20240390	核心素养下小学低段课内外信息意识培养的策略研究	田文婷	陈柯玓、李春爽、牛兵兵
WNGHKT20240391	核心素养下小学低年级语文非书面性作业的实施与研究	乔改	王艳、潘艳丽、康赞荣、张冰、桂玲
WNGHKT20240392	核心素养下小学第三学段数学作业设计的策略研究	盛媛鸽	田海涛、郭栋梁、孟妮、李梅、陈海娟
WNGHKT20240393	核心素养下小学跨学科融合校本课程的实施策略研究	瞿欣	连黎阁、杜海静、李慧、邢海燕、吝娜
WNGHKT20240394	核心素养下小学美术欣赏课的教学策略研究	王艳	孙丽萍、刘娜、白小娜
WNGHKT20240395	核心素养下小学美术有效教学研究	马莉丽	刘楠、杨艳、杨鸣、习王锋
WNGHKT20240396	核心素养下小学生课外阅读兴趣的培养及方法研究	刘莉	石晓莹、杜俊娣、许慧娟
WNGHKT20240397	核心素养下小学生整本书阅读教学策略研究	马妙华	樊萍莉、黄小英、李晓敏、王碧莹、王睿、雷艳
WNGHKT20240398	核心素养下小学数学大单元教学设计的实践研究	宋英	任幸、江战荣、史张西
WNGHKT20240399	核心素养下小学数学单元整体教学的实践研究	王新娟	时秀维、王沛雨、邵娜、杨小梅、张小花、庞小敏
WNGHKT20240400	核心素养下小学数学以评促学实践研究	马燕芳	雷晓艳、刘亚平、孙小妮、张茹、段晓莉、党春丽、肖君艳、周春玲、党炜婷
WNGHKT20240401	核心素养下小学英语大单元整体作业设计研究	张美荣	段锦林、张海云、何丽丽、纪英花、袁媛
WNGHKT20240402	核心素养下小学英语高效课堂教学研究	李晓欢	杨小燕、王丹、雷婉丽、陈虹、张倩
WNGHKT20240403	核心素养下小学英语课后作业多元设计的研究	武红娟	孙沛、田璇、李瑾
WNGHKT20240404	核心素养下小学语文古诗词教学实践研究	李娟	叶枫、权小妮、王佳媚、韩雨莺、张静
WNGHKT20240405	核心素养下小学语文与传统文化融合渗透的实践研究	白竹玲	吴英莉、丁淑茸、屈利利、郭向绒、张剑斌

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240406	核心素养下语文教学与学科融合的策略研究	吴晓莉	刘晓莉、杨艳、王丽君
WNGHKT20240407	核心素养下语文阅读教学的策略研究	刘婀娜	杜锦、张华、赵会、雷晓莉、叶腾、盛军宁
WNGHKT20240408	核心素养下中华优秀传统文化与小学英语教学有机结合的策略研究	刘亚利	姚艳蕾、高变、张蒙蒙、李媛
WNGHKT20240409	核心素养在初中英语阅读教学中培养途径的研究	白芳云	王小云、闫鹏娟、吴晓军
WNGHKT20240410	核心素养指引下高中英语阅读教学研究	何鹏华	祁玉茹、陈雪莲、白查干、宝萨日
WNGHKT20240411	红色文化融入高中语文教学的有效策略研究	赵品品	郝蕊、贾东澎
WNGHKT20240412	红色文化融入小学思政教育中的策略研究	马麦红	曹林芳、成蓓、王世科、曾静、林丽
WNGHKT20240413	红色主题活动促进小学生积极心理品质的实践研究	韩维丽	唐锋、屈玥娥、李晓静
WNGHKT20240414	互联网+背景下整本书阅读创新教学的策略研究	原娇娇	张晓鹏、孙亚茹、梁焕芳、高亚娥
WNGHKT20240415	互联网+对高中教学影响的研究	贾耀鹏	李婷婷、王嘉、张娟
WNGHKT20240416	缓解留守幼儿入园焦虑的对策研究	赵娟	杨恩娟、雷甜、刘豆、张柯贞
WNGHKT20240417	回归幼儿经验的生成性课程实践研究	张幸	王甜、王荣融、张妍、曹嫣玥
WNGHKT20240418	绘本阅读对儿童语言发展的实践研究	李娟莉	严文罡、李飞娟、刘庆华、赵媛
WNGHKT20240419	基于 STEAM 教育理念的5E教学模式在高中英语中的研究	刘萍	王娟、张雅婷、张微、李艳红
WNGHKT20240420	基于“三新”背景下人教版高中化学教材“研究与实践”栏目的实践研究	王海锋	车冰洁、王娟丽、董万喜
WNGHKT20240421	基于“141”校本研修的教师专业发展实践研究	刘军	宋华、郗珍珠、苏翠萍、郑变玲、朱艳阁、王妮、何美丽
WNGHKT20240422	基于“大思政”建设背景下的高中历史“课程思政”教学研究	曹成	吉婉玉、李瑜、同智强、卫婷、王小兰
WNGHKT20240423	基于“教-学-评”一体化的初中英语写作教学实践研究	刘红	徐一凡、张浩楠、聂萌萌、段萍昌
WNGHKT20240424	基于“教-学-评”一体化的小学数学课堂教学评价的策略研究	韩希	雷苗、樊向荣、刘蓓金、罗莎、刘恒、冯婧怡
WNGHKT20240425	基于“教-学-评”一致性的初中英语听说教学有效方法与实践研究	赵聪	常艳文、程梦姣
WNGHKT20240426	基于“三新”背景下的高中生物学高效课堂构建策略的研究	李晶晶	邱荔、苏皓月、李文瑜
WNGHKT20240427	基于“双减”背景开展高中数学思维能力培养的策略研究	王晓波	李瑶、吴利文
WNGHKT20240428	基于“双减”背景下的小学语文作业设计的有效策略研究	张翘	肖爱萍、毕娟、陈海军
WNGHKT20240429	基于“双减”背景下数学复习课教学实践研究	卢丹	雷艳、纪荣、王庆菊、马淑倩、史小存、张萍
WNGHKT20240430	基于“双减”背景下小学语文高段阅读与写作有效结合的教学实践研究	原芳	权铁梅、何小红、杨菲
WNGHKT20240431	基于“双减”背景下小学语文课前有效预习的策略研究	张英	崔娟花、刘小微、袁娟、刘萍、王阿珍
WNGHKT20240432	基于“五育融合”下初中生物学育人的实践研究	王莉娜	侯盼晖、常蕊宁、党梦瑶、王婷、党蕊婷、马妍
WNGHKT20240433	基于“新课标”下提升课堂教学效果的策略研究	孙江莉	田英、葛璐璐、王雅娟
WNGHKT20240434	基于STEAM教育理念的小学数学跨学科教学模式实践研究	张莉	王秀丽、曹华、侯芳萍、党芬娥、苏亚莉
WNGHKT20240435	基于STEM教育理念的高中物理实验教学实践研究	孙凡	肖洁、张拓、张欢欢、白婷
WNGHKT20240436	基于爱心品质养成的儿童诗教学有效性研究	杨睿	庞敏、赵宇华、穆倩、冯婷婷
WNGHKT20240437	基于大单元视域下小学语文课堂情景化教学策略研究	何娟丽	颜静、马庆莉、张军侠、张维悦
WNGHKT20240438	基于大观念的初中英语单元整体教学设计研究	董春颜	谢海英、宋林英、仇亚玲、邢永祯
WNGHKT20240439	基于电子白板环境下的几何画板的数学教学实践研究	樊妙香	王明利、杨铨
WNGHKT20240440	基于多媒体下高中语文高效课堂教学策略的研究	屈志峰	董焕勤、商丹丹、方玲
WNGHKT20240441	基于高中地理核心素养的大单元情境教学设计研究	李林	校思泽、谢星发、郭晓娜
WNGHKT20240442	基于故事讲述发展幼儿创造性思维的实践研究	王璞	李婷、郑睿颖、冯丽

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240443	基于核心素下的小学语文情境化教学活动的策略研究	张小宁	李新莉、王婷、白红茹、张艳、李敬、刘秀春
WNGHKT20240444	基于核心素养背景下的中职化学课堂中课程思政融入的研究	杨阳	梅红哲、魏娟、张敏锐
WNGHKT20240445	基于核心素养初中物理课堂教学实验创新研究	何磊	陈燕茹、马燕、李科、刘凯华、
WNGHKT20240446	基于核心素养的初中数学大单元教学案例的研究	景敏荣	李艳萍、刘会锋、高晓勇、孙文玲
WNGHKT20240447	基于核心素养的初中数学高效复习课教学策略研究	肖芸	常洁、赵婕
WNGHKT20240448	基于核心素养的初中英语大单元整体教学设计研究	曹晓倩	骆洁、李维娜
WNGHKT20240449	基于核心素养的初中语文学习任务群教学策略研究	李小娟	常瑞、麻利娜、同佳乐
WNGHKT20240450	基于核心素养的高中化学教学有效策略研究	樊晓婷	朱华雷、孙卫龙、李海盈
WNGHKT20240451	基于核心素养的高中数学单元教学研究	田晓艳	申一鸣、王妮娜、康聪、邹小梅
WNGHKT20240452	基于核心素养的农村初中英语深度阅读教学策略研究	刘淑丽	李冠青、张宁、孔苗苗、王军利
WNGHKT20240453	基于核心素养的七年级地理作业设计与实践研究	李侠	郭盼盼、乔阳、吉丽娜、李彪、薛玄锋
WNGHKT20240454	基于核心素养的小学数学高段单元整合教学实践研究	负笑笑	罗春萍、汪玲玲、程小蕾、王飞燕、张欢
WNGHKT20240455	基于核心素养的小学数学课堂教学策略研究	王娜	王宏涛、邢军星、宋学敏
WNGHKT20240456	基于核心素养的小学数学作业设计研究	王鹏	程丽、赵佳、盛维丹、靳新国
WNGHKT20240457	基于核心素养的小学语文古诗文教学策略的研究	严娟	高晓莉、郭欣、吴蕾
WNGHKT20240458	基于核心素养的小学语文跨学科教学设计与实施策略研究	吉瑶	杨果、谢宁、黄增平
WNGHKT20240459	基于核心素养的中学物理实验教学实践研究	闫占军	赵莹、陈渭萍、赵伟、王健、胡瑞萍
WNGHKT20240460	基于核心素养理念下高中数学趣味课堂的实践研究	何美	仇英利、党妮妮、刘凯
WNGHKT20240461	基于核心素养视角下的初中英语写作教学策略研究	秦亚屏	赵晓红、高娜瑞、武丽萍、李娟
WNGHKT20240462	基于核心素养下“沉浸式音乐体验”在小学音乐教育中的创新应用研究	魏焱鑫	徐清、倪君、李萍、石马润、张文婷
WNGHKT20240463	基于核心素养下初中数学课程整合的大单元教学实践研究	段燕妮	薛小燕、李永宏、李冰、王佩、薛亚军
WNGHKT20240464	基于核心素养下的初高中历史教学衔接策略研究	牛丹	苏建荣、薛淑红、马鹏超、马焯、田珍
WNGHKT20240465	基于核心素养下的初中地理大单元教学设计研究	杨英	任强、汪蕊、肖勤涛、王华刚
WNGHKT20240466	基于核心素养下的初中数学教学方法创新研究	靳艳妮	靳艳妮、车红星、薛红、严黎锦、王艳丽、李荟
WNGHKT20240467	基于核心素养下的初中数学实践性作业研究	郭萍	吕春花、贺林洁、杜鹏飞、户晓春、张绒、李娜
WNGHKT20240468	基于核心素养下的初中英语大单元整体教学策略实践研究	韩程	马蒲芳、杨献宁
WNGHKT20240469	基于核心素养下的初中英语作业多元化设计的策略研究	张梦华	杨晓、周华慧、任宁、赵焕弟
WNGHKT20240470	基于核心素养下的高中地理学科逆向教学设计的实践研究	马雯羽	李雪、郭爱丽、王静、、党曹妮
WNGHKT20240471	基于核心素养下的小学数学实践作业的策略研究	李延	吕银纳、吴娟丽、石常虹
WNGHKT20240472	基于核心素养下的小学数学小组合作课堂教学策略研究	张小娅	李亚君、刘平、薛俊杰、李美玲
WNGHKT20240473	基于核心素养下的小学数学综合与实践教学策略的研究	杨勇	穆芳芳、申小莉、贺同正、杨帆
WNGHKT20240474	基于核心素养下的语文阅读教学策略研究	张涛	冯澄、高新荣、王红花、黄桂莲
WNGHKT20240475	基于核心素养下小学低段数学“综合与实践”主题活动的实践研究	时金娟	负玲、杜叶瓣、王荣、雷方、杨逢娟
WNGHKT20240476	基于核心素养下小学生阅读理解能力的培养研究	张甜	王芳、高敏婷、安钰洁、杨龙群、郭碗玉
WNGHKT20240477	基于核心素养下小学语文教学中小组合作学习探究及策略	杨芳	麻烈彩、王变勤、孙黎宁、魏萍
WNGHKT20240478	基于红色文化背景下大班幼儿德育教育策略的实践研究——以蒲城县为例	刘丹	王菲、刘佩、张婷、齐鹏娟、杜敏
WNGHKT20240479	基于互联网+的小学英语信息化教学实践策略研究	闵飞	梁少楠、王花、冀艳艳、沈艳蓉、屈晓博

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240480	基于化学学科核心素养下的物质结构与性质教学策略研究	钟宛利	何妮娜、刘宋瑶、许拴社、任东胜
WNGHKT20240481	基于绘本的提升小班幼儿语言表达能力的策略研究	王岚	王倩、李宁、李彤、蒋惠娟
WNGHKT20240482	基于家校共育的农村留守初中寄宿生厌学现状分析及策略研究	郑华梅	王一萍、张微静、王雅、李梦花
WNGHKT20240483	基于减负增效的初中物理课堂教学研究	李海花	李娜、解丹丹、苏文烨、张君妮
WNGHKT20240484	基于减负增效的初中物理优秀作业设计研究	王宏	陆丹、雷改丽、孔凤莉、毛宏亮
WNGHKT20240485	基于教学评一体化的灵动课堂教学策略研究	南玉凤	杨小津、陈巧珠、党清娟、董艳、王争军、汪京婵
WNGHKT20240486	基于教学评一致性的策略研究	杨春艳	杨丽萍、梁碧辉、雷玲芳、赵欢
WNGHKT20240487	基于教育信息化促进初中数学课堂改革的应用创新研究	马莎利	赵晓彬、龙艳丽、苏艳
WNGHKT20240488	基于课程思政的小学数学课堂教学研究	赵丽芳	贺杨波、陈军锋、康洁、常小红、刘勇
WNGHKT20240489	基于立德树人的高中地理阅读教学策略研究	杨嘉利	杜丽君、田燕、刘江平、王艺衡
WNGHKT20240490	基于民间游戏在幼儿园中乐玩趣玩的策略研究	曹晖晖	张思思、孙晶、顾梅、李姗姗
WNGHKT20240491	基于亲子游戏活动的幼儿积极心理培育实践研究	李丹丹	郝碧茹、胡利萍、张红芳、胡小平
WNGHKT20240492	基于任务驱动法的高中技术课教学研究	马苏明	赵彩年、杨亚红、卫利娟
WNGHKT20240493	基于深度学习背景下思维导图在初中历史教学中的实践研究	李丹	汪建军、尚乐平、武敬茹
WNGHKT20240494	基于深度学习的高中数学教学设计研究	师旭辉	杨艳、李娜、王小刚、孙硕
WNGHKT20240495	基于深度学习的高中文言文教学的实践研究	李爱侠	谭建宗、王维、肖妮、马亚梅、郭占红
WNGHKT20240496	基于深度学习理念的初中物理大单元教学策略研究	张淑俊	赵静、霍卫民、李鹏、张晓娟
WNGHKT20240497	基于深度学习理念的初中英语阅读教学策略研究	高慧	段萍昌、韩新绒、石昊宇、朱平
WNGHKT20240498	基于深度学习理念下的农村小学数学课堂教学实践研究	赵引丽	贺杨波、杨杨锋、张艳、成洁
WNGHKT20240499	基于深度学习下的小学数学分层作业设计实践研究	王英	王静、李婉玲、雷建莉、张延宁、陈迪、石婷婷
WNGHKT20240500	基于生命成长的“四四二”课堂教学有效评价策略研究	李敏萍	贺蓓蕾、同莉、李丹丹、代娜、杨晓宁
WNGHKT20240501	基于实践力的高中地理的方法研究	梁敏	雷敏旭、赵婷、李莉
WNGHKT20240502	基于数学核心素养的高中数学课堂教学策略研究	宋崇辉	同军鹏、李永刚、王飞鸽、邹玉红
WNGHKT20240503	基于双减背景下的“问题驱动 双向互动”课型实践研究	张武强	梁蕊焕、马春茹、常冲、陈海妮
WNGHKT20240504	基于双减背景下的初中数学生活化课堂教学的策略研究	杜莉娜	黄秦、邓贵芹、李卫阁
WNGHKT20240505	基于双减背景下小学数学作业设计有效性的实践研究	陈冬娟	张锐、宋英、崔代香、谢晓甜、惠招招、侯海荣
WNGHKT20240506	基于思维型教学理论的课堂情境创设策略研究	曹倩丽	曹倩丽、徐晓利、段文娥、王妮鸽、赵茜兆
WNGHKT20240507	基于提升综合素养的高中化学大单元教学实践路径研究	王宁辉	王文、翟明侠、张萍萍、严利侠
WNGHKT20240508	基于微信公众平台的移动学习微课设计与应用研究	李小军	吕智芳、田侠侠、王赫、赵萍萍
WNGHKT20240509	基于希沃白板与小学数学深度融合的教学策略研究	马兰英	闫莉莉、杨亚莉、史利娟、王宁、陈巧珠、刘琛梅子、温静、孟雯婷
WNGHKT20240510	基于项目式学习的综合实践活动课程设计与实施研究	段丽	闫莉珠、赵林林、宁和新、李萍、余丽、张静敏
WNGHKT20240511	基于小学生认知特点的写字教学方法实践与研究	曹开国	张卫京、魏国玲、同娟、徐艳丽、魏刘锋、马晓娜
WNGHKT20240512	基于新高考背景下高中英语读后续写教学的策略研究	王莉	唐晓艳、赵红娟、刘端玺、刘隼、王黎娜
WNGHKT20240513	基于新高考下课程思政与中学化学课堂融合的实践研究	张聪艳	武晓宁、张云、张蕊君、李婷、戴明元、李宁
WNGHKT20240514	基于新课标背景下小学语文多媒体应用的有效研究	冯月琴	关琳、田婧、郭秦、成慧
WNGHKT20240515	基于新课标的形成性评价在初中英语写作教学中的应用研究	刘蕊蓉	吕林波、秦琦、李娜、狄红丽
WNGHKT20240516	基于新课标下情境教学模式的实践研究	许媛媛	刘俊丽、王亲英、张欣、王小婷

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240517	基于新课标下小学英语课堂学生口语交际能力培养的策略研究	雷艳萍	周龙阁、王路阳、党蕊
WNGHKT20240518	基于新课标引领下初中语文作业优化设计的研究	左英	左英、王佩、王小芸
WNGHKT20240519	基于新课程视域下的高中英语作业设计策略研究	彭涛	王艳妮、许荣、张艳、崔侠
WNGHKT20240520	基于学科核心素养培养的初中历史跨学科教学实践探索	张兴良	徐永红、吴迎春、周红丽
WNGHKT20240521	基于学科融合的童诗童心课程构建与实施的研究	孙斌斌	王晓丽、杨睿、严婧、李美璇
WNGHKT20240522	基于学情数据分析的小学数学精准教学模式研究	杨萍	李婉玲、陈迪、张小勇、王园、石婷婷、朱妮
WNGHKT20240523	基于学生个体差异的中职英语分层教学研究	王小娟	朱静、宁焕
WNGHKT20240524	基于学习进阶的初中单元教学设计与实践研究	郭晓辉	张维、张卫珍、王婷、田敏娜
WNGHKT20240525	基于学习任务群下的大单元教学设计思路实践研究	霍宁	赵丽、张蓉芝、白晓娟、严静
WNGHKT20240526	基于幼儿体质发展的园本体育课程开发与实践研究	刘瑜	王丽荣、胡乐、汝军梅、张美佳、郭妍、薛小艳、常琳娟
WNGHKT20240527	基于真实情境的项目式学习在高三化学专题复习中的应用研究	赵维	赵维、杨欢、倪萍、赵茜兆
WNGHKT20240528	基于真实学习的初中语文情境化教学策略研究	梁芳	石宁、李燕君、马越
WNGHKT20240529	几何画板在初中数学教学中的应用研究	郭超	程奇、赵艳、党娟、钱孝弟
WNGHKT20240530	寄宿制初中家校合作存在问题及对策研究	雷彩红	雷现锋、王清雅、李宁、李娟玲、李毅刚
WNGHKT20240531	寄宿制小学留守儿童教育问题及策略研究	张文娟	杨延、孙江蕊、王娜
WNGHKT20240532	家文化背景下园本课程课程建构与实施路径研究	卢菲	杨赛亚、申美奇、刘玉青、苗江艳、吕冰清、田梅
WNGHKT20240533	家园合作提高小班幼儿生活自理能力的实践研究	孙娜	张瑾、王赵茹、王梦茹、孙星
WNGHKT20240534	家园合作提高幼儿身体素养的实践研究	邢静静	范银亮、杨丽、盛典、曹晖晖、王萌
WNGHKT20240535	家园校协同促进幼小衔接的实践研究	李晓娟	张家兴、尹晓亮、石洁、钱磊
WNGHKT20240536	家园协同促进中班幼儿自我服务意识养成的实践研究	孟鸽	刘小姣、刘盼、赵萌、张冰冰
WNGHKT20240537	践行新课程标准促进小学生核心素养全面发展的策略研究	刘梅梅	程艳茹、王丽、魏美丽、江瑶
WNGHKT20240538	将当地红色文化有效融入小学中段语文教学中的途径研究	潘娟娟	杨佩、桑姜丽、吴琦琦、孙杨莉、种乐
WNGHKT20240539	教学评一致性下的初中历史作业设计实践研究	张萌	李强、白鸽、张琳、刘熠琦
WNGHKT20240540	教育数字化背景下高中化学个体差异化教学模式研究	曹海燕	马芳、朱华雷、王晓美、董亮亮、张小虎
WNGHKT20240541	教育信息化背景下初中化学实验模式的研究	弥利娜	支艳红、张倩、冯文霄
WNGHKT20240542	教育信息化助力数学课堂减负增效实践探索的研究	雷莉萍	王志芳、严晓、王晓旭、康学莉、贾雅婷
WNGHKT20240543	借助思维导图助力初中英语阅读教学的策略研究	石昊宇	高慧、李娜、陈思华、高雯
WNGHKT20240544	借助微地形场景开展“交互式”体验游戏的实践研究	任亚楠	姚建荣、任欢、梁甜、张凤琴
WNGHKT20240545	课程思政导向下小学语文教学与思政教育融合的策略研究	聂卫平	闵卫强、代娜、程丹、张雅银、田花玲
WNGHKT20240546	课程思政融入高中英语阅读教学的实践研究	马莉	孙良丽、董二庆
WNGHKT20240547	课程思政视角下高中数学教材数学史课程资源的研究	辛娟	辛娟、李艳芳、雷媛、游笑、马皎
WNGHKT20240548	课程思政视域下高中语文教学的实施策略研究	李丽	曹静波、孙娜、吴小莉、王江利
WNGHKT20240549	课程思政视域下中华优秀传统文化在小学语文教学中的策略研究	朱英	高琳静、冯淑云、任秀丽、孟云、李红梅
WNGHKT20240550	课程思政有效融入课后服务的实践研究	贺玲芳	李新龙、刘嘉、张军义、李山
WNGHKT20240551	课程思政与初中化学教学有效融合的探索和实践研究	冯晓敏	段少科、郭勃宁、高金凤、李婧、张纯
WNGHKT20240552	课程思政与学科教学融合策略研究	苏耀锋	吴纲、李小娟、冯晓伟、段建国、李超、杨苗苗
WNGHKT20240553	课程思政育人在初中国画教学中的实践研究	杨彩蓉	徐蕾、范碧波、庞丹婷、徐引成

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240554	课程思政元素有效融入体校中职英语教学的实践研究 ——以渭南市青少年体育运动学校为例	张红艳	刘萍、杨欢、何娟、范苗苗
WNGHKT20240555	课程思政在高中英语教学中应用的研究	张微	薛媛、付婧芸、张雅婷、刘萍
WNGHKT20240556	课程思政在数学课堂教学中渗透的实践研究	陈娟	尹玳菁、金刚、同瑞莉
WNGHKT20240557	课堂教学中师生互动合作学习的策略研究	李艳妮	薛亚梅、王琦、李玲、谢丽、李晓娟
WNGHKT20240558	课堂教学中优化问题设计的运用研究	巨婵娟	樊冠珍、李向峰、王兵强
WNGHKT20240559	跨学科融合视角下的高中音乐课程改革与发展研究	陶彧	焦敏、常晨鸣、张红霞、崔梦瑶、谢莎
WNGHKT20240560	跨学科视域下高中美术教学中多学科内容融入研究	叶枝竞	党红民、张宁、叶青
WNGHKT20240561	朗读在语文课堂教学中的应用研究	芦珊	芦珊、李娜、张欢
WNGHKT20240562	劳动教育与高中地理教学融合的实践路径研究	董凡	王佳、查振鹏、苏梦媛
WNGHKT20240563	乐学课堂下语文阅读教学新范式实践研究	刘贤	辛媛媛、叶枫、从妙珊、吴小丽、程文婷
WNGHKT20240564	力量训练对原地推铅球成绩提升的实践研究	王丹	张炳彦、张瑛、李敏、汤渭涛、吴广运
WNGHKT20240565	立德树人背景下初中政治教学实现思想教育目标的有效措施研究	顾宁	陈新莉、井妙洁、张丹
WNGHKT20240566	立德树人在道德与法治上的作用与实践研究	李媛	李媛、张宏明、负亚亚、杨娟
WNGHKT20240567	利用红色音乐文化赓续红色血脉的德育创新研究	邓卫卫	马凯、田俊峰、
WNGHKT20240568	利用画图策略解决小学数学实际问题的研究	赵敏	郭亚云、景苏侠、张丽莉
WNGHKT20240569	利用绘本提升智力落后儿童倾听与说话能力的策略研究	赵美蓉	雷邓莉、岳媛、成丽红
WNGHKT20240570	利用信息化教学能手开展远程援藏学校体育活动效果的实践应用研究	陈召军	晋美多吉、董妍婷、鲁喆、靳坤
WNGHKT20240571	利用信息技术增加初中英语课堂趣味性研究	王建莉	王红芳、刘静、苏锦、杨淑雯
WNGHKT20240572	临渭区幼儿园“三生”园本课程构建与实践研究	李杜娟	张斯瑶、叱新莉、魏丹彤、孟利丽
WNGHKT20240573	留守儿童现状及对策研究	党宝莉	高继红、吴玲芳、吴仪、奚娟娟
WNGHKT20240574	留守儿童小学数学“学困生”成因与转化策略研究	石芳莉	刘小芳、薛晓春、田亚红
WNGHKT20240575	留守儿童中潜能生的转化新途径研究	高应桔	郭桂平、潘菲、周晓敏、陈紫阳
WNGHKT20240576	落实新课标理念下提高小学语文课堂教学效率研究	吴雪莉	赵娜、韦英、杨亚红、杜进芳
WNGHKT20240577	民间传统游戏在农村幼儿园大班体育活动中有效运用的研究	李鏖迎	卫利花、王凡、苏媛媛、丁楠
WNGHKT20240578	民间美术资源在小学美术教学中的应用研究 ——以华州面花为例	杨旭	潘莹、郑菁、何娟娟、赵超
WNGHKT20240579	名著领读策略研究	杨亚萍	王锐、朱江华、高欢、张娇
WNGHKT20240580	目标叙写引领下高中语文集体备课的实践策略研究	梁晓桃	孙丽、马昱婷、黄巧云
WNGHKT20240581	农村初中数学教学中存在的问题与策略研究	王军利	王庚、张建明、耿俊艺
WNGHKT20240582	农村初中学校体育现状、问题及对策研究	刘文武	屈荔、黄鑫、徐超、周雷、屈小玲
WNGHKT20240583	农村留守儿童存在的问题及对策研究	李秀丽	孙静、茹露、刘春芳、杨佩佩、严丽
WNGHKT20240584	农村留守儿童养成良好行为习惯的实践研究	张萍	、党蓓蓓、高艳玲、吴花蕊
WNGHKT20240585	农村培智学校融合教育活动的实践与研究	候武臣	刘宏强、王晓锋、王彤
WNGHKT20240586	农村小学班主任班级管理策略研究	赵晓英	王娜、王婷、耿晓春、郝琳娜
WNGHKT20240587	农村小学高年级心理健康问题及干预的实践研究	吝青云	武园、吝娟、张寒
WNGHKT20240588	农村小学课堂朗读现状与个性化朗读能力培养策略研究	李彩红	杜雁楠、周璇月
WNGHKT20240589	农村小学美育教育实践研究	刘伟峰	张引娣、赵娜、闫娟娟、张恒利
WNGHKT20240590	农村小学生体质体能提高的有效策略研究	余满潮	杨冠鸿、刘帅、张展旗、杨焘、张小花

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240591	农村小学学科教学中渗透心理健康教育的策略研究	梁丽娜	安新荣、崔芙蓉、赫小亚、何薇、、田进
WNGHKT20240592	农村小学学困生转化策略研究	陈小艳	冯艳、杜蕊、王晓菲、陈亚婷
WNGHKT20240593	农村小学语文课外阅读有效开展实施与研究	刘永勤	刘永勤、党怡、景张瑜、姚依兵
WNGHKT20240594	农村学校后进生转化的实践研究	庞文斌	张发红、蒋蒙瑶、杨静宜、刘云龙
WNGHKT20240595	农村中学劳动教育跨学科融合策略研究	范琪	田睿、张悦、王涛、苏育侠
WNGHKT20240596	农村中学生社会责任感践行的实践研究	王玉簪	路晓宁、陈娜、魏乐
WNGHKT20240597	培养和提高初中学生数学阅读能力的实施策略研究	盛旭丹	李亚萍、李娜、张爱芹、、肖平安
WNGHKT20240598	培养小学生课外阅读兴趣的策略研究	雷海绒	王军阁、张乔、吕松泽、张丽、王娜
WNGHKT20240599	培养学生英语语言能力为宗旨的小学英语教学评一体化的实施策略研究	张薇	周红、董艳、贺沙沙、杨茹、杨晶
WNGHKT20240600	培养学生有效阅读与教学的实践研究	张蓓	苏晓静、梁秀、王燕、张艳
WNGHKT20240601	培智教学中开发学生潜能的实践与研究	李红	陈丹、赵晓倩、殷文艳、杨晓莉
WNGHKT20240602	培智课标下低段语文课堂生活化教学的策略研究	邓姗	于雅杰、岳媛、王艺璇、李丽
WNGHKT20240603	培智学生劳动技术能力培养的策略研究	赵华	王晓锋、李艳云、辛萍
WNGHKT20240604	培智学校二年级生活数学课堂巩固练习设计的实践研究	赵亚娥	程艳丽、王苗、张顺宏、严萌、田向丽、秦娜
WNGHKT20240605	培智学校家校共育有效途径的实践研究	万小娟	熊光丽、刘洁、李莉
WNGHKT20240606	蒲城县小学规范教学管理的探索与实践研究	项育洁	周晓婷、史小玲、陈麦利、田博
WNGHKT20240607	普通高中学生美育评价实施策略研究	张娟	李静涵、张国华、张曾昀、石涛、奚三芳、李姗姗、李函雅、李艺璇
WNGHKT20240608	普通中学数学作业完成率的原因及对策研究	蒋振明	刘文杰、李东荣、程县莉
WNGHKT20240609	亲自然园本课程研发的实践研究	陈娟	李桐、周国梅、郭瑜、李瑾瑾
WNGHKT20240610	情教相生 立德树人：新课标下情感教育在小学语文课堂中的实施研究	杨茹	谢银玲、原媛、南伊婷、王欣荣
WNGHKT20240611	情境化教学在高中英语语法教学中的应用研究	张晓敏	刘宏、赵涛、徐亚楠、张雅婷
WNGHKT20240612	情境课堂在提高学生综合素养方面的实践研究	李新龙	贺玲芳、李梦迪、张军义、李晓芳
WNGHKT20240613	区域认知素养下的高中乡土地理案例研究	李瑛	梁春娥、鄢晓亮、董佳琪、杨会玲
WNGHKT20240614	群文阅读与部编版小学语文教材整合研究	郭晓华	张西峰、秦梦华、刘辉
WNGHKT20240615	人教版小学数学“图形与几何”教学策略的研究	李玲	石维侠、李艳玲、权小红、魏晓静
WNGHKT20240616	任务驱动教学策略培养高中生物科学思维的实践研究	孙红武	梁瑞琴、李萍、田慧、路英丽、王小江
WNGHKT20240617	任务群视域下的小学语文单篇教学实践研究	郑雪姣	马慧琴、任亮、赵梁颖、高丹丹、吴恩妍、赵敏、周姣姣、郑亚宁、曹喆、何雪红
WNGHKT20240618	任务群视域下小学语文大单元教学策略研究	秦茜茸	周俊英、刘娜、李娟、樊西西、惠雅庆
WNGHKT20240619	任务群视域下小学语文课堂教学实践研究	杨锦	郭艳丽、武珊玲、侯艳阳
WNGHKT20240620	任务群视域下阅读教学语用训练案例研究	白丽娜	白丽娜、孙菲、王婕
WNGHKT20240621	融合人工智能技术(AI)的“阅读·写作”教学模式创新与实践研究	彭艳宁	刘品青、吴娟、孙雪芳、郝毅
WNGHKT20240622	“三新”理念下高中物理试卷讲评有效性策略研究	宋翠	王会君、冯楠、刘鹏、王凡
WNGHKT20240623	三新背景下高中数学作业的有效性研究	杨晨	杨晨、党蕾、康雪萍、张伟
WNGHKT20240624	三新背景下基于学困生转化的高中英语分层教学研究	田娟	王娅莉、张亚平、雷欢、张芳丽、张瑾
WNGHKT20240625	三新背景下生物课堂教学模式策略研究	王琪阁	许娜、金雪娟、付伟、张莹
WNGHKT20240626	深度思维视角下的小学语文学习任务单的实践研究	张瑞丽	杨倩倩、周紫、马艳艳、武换换、袁瑞瑞、唐颖
WNGHKT20240627	深度学习背景下初中历史大单教学的实践研究	孙静	黄剑、张云飞、刘君军、张文婷

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240628	深度学习理念下初中物理实验探究教学策略实践与研究	秦艳刚	李科、田娜、张梦莎、雷晓敏
WNGHKT20240629	深度学习理念下培养农村小学生课外阅读能力的策略研究	王伟英	王莹、张晓宁、雷宝玲、孙昭、李峥嵘
WNGHKT20240630	深度学习视域下初中数学大单元教学的策略研究	王娟	蒋明芳、张蕊、陈华、张婷婷
WNGHKT20240631	深度学习视域下的大单元教学设计研究	李晓芳	李新龙、邢艳萍、李妍
WNGHKT20240632	深度学习视域下小学数学大单元整体教学策略的研究	张珍珍	郝富梅、韩沛、刘美荣、杨维、崔丽、李媛媛
WNGHKT20240633	深度学习下初中地理读图能力培养策略研究	路荣	雷新学、马惠萍、左红育、王芳
WNGHKT20240634	深度学习下对提高初中英语听力技能的策略研究	李阳	李阳、孙敏、刘明珠、呼晓娟、马萍
WNGHKT20240635	深度学习下高中数学“启发-探究”课堂教学模式研究	韩新萍	曹昉、薛瑜、马翠敏、张晓梅
WNGHKT20240636	深度学习下名著整本书阅读策略研究	杨俊	刘艳丽、王世科、胡阳燕、王宁
WNGHKT20240637	深度学习下阅读与写作融合训练策略研究	赵江玲	董晓阳、崔凌云、宋丽艳、王世科、卢永胜
WNGHKT20240638	时事资源在小学道德与法治课堂教学的策略研究	王小莉	高薇、姚慧、魏娟利、赵向波、白蕾、李丽丽
WNGHKT20240639	实验探究教学模式对高中学生物理思维培养的策略研究	文全玉	刘文姬、屈群军、蔡玉娟、孙蕊
WNGHKT20240640	数形结合思想在小学数学教学中的渗透与应用研究	曹琼	钟荷花、屈霄
WNGHKT20240641	数形结合思想在小学数与代数教学中的应用研究	姜欢欢	赵灵贤、于琳卉
WNGHKT20240642	数学教学中学生独立思考能力提升方法研究	王海军	贺亚茹、赵玛璐、贺彩莲
WNGHKT20240643	数学科RBPT课堂模式在教学中的实践研究	刘富仓	张敏、赵文治、肖翔天、宁惠娟、吕凤丽、马春茹
WNGHKT20240644	数学课堂教学中教师有效性研究	郭园园	袁菲、张俊、杨荣、程娟子
WNGHKT20240645	数学史融入初中数学课堂教学的实践研究	李妮妮	陈樱、王婷、陈维维、兰俊莉
WNGHKT20240646	数学素养助力职校“岗课赛证”综合育人模式实施探究	范苗苗	何娟、张红艳、冯思涵
WNGHKT20240647	数字化背景下游戏教学在小学英语课堂中的实践研究	申艳芳	李王丽、孟婷、卢月燕、魏晓媛
WNGHKT20240648	数字化赋能小学英语课堂教学改革研究	刘彩红	杨金、徐美丽、王雁萍、冯红利、娄丽花
WNGHKT20240649	数字化实验与初中化学教学融合的实践研究	乔飞	骆娜、刘兴庆、吴耀斌、吴倩倩
WNGHKT20240650	数字教材在初中道德与法治教学中的应用研究	赵昕	李昕、雷彩侠、刘明明、吴鹭
WNGHKT20240651	数字素养视域下小学数学课堂教学的策略研究	冀洁	王荣荣、叶瑞瑞、李芳
WNGHKT20240652	“双减”背景下小学音乐第二课堂开展策略研究	王艳荣	行薇、景娜
WNGHKT20240653	双减背景下八年级英语作业设计与实践研究	高蕊香	师雪莹、王潘红
WNGHKT20240654	双减背景下初中数学高效课堂的实践研究	平娟	康鹏、张丽萍、冯娟、李欢、冉焕玲
WNGHKT20240655	双减背景下初中英语个性化作业设计有效策略研究	苏玮	韩海芳、王文娟、胡晓荣、黄涛
WNGHKT20240656	双减背景下初中英语作业设计与实践研究	王艳丽	王芳、王亚俊、井江丽
WNGHKT20240657	双减背景下的初中课堂“3+30+12”教学模式研究	周丽娜	张坚、陈鹏、董晓芬、杨红昀、王鹏辉、曹珊
WNGHKT20240658	双减背景下的小学语文阅读教学实施策略研究	樊学斌	田淑玲、冉忠信、闫满红
WNGHKT20240659	双减背景下基于“互联网+”的小学数学高段作业设计研究	王维	惠瑞婷、张艳妮、李澳、王艳萍、王静
WNGHKT20240660	双减背景下激励策略在小学课堂教学中的应用研究	马文艳	李英、张园园
WNGHKT20240661	双减背景下农村初中英语作业多元化设计研究	周晓艳	张甜、王紫夷、杨月青、潘文娟
WNGHKT20240662	双减背景下农村小学数学课堂检测设计的有效性研究	许丽娜	杨旭涛、付王琳、王许刚、王文丽、王红茹
WNGHKT20240663	双减背景下培养小学生课堂学习习惯的策略研究	李英	朱丽、张萍萍、张惠孝、董卫妮
WNGHKT20240664	双减背景下提高初中数学计算能力研究	刘向阳	师敏、高洁、肖阿莉、朱利平

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240665	双减背景下提升初中生数学推理能力策略的实践研究	兰俊莉	郭晓辉、杨芳、牛薇、岳春晓
WNGHKT20240666	双减背景下小学道德与法治课堂教学有效性的研究	李永斌	周宏刚、雷伟军、李亚军、柴旭峰
WNGHKT20240667	双减背景下小学数学作业设计策略与研究	薛艳莉	刘晓、任阿莉、杨永玲
WNGHKT20240668	双减背景下小学数学作业设计的实践研究	何娇	卫晓涛、杨迎春、王李妮、卢詹龙、金瑞霞
WNGHKT20240669	双减背景下中学英语分层教学教学模式实践研究	张淑丽	雷利茹、郭妙芳
WNGHKT20240670	双减和素养之下物理作业分层设计策略研究	党娟妮	靳巧丽、王艳娜、王伟、郑蓓蓓
WNGHKT20240671	双减下初中英语作业有效设计策略研究	杨引娣	杨丹、赵蕴华、范才芬、李雪敏
WNGHKT20240672	双减下的初中语文个性化作业设计实践研究	朱江娟	张思凡、薛艳娜、张辉雯
WNGHKT20240673	双减政策下“项目化学习”在小学数学作业设计中的应用研究	屈娟娟	李娜、曹石林、王雪莉、张玉姣、朱佳乐
WNGHKT20240674	双减政策下初中英语开展读写结合实现提质增效的策略研究	白洁	马玉娟、董亚琴、詹丽萍
WNGHKT20240675	双减政策下小学数学课后服务拓展的实践研究	韩薇	李党丽、王维佳、梁琳、邵蓓
WNGHKT20240676	思维导图融入体育单招政治复习课的应用研究	杨欢	冯佳、冯思涵、顾雨晨、张红艳
WNGHKT20240677	思维导图视角下小学语文低段单元整合“学画联动”的实践研究	李俊娥	陈晓玲、周飞雁、葛蕾、苏利利
WNGHKT20240678	思维导图在初中物理教学中的应用策略研究	保晓平	高倩、徐鸿飞、陈超、王邦
WNGHKT20240679	思维导图在初中英语词汇教学中的应用研究	田莉	姜丽华、王新月
WNGHKT20240680	思维导图在初中英语单元复课中的策略研究	袁会茹	赵静、贺志敏、刘民侠
WNGHKT20240681	思维导图在初中英语教学中的应用研究	张玫	陈金蝉、张蕾、张亚娟、王安娜、赵菡
WNGHKT20240682	思维导图在小学低段语文教学中有效运用的策略研究	邢锋艳	侯江海、秦彩丽、张小洁、杨莉莉、任娟侠、党红娟
WNGHKT20240683	思维导图在小学英语阅读教学中的应用研究	王志龙	何豆豆、史美玲、刘佳宁、索丽敏、冯武会
WNGHKT20240684	思维导图在小学语文教学中的应用与策略研究	王丽	行宏、赵小芳、白军丽
WNGHKT20240685	思维导图在小学语文阅读教学中的应用研究	丁敏	刘晓云、王亚茹、李蕊、沈耶
WNGHKT20240686	思政教育融入高中语文课堂的策略研究	李琴	张小艳、韩谦、刘旭锋
WNGHKT20240687	思政教育有效融入小学数学教学的实践研究	李玫	袁丹、李滢、史晓帆、宋红晓
WNGHKT20240688	思政教育在各学科中的渗透研究	张艳勤	张腊、武帅、杨雪梅、张耀峰、王娟、白倩倩
WNGHKT20240689	思政课一体化视域下初中议题式教学的实践研究	赵玉红	种水荣、李晓英、李晓侠
WNGHKT20240690	思政学科教学落实立德树人根本任务的实践研究	张毅	田小丽、翟青云、李媛、侯保根、赵丽媛
WNGHKT20240691	素养导向的小学道德与法治教学与红色文化融合研究	卫文静	张翠青、张莉、张荣华、姚华荣、孙璐、党聪颖
WNGHKT20240692	缩小城乡幼儿运动能力发展差异的策略研究	党婷	李茜、张妍妍、刘倩、詹素玉
WNGHKT20240693	探究中华优秀传统文化背景下的高中英语教学融合路径策略研究	曹会敏	惠宝华、杨维
WNGHKT20240694	探索高中英语在基础教育信息化转型中的创新应用模式与实践路径研究	元媛	郭宏宁、高红芳、李艳红、武翠丽
WNGHKT20240695	探索双减背景下初中道德与法治作业的开发与运用有效途径研究	秦莉	姚长安、李孔雀、张存玉、王犇、王云、王美玲
WNGHKT20240696	特殊教育语言康复校本课程开发与实施研究——以富平县特殊教育学校为例	朱娅宁	何晓华、畅雅芳、陈亚娟、李诚诚
WNGHKT20240697	提高初中生数学计算能力的策略研究	吴凡	李芳利、孙党侠
WNGHKT20240698	提高初中生英语学习兴趣的方法研究	张蕊	杨紫晗、王瑜、徐深洁、焦馨柔
WNGHKT20240699	提高初中生作文自改能力的策略研究	杨娟	王丽萍、雷艳妮
WNGHKT20240700	提高课堂教学效率的实践与研究	盛苗苗	李萍、徐永正、史婷婷
WNGHKT20240701	提高小学生计算能力的策略研究	孙文雅	岳婉英、孙巧丽、李洁、张小娅、张洁

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240702	提高小学数学课堂教学质量策略的研究	王巧	王莹、方媛媛、张媛媛、马娇、员彩娟
WNGHKT20240703	提高小学音乐课堂教学有效性的策略研究	孟学峰	陈芸、闫丽竹、陈瑜、李春燕
WNGHKT20240704	提高小学语文课堂教学有效性的策略研究	李海丽	秦媛、王琛蓉、霍云、邢童
WNGHKT20240705	提升初中音乐课堂师生互动效果的策略的研究	王彦鸽	张雅楠、徐颖、徐晓琳、华思霖
WNGHKT20240706	提升农村中学生英语听说能力策略的研究	李勃	焦小宁、贺玉梅、李谨、李娜
WNGHKT20240707	提升县域内小学数学教师专业成长的策略研究	高玉萍	王丽颖、赵福宁、卫丽君、孟媛媛
WNGHKT20240708	体育教学与拓展训练有机结合的实践研究	吕飞	杨杰、申洋、杨涵涵、叶冉
WNGHKT20240709	体育教学中开发“有效”体育器材的实践研究	鲁喆	陈召军、闫振、彭浩富、徐进
WNGHKT20240710	体育教学中培养学生自主合作探究能力的策略研究	刘晓峰	郭飞远、张娟、耿超、赵麦红
WNGHKT20240711	体育课堂教学中游戏运用策略的研究	李斌	张涛、屈芳、韩燕彬
WNGHKT20240712	体育游戏在小学体育教学中的实践应用研究	赵军	张丽、于江涛、张玉柱、程思瑶
WNGHKT20240713	体育游戏在小学体育教学中的应用研究	韩莎莎	马明、温丽娜、李军、季勇刚、周庆利
WNGHKT20240714	通过看图说话来增强幼儿口语表达能力的研究	杨苏丽	马晓芳、麻亚莉、童煜淇、高红莉
WNGHKT20240715	通用技术教学中实现课程目标的分析与实践研究	陈少勋	朱军丽、高磊、霍婉丽
WNGHKT20240716	统编版高中语文教材中审美素养的渗透和研究	贾东澎	罗铁绳、赵晶晶、景笑吟
WNGHKT20240717	统编教材小学中段习作有效教学策略研究	郑艳利	史艳、杨晴、马娜娜、付佩佳
WNGHKT20240718	统编教材阅读教学语用训练案例研究	赵芬芬	张亚宁、田雨娟、赵妮娜、安福玲、韩妮娜
WNGHKT20240719	图式构建在中职体育单招英语阅读教学中的运用研究	刘萍	刘英、梅本钢、郭铁、张红艳
WNGHKT20240720	网络资源在学校校本研修中的应用研究	李王勇	索蕊、李婷、雷王涛、党晓娟
WNGHKT20240721	微课的研发及应用模式实践研究	张艳	郭蕊、梁园园、张宁、陈璐楠
WNGHKT20240722	微课与初中语文教学实践的研究	胡亚飞	姚小英、李娟
WNGHKT20240723	微课在初中数学教学中的有效应用研究	井美丽	徐红娥、张妮、李志超、袁小青、胡润叶
WNGHKT20240724	微课在高中课堂中的应用研究	赵少华	李娜、韩薛瑶、胥诗琦、侯娟、梁晨、张聪艳
WNGHKT20240725	微课在小学德育活动中的创新研究	秦晓育	张倩、白玉、朱微
WNGHKT20240726	微课在音乐教学中的应用策略研究	尚娟	孙杰英、刘小洁、张静、白雪冬、夏艳茹
WNGHKT20240727	问题教学法在高中物理教学中的应用策略研究	张涛锋	周欣辉、李清桦、张姝博、李浪浪、郭权鹏、洪永乐
WNGHKT20240728	问题推进式课堂教学在农村学校的实践研究	薛翠翠	李清清、范旭英、刁新颖、李栋
WNGHKT20240729	五育并举视域下的小学语文跨学科教学设计与实践研究	杨晓庆	史玉红、苑丽萍、穆韵尧、程晓娇、周静、裴晓斐
WNGHKT20240730	五育融合理念下的农村小学数学生活化研究	师永安	杨彦、张敏、党盼、李雪霞、卫艳
WNGHKT20240731	物理概念教学设计与实施方法的研究	李文文	李汉文、孟丽、张能、韩红娟
WNGHKT20240732	物理课堂教学吸引学生注意力策略的研究	孔宇	袁俊玲、肖喜平
WNGHKT20240733	希沃白板在高中数学教学中的应用研究	杨雪娟	王协民、康蓉、鲁瑶
WNGHKT20240734	习近平文化思想融入“大思政课”的教学研究	帖凌晨	姚增圆、张青、温斐、王青莉
WNGHKT20240735	县域职业高中中医养生专业“医校共建”合作实践研究	王娜	张平伟、车艳妮、陈海军、李阳
WNGHKT20240736	现代教育技术在美育教学中的有效运用策略研究	张杰	杜娟、陈永甜、李婉君、薛景元、张毅芬、刘香汝
WNGHKT20240737	线上教学困扰及应对措施的研究	赵学斌	任婷、李娟、李妮妮、郭端宁
WNGHKT20240738	乡村本土自然资源融入幼儿园自然课程的实践研究	王星	马盈媚、陈倩、张静、王锐

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240739	乡村初中学生培养良好习作兴趣的研究	齐晓娜	连晓侠、卫罗丹、王泽菲、白琳娜
WNGHKT20240740	乡村小学劳动课拓展教育的策略研究	李军杰	李晓刚、董明将、高倩、李林涛、张军
WNGHKT20240741	项目化学习在幼儿园活动中的实践研究	孙春艳	范玉贝、周梦雪、杨晓宇、杨竺瑜
WNGHKT20240742	小班幼儿常规养成的实践指导策略与研究	王晓靓	李米娜、贾蕊萍、康子璇
WNGHKT20240743	小班幼儿规则意识培养的实践研究	周潇	张倩、王雪颖、王珍、雷珂
WNGHKT20240744	小班幼儿户外自主游戏中社会交往的实践研究	沈天双	余聪颖、周晓芬、张莎、陈红、李粤秦
WNGHKT20240745	小学“四四二”生命课堂教学的应用研究	闵卫强	聂卫平、周秋红、郭英芝、张瑞娜、刘影、田玲玲、田娟利、董兵、倪君
WNGHKT20240746	小学“心育”特色课程体系的建设与实施策略研究	宋娜	樊海燕、刘焕妮、王中石、郭懿涛、刘慧娟
WNGHKT20240747	小学班级文化建设策略的研究	张宁	张媛、刘亚静、常娟
WNGHKT20240748	小学道德与法治课教学过程开放性实践研究	贺海阔	吴英莉、唐晓艳、薛苗莉、刘静、魏娟利
WNGHKT20240749	小学道德与法治生活化教学的应用研究	孙婷婷	白亮、刘斌、杜淑珍
WNGHKT20240750	小学低段美术作品有效评价的策略研究	郝新宁	李娟、冯博
WNGHKT20240751	小学低段数学教学中培养学生几何直观能力的实践与应用研究	孙庆雯	韩琳、王冬霞、陈娟、刘焕芳
WNGHKT20240752	小学低段学生阅读兴趣的策略研究	高炜	雷晓莉、杜锦、刘婀娜、刘萍、盛军宁
WNGHKT20240753	小学低段语文教学任务群设计策略研究	成晓娟	刘江红、李萍、李蕊
WNGHKT20240754	小学低年级数学计算能力的培养与研究	董艳莉	成锐锋、郭治年、王娜、王静、王晨艺、丑建锋、孙红茹
WNGHKT20240755	小学低年级学生音乐节奏培养的策略研究	杨卫英	汪京婵、贾花花、田军英、王诗妍、徐清、闫小娟
WNGHKT20240756	小学分数“解决问题”的有效策略的研究	郑杰	高莉莉、丁亚萍、任瑞升、孙亚萍
WNGHKT20240757	小学高段“文学阅读与创意表达”学习任务群教学的实践与研究	高小艳	许秋叶、李茜
WNGHKT20240758	小学高段家校合育新模式的探索与实践研究	张丽媛	樊洁、李珍、白倩倩、康云
WNGHKT20240759	小学高段数学有效性作业设计实践研究	任亚萍	孙兰兰、谢娜娜、黄艳、张亚萍
WNGHKT20240760	小学高段音乐合唱教学方法策略研究	程兴彦	王渭清、徐清、李倩琳
WNGHKT20240761	小学高段语文“缤纷阅读·智慧写作”的实践研究	常玲	刘芳、张向妮、王海维、魏玉香
WNGHKT20240762	小学高段语文学学生自主阅读批注方法的策略研究	刘娟	罗曼、丁曼、张永军、陈常禄
WNGHKT20240763	小学高年级课外阅读指导策略的研究	刘爱萍	刘宁、齐帅、奚淑娟、魏红涛
WNGHKT20240764	小学高年级学生作文互评能力的策略研究	杨燕燕	王军芳、冯龙珠、朱晓敏
WNGHKT20240765	小学古诗词教学中融入美育的实践研究	许小艳	宋莎、范蓓、马琳红、范元元
WNGHKT20240766	小学教师队伍建设的实践研究	刘经纬	马剑、刘亚平、张振雄、石约翰、王星、刘明莉、秦养红、翟荔力
WNGHKT20240767	小学科学课探究实践活动中学生科学思维系统培养的实践研究	贾娜	杨娟、郭向锋、陈平平
WNGHKT20240768	小学科学实验教学有效性的策略研究	袁隽	张文娟、贾润妮、周莉、冯宇贞
WNGHKT20240769	小学科学探究式教学的有效性研究	杨习	韩文娟、韦娜
WNGHKT20240770	小学科学中高段教学中渗透德育教育的实践研究	杜文晶	段小宝、张刘康、田禾
WNGHKT20240771	小学课堂教学中有效情境的创设与利用途径研究	李春燕	王三联、刘晓梅、周英英、刘辉
WNGHKT20240772	小学课堂提问有效性及指向性的实践研究	赵永维	王转微、刘静、杨睿、宋朵朵、张全菊
WNGHKT20240773	小学课外阅读指导的研究	李萍	柴娅娅、郑丽丽
WNGHKT20240774	小学跨学科教学中渗透汉字文化的教学策略研究	高苏英	马伟民、畦红英、拜芳丽、李兰兰、赵丽萍、齐向前
WNGHKT20240775	小学跨学科主题式学习的实践研究	武亚娟	席娟、贾晓丽、武蓓蓓、马艳婷、张辉、李佩颖、田焕祥

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240776	小学篮球运球技术与教学策略研究	张彩迎	田小强、董琦翡、郑玺、刘嘉妍
WNGHKT20240777	小学劳动课程设计与实施研究	张雪娟	刘安华、任亚丽、张秋艳、樊敏、邹仓、张静敏
WNGHKT20240778	小学美术教学与传统文化融合的研究	邢婷	崇敏、姬建忠、崔清荷、薛颖春
WNGHKT20240779	小学生古诗词素养提升策略研究	李晓燕	郭双荣、王曼、张海荣、雷健
WNGHKT20240780	小学生数学“自主学习”能力培养研究	张春宁	杨宁、党爱娟、王宁、王毅、王娟卫
WNGHKT20240781	小学生数学阅读能力培养的研究	周向娟	汝晓阳、乔继宁、惠小玲、田月茹、王静
WNGHKT20240782	小学生数学阅读能力培养研究	刘静	廉文利、张蕊、吴词梅、仵薪宇
WNGHKT20240783	小学生数学阅读能力培养研究	杨娜	由晓娟、杨海侠、党爱娟、杨宁
WNGHKT20240784	小学生体育锻炼对学习成绩和学习态度的影响研究	原凯	彭方超、王悦彤、左德凯
WNGHKT20240785	小学生有效阅读能力的培养策略与研究	姚永娟	张俊、魏军、程娟、张永平
WNGHKT20240786	小学生阅读习惯培养的策略与研究	盛莺歌	郭盼、霍灵璞、张炜琳
WNGHKT20240787	小学生在图形与几何领域学习中常见障碍与对策的研究	杨丽	孙雅慧、王亚兰、常美玲、熊崑
WNGHKT20240788	小学生自主阅读能力培养的有效策略研究	韩占武	吕萍、党亚红
WNGHKT20240789	小学数学“两极分化”现象应对策略的实践研究	冯海	苏晶、石雅、王晓云、陈娟
WNGHKT20240790	小学数学“实践与综合应用”活动设计与实施研究	武红	董林夏、高嘉仪、李妞、曹文繁
WNGHKT20240791	小学数学“学困生”的原因分析与提升研究	雷乃萍	黄艳、高筱斐、付超、杨茹
WNGHKT20240792	小学数学“综合与实践”活动课策略研究	王鹏	焦莹、刘军、李水仙
WNGHKT20240793	小学数学单元作业设计的策略研究	王小芬	梁莹、赵小芳、杨静娟
WNGHKT20240794	小学数学高效课堂教学策略的研究	刘敏	宋纪仓、申红艳、彭宁、陈军锋、王亚云
WNGHKT20240795	小学数学高效课堂教学实践与研究	刘乃娣	刘静、杨荣、郭新颖
WNGHKT20240796	小学数学教学中创设问题情境设计的策略研究	魏海荣	贾海燕、吕菊艳、代晓静、雷张燕、赵君艳
WNGHKT20240797	小学数学教学中动手实践有效性的研究	张阳	张小娟、党海源、杜利娟、刘园、种红平
WNGHKT20240798	小学数学教学中培养学生量感的实践研究	王娟	王彤、尤娜、薛甜美、张艳菊、潘蓉
WNGHKT20240799	小学数学教学中渗透核心素养的策略研究	王彩丽	王键、张温芳、雷爱芳、刘变变
WNGHKT20240800	小学数学教学中实践操作有效性策略的研究	王亚玲	赵芳莉、刘焕、朱艳艳、何丹妮
WNGHKT20240801	小学数学教学中数与运算一致性的实践研究	王芳利	孙艳、菊豆、周珺宜
WNGHKT20240802	小学数学教学中学生创新思维能力的培养的策略研究	王丽	马燕燕、王冬霞、刘焕芳、韩琳
WNGHKT20240803	小学数学解决问题策略的研究	代青俊	杨晓东、黄毅桦
WNGHKT20240804	小学数学解决问题策略多样化的课堂教学实践研究	赵晓红	刘芳、郭丽梅、王宏涛、杨晓、孙海燕、陈小艳
WNGHKT20240805	小学数学课堂分层教学的实施策略研究	雷夏绒	何雪丽、许红丽、雷英、李亚红
WNGHKT20240806	小学数学课堂教学生活化的实践研究	高骞	刘慧娟、贾荣侠、方绒、魏红梅
WNGHKT20240807	小学数学课堂教学与有效作业设计的案例研究	叶婷婷	李侠、赵晓妮、许静
WNGHKT20240808	小学数学课堂教学中错误资源有效利用的策略研究	冯妮玲	蒋小丽、蔺芳玲
WNGHKT20240809	小学数学课堂练习有效性设计的策略研究	杨继峰	王婷、赵锟、李晓艳、杨君利
WNGHKT20240810	小学数学课堂有效练习的控与实践研究	陈改英	吴晓萍、马丰收、刘雪萍、郭玲玲、张银凤
WNGHKT20240811	小学数学课堂中学生合作、探究、交流能力培养策略的研究	王晓娟	唐倩娥、王思怡、韦瑞
WNGHKT20240812	小学数学课堂中有效提问的实践研究	王宏涛	原晓娥、弥新芳、杨晓静、邢军星

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240813	小学数学跨学科整合教学策略应用的研究	朱红英	李晓妮、贺淑芬、窦娟、许亚娣
WNGHKT20240814	小学数学量感培养的课例研究	范瑞娟	丁宁莉、杨晓静、王艳丽、弥新芳
WNGHKT20240815	小学数学情景化教学对学生解决问题能力影响的途径研究	余晓荣	吴鹏飞、王琳、杨祎玲、田小雪
WNGHKT20240816	小学数学思维可视化教学的“画数学”实践研究	赵越红	罗春萍、朱俊英、刘芬、何佩
WNGHKT20240817	小学数学思维训练的实践研究	杨扇扇	牡丹、张文丽、蒙娜、李丽莉
WNGHKT20240818	小学数学问题导向的实践研究	柏雪玲	李明珍、王秦、王雷、李艳、李宁
WNGHKT20240819	小学数学学科教研与信息技术深度融合实践研究	田瑞涛	马玲艳、杨艳、张姣怡、雷晓莉
WNGHKT20240820	小学数学学科融入思政教育的策略研究	田菲	李怡、杨达、马燕燕、毕沛东、李晓艳
WNGHKT20240821	小学数学学习兴趣培养的策略研究	王英	张江娟、任秋莉、刘莉、武娜
WNGHKT20240822	小学数学中创设情境教学的优化策略研究	薛丽萍	李亚红、邵蓓、麻卓
WNGHKT20240823	小学数学自主合作探究能力提升的实践研究	柳颖	郭娅、刘娟红、张莎、张宁
WNGHKT20240824	小学数学作业分层设计策略的研究	南艳婷	马阿香、王新、孙战航
WNGHKT20240825	小学思政一体化建设实践研究	曾风侠	陈凯、胥晓娟、李新红、高宁、曹喆、周怡、刘飞、高丹丹
WNGHKT20240826	小学体育教学中心理健康教育渗透的策略研究	戴新元	朱晓芬、吴赛玉、刘瑛、宋肖兵、马明、周庆利
WNGHKT20240827	小学体育课堂中小组合作学习能力提升的策略研究	冯力	李梦鸽、董洁妍、苏敏、王金辉
WNGHKT20240828	小学体育训练队科学管理的策略研究	杜卫红	李红利、董兵、惠盼、赵冬冬、付饶、李强
WNGHKT20240829	小学信息技术“课程思政”教育教学实践研究	陈林	王燕、王燕、孙雅、张伟花、宋冰
WNGHKT20240830	小学音乐教学中跨学科融合实践研究	王雪	张敏娜、关靖峰、王海静、马囡、苏哲、刘蕾
WNGHKT20240831	小学音乐课堂中律动运用的实践性研究	董芸	董芸、李欣、吴亦宁、兰思梦、严凤月
WNGHKT20240832	小学音乐课堂中器乐即兴演奏活动对学生创造力发展的影响研究	石明丽	李静、贺雪妮
WNGHKT20240833	小学音乐欣赏教学中培养学生情感教育的方法研究	牛军利	王爱萍、王录阳、张争良、卫阳洋、任慰宏
WNGHKT20240834	小学音乐欣赏课教学方法实施策略研究	郭娟丽	王利、李艺南、陈威
WNGHKT20240835	小学英语和语数学科有效整合的策略研究	周春苗	杨瑞丽、刘小亚、赵磊
WNGHKT20240836	小学英语教学中激发学生学习动机的策略研究	王玉玲	韦康萍、王爱迪、白海娟、王婷婷
WNGHKT20240837	小学英语教学中有效渗透品德教育的方法与策略研究	胡荣	胡荣、雷花培、付博
WNGHKT20240838	小学英语预备级情景化课堂教学实施策略研究	梁莉萍	景心怡、韦雪纯、杨蓓、亢丹丹
WNGHKT20240839	小学英语阅读能力培养的对策研究	邢秀丽	王瑾、王淑
WNGHKT20240840	小学英语主题活动课设计与实施研究	陈银银	高彦妮、姚一皎、李欣、雷蕾、李阿宁
WNGHKT20240841	小学语文“爱阅读·慧写作”实践研究	纪丽	张玮、钟小建、崔帆、刘木槿、徒花妮、姚琳
WNGHKT20240842	小学语文“微写作”指导策略的研究	刘军盈	余小容、王萍萍、胡宁宁、逯丽敏
WNGHKT20240843	小学语文“以读促悟”教学策略实践研究	杨娟	罗曼、丁曼、张永军、郭梦阳
WNGHKT20240844	小学语文高段习作自批互改的实践研究	李沛	曲莹、宋佳、范芬、陈娜
WNGHKT20240845	小学语文高段作业优化设计实践研究	王维	杜莎、马晓敏、姜蕾、王玲
WNGHKT20240846	小学语文高年级单元习作“教学评一体化”的策略研究	刘婷	丁淑茸、张剑斌、唐晓艳、徐深洁、田艳丽、全婷婷
WNGHKT20240847	小学语文核心素养在阅读教学中的培养策略研究	刘贞	辛玮亚、陶媛、马文艳
WNGHKT20240848	小学语文教学中发展学生个性化需求的研究	魏艳绒	闫娜、刘玉香、钟小建、崔帆
WNGHKT20240849	小学语文教学中巧妙捕捉读写训练点的策略研究	冯会莉	雷晓莉、武艳丽、权王军

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240850	小学语文进行有效阅读教学的策略研究	郭俊玲	刘娟、付娟、张静、代志娟
WNGHKT20240851	小学语文课前预习的有效途径研究	马艳萍	张慧君、赵苗苗、王田、刘兴兴
WNGHKT20240852	小学语文课前预习能力培养的实践研究	刘薇	郭苏会、鱼宁芳、刘娜、雷杨勇
WNGHKT20240853	小学语文课前预习指导策略研究	冯晓燕	田敏娟、窦红云、孙小艳
WNGHKT20240854	小学语文课堂古诗教学融入音乐元素的实践与研究	高艳	王美娜、王亚茹、张坤、张思敏、窦静斐、杨萍
WNGHKT20240855	小学语文课堂教学中朗读能力培养的有效性研究	王玉	仇喜倩、孙姣、毕琳、魏斐、耿艳丽、王慧、刘彬芳
WNGHKT20240856	小学语文课堂提问的有效性研究	高峰	陆军强、王燕、邢智勇、李化英、党迎春
WNGHKT20240857	小学语文课堂有效评价的策略研究	曹艳艳	侯宁宁、马景丽、王蕾、宋龙丽
WNGHKT20240858	小学语文课外阅读教学策略研究	杨梦琳	冯青、罗佩、孙文佳
WNGHKT20240859	小学语文课外阅读兴趣培养策略的研究	杨利红	刘海艳、雷媛媛、薛冰洁、牛文华
WNGHKT20240860	小学语文口语交际教学策略研究	姜勇	苏艳红、党仙娟、刘娥、党义刚、周美蓉、岳鹏、李锐、师强
WNGHKT20240861	小学语文润德式阅读教学模式构建及运用策略研究	曹亚萍	马春妹、夏晓萍、李娜、高薇
WNGHKT20240862	小学语文生活化作文教学实践研究	郭学谦	景昀、苏晓娜、齐帅、郑彩梅
WNGHKT20240863	小学语文体验式学习的策略研究	康丽萍	王红艳、郑丽珠、杜晖、梁帆
WNGHKT20240864	小学语文学习任务群情境创设实践研究	闫敏娜	黄玉玉、李萍、陆金红、陈静、喻珍
WNGHKT20240865	小学语文阅读教学的答题技巧与策略研究	杨柳	雷娜、王艳玲、高娟
WNGHKT20240866	小学语文阅读教学与学生阅读能力培养的研究	师淑娟	任娟莉、刘欢、李珊珊
WNGHKT20240867	小学语文中高年级大单元教学的策略研究	李晓春	张娜、程丹、王维、马晓敏、门芝维
WNGHKT20240868	小学语文作业设计有效性策略研究	蔺桂英	申改萍、赵宝华、马莉、徐二龙、王世科
WNGHKT20240869	小学智慧数学课堂数字化应用实践研究	肖婷	李英梅、李文娟、苏银、王华、原红娟
WNGHKT20240870	小学中段数学构建自主学习课堂的策略研究	张红艳	侯亚丽、张聪、张雯
WNGHKT20240871	小学中段数学作业设计的实践与研究	张雪峰	马永辉、唐莉、韩彩萍、韩艳、常小红、王立军
WNGHKT20240872	小学中段语文阅读教学课堂小练笔的策略评价研究	薛红	李小娟、杨慧、杨雯琼、王丽颖
WNGHKT20240873	小学中年段写作课程资源的开发与应用研究	刘利娜	田萍莉、同亚琴
WNGHKT20240874	小学作文批改策略研究	李旭敏	王世科、周斐、李芬、武晓颖、石运鑫
WNGHKT20240875	小学作文有效教学策略的研究	王娟	朱丽、刘娜、师小海
WNGHKT20240876	小学作业负担检测与调控机制研究	李玮玮	郭娟、李家欣、靳小花、刘媛
WNGHKT20240877	小组合作学习在语文课堂教学中的应用研究	李小军	孔苗苗、白养元、黄忠芳
WNGHKT20240878	写作习惯养成对小学语文素养的影响策略研究	王莉	李艳军、东盼、张静、叶鱼鱼
WNGHKT20240879	新高考背景下初高中数学衔接知识在高中教中的应用研究	邹青	杨宝平、张筱
WNGHKT20240880	新高考背景下的数学课堂提问策略研究	仇英利	何美、张红侠、赵友章、王慧
WNGHKT20240881	新高考背景下的英语读后续写教学策略研究——以语篇为基础提升学生自主输出能力	刘倩倩	张凯茹、党亚芹、张伟鹏、侯苗
WNGHKT20240882	新高考背景下高中化学元素化合物知识教学策略的研究	赵玉萍	吴丽红、张秋荣、唐琳、赵陆萍
WNGHKT20240883	新高考背景下高中数学探究式教学研究	李宇鹏	景艳萍、张冰青、刘婷婷、王宝红
WNGHKT20240884	新高考背景下高中数学阅读能力培养研究	张琪	王苗苗、任艳宁、李晓璇、雷新、王明朗
WNGHKT20240885	新高考背景下高中英语写作能力培养策略研究	高景辉	胡小利、马丽英、牛芝琳
WNGHKT20240886	新高考背景下普通高中有效教研管理策略研究	贺启发	王娅莉、高康、柏俊妮、魏晓刚

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240887	新高考对高中地理教学的影响及对策研究	赵淑娟	查振鹏、问晓娟、王淑丽、王佳、章秀莉
WNGHKT20240888	新高考改革核心理念与学校管理有效结合的策略研究	张军军	田登科、韦兵冰、陈晓莉、吕君丽
WNGHKT20240889	新高考模式下高中生物教学实践研究	张继龙	曹满航、王小晶、李永怀、景晓娟
WNGHKT20240890	新高考模式下高中数学课前预习环节设计策略与实践研究	李艳宝	姜文龙、田勇、张相锋、曹茹军
WNGHKT20240891	新高考下高中数学问题式教学的研究	蒋英英	林志平、杨小军
WNGHKT20240892	新高考下高中物理课程资源开发策略的研究	王军宏	张君丽、王炜杰、梁小艳、王军社、李王军
WNGHKT20240893	新高考下化学高效课堂教学模式实践研究	王建辉	苏佩奇、冯丽丽、王怡、郑小均
WNGHKT20240894	新高考下历史学科核心素养课堂教学实践研究	刘尚尚	苏亚丽、郭满盈
WNGHKT20240895	新高考下提高高中学生的数学学习兴趣的策略研究	张虎	贾剑、岳红、李秀琴、李静
WNGHKT20240896	新高考下学生历史学科素养的提升策略研究	王利敏	吉婉玉、赵娇、陈珮、薛玉玲
WNGHKT20240897	新高考下英语原创试题命题策略的研究	王仁	王金侠、王小侠、宁涛
WNGHKT20240898	新高考下语文思维型课堂应用策略	王育锋	王娜、郭艳、薛芳玲、杨荣荣、张军产、韩安平、李晓波
WNGHKT20240899	新高考新教材背景下高中生物复合型教学方法的实践研究	陈思奕	常祎、李立、梁高奎、雷靖鸿
WNGHKT20240900	新课标背景下初高中生物学教学有效衔接的实践研究	李静	贺洁银、王端、杨兆晨、薛卓文
WNGHKT20240901	新课标背景下初中历史作业的设计策略研究	张彦	张亚娟、王艳、校娟莉
WNGHKT20240902	新课标背景下初中英语分层作业的设计与实践研究	张苗	尚蓓、孔娟、李凌、雷晓云
WNGHKT20240903	新课标背景下初中英语语音教学多元方法的实践研究	柳宇	张微静、原梦瑶、陈海璐、刘艳苹、刘卓
WNGHKT20240904	新课标背景下初中英语阅读教学策略研究	孙晓丽	王婵、马文雅、牛荣焕、马晓燕
WNGHKT20240905	新课标背景下初中英语阅读教学课促进学生思维品质发展的实践研究	高媛媛	弥利芳、雷雅涵、宋乔
WNGHKT20240906	新课标背景下初中英语阅读课教学策略研究	李晶	李晶、申园俊、冀婉那
WNGHKT20240907	新课标背景下初中语文教学渗透传统文化的研究	郭阳萍	郭亚林、石文军、党军红、黄一洺
WNGHKT20240908	新课标背景下的初中体育大单元教学设计中任务型教学方式的实施策略与反馈机制研究	郭义平	郭义平、王虎林、李莹、何志林
WNGHKT20240909	新课标背景下的初中语文读写结合教学策略研究	刘亚玲	李绒、李芳娥、曹睿娥、柳西芳
WNGHKT20240910	新课标背景下高中政治议题式教学设计的策略研究	原增良	董智国、刘亚芹、宋引红、朱芸
WNGHKT20240911	新课标背景下开展名著阅读提升初中生语文素养的实践研究	王雅	赵院梅、张娟丽、任月利
WNGHKT20240912	新课标背景下利用课堂提升乡村孩子阅读能力的策略研究	雷亚云	何荣利、姜英杰、李梦华、赵丽花
WNGHKT20240913	新课标背景下人工智能辅助小学美术课堂教学策略研究——以AI工具“文心一格”为例	种彬	孟茜、石婉莉、蔡彦娥、李苑
WNGHKT20240914	新课标背景下通过解决实际问题激发初中学生数学学习兴趣的实践研究	张媛	孙爱霞、宋芬、王亮丹、张丹丹
WNGHKT20240915	新课标背景下小学低段古诗文教学策略研究	姬红燕	肖艳、刘筱炜、梁艳
WNGHKT20240916	新课标背景下小学高段数学单元整体教学实践研究	贾晓丽	席娟、杜碧荣、王辉、蒋园静
WNGHKT20240917	新课标背景下小学美术课堂教学中评价策略研究	王鹏鹏	张剑、袁鑫、万小妮、韩晶晶、南海静
WNGHKT20240918	新课标背景下小学数学大单元教学设计与实施研究	杨亚莉	李娟妮、杨春、刘慧、刘锦华、马春颖、王风芹、宋敏鸽、白小花
WNGHKT20240919	新课标背景下小学数学精致课堂实施的策略与研究	董美丽	孙妮妮、关雪丽、马莉、任阿莉、盛莺歌、范玉荣、刘静、余秀丽、刘亚雯
WNGHKT20240920	新课标背景下小学语文文教学策略与实践研究	赵国婷	张丽苗、董文娟、常晓妮、段丽娜
WNGHKT20240921	新课标背景下小学英语教学中渗透中华优秀传统文化的实践研究	潘影娟	盛成成、高莉、高亚欠、屈丽艳、王雪维
WNGHKT20240922	新课标背景下小学语文课堂互动式学习提升学生语文素养的策略研究	柳薇	申娜、苏琪
WNGHKT20240923	新课标背景下小学语文阅读教学融合思政教育的策略研究	王娟玲	吝耀荣、张娟、郝彩侠、李安朝、

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240924	新课标背景下整本书阅读之《红楼梦》教学实施策略研究	杨园园	白芬芬、朱彩虹、任丽沙
WNGHKT20240925	新课标背景下中华优秀传统文化融入小学英语教学的策略研究	樊玥	高倩、汪珍珍、丁敏、东艳
WNGHKT20240926	新课标背景下中学语文高效课堂建设的教学实践研究	吴海峰	李亚莉、董焕勤、李静
WNGHKT20240927	新课标导向下民间体育游戏与小学体育课堂有效融合的研究	王芳	陈君平、董琦翡、李尧敏、雷娜、王斌
WNGHKT20240928	新课标理念下初中物理分层作业设计研究	党静	尚婉玲, 张奔腾, 单永康, 张晓燕, 王继勇
WNGHKT20240929	新课标理念下的初中语文整本书阅读教学策略研究	张娜	张喜鹊、郭艳丽、由冰芝、唐莉
WNGHKT20240930	新课标理念下高中物理单元教学设计与实践的研究	赵菊肖	李红艳、路文辉、刘永胜、姚宏斌、尹敏娟
WNGHKT20240931	新课标理念下小学数学第一学段趣味教学的策略研究	张淑慧	马春林、王丽君、朱淑萍、党杨洁、唐敏、吕桂贤
WNGHKT20240932	新课标理念下小学数学课堂教学方式转变的实践研究	牛雪萍	王薇、刘晓鹏、王新娟、高麦苗、赵丹、王沛丽、孙小妮
WNGHKT20240933	新课标理念下小学语文“教学评一体化”的实践研究	宋丹	孟刘强、刘一、项永超、刘凯、李凤舟
WNGHKT20240934	新课标区域下小学语文大单元教学实践研究	景晓曙	付必、杨新莉、张红英、孙琛茹、马文艳
WNGHKT20240935	新课标视域下“图形与几何”教学策略的研究	杨博文	谢琳琳、杨元、相小利
WNGHKT20240936	新课标视域下初中数学教学评一体化设计的实践研究	崔海燕	种艳芳、张悦、王小松
WNGHKT20240937	新课标视域下小学数学作业设计实践研究	杨晶晶	高麦苗、张淑慧、张艳、张丽锷、张诗晗、杜晓慧
WNGHKT20240938	新课标下“教学评一体化”的数学大单元教学实践研究	敬小亚	敬小亚、王莉果、王茜、张丹琳
WNGHKT20240939	新课标下初中化学大单元教学策略研究	柴亚红	武桂芳、王娜、吴彤彤
WNGHKT20240940	新课标下初中生写作能力培养的策略研究	朱俊	花婷婷
WNGHKT20240941	新课标下初中英语口语教学有效性的策略研究	曹小莉	郭亚丽、唐君娥
WNGHKT20240942	新课标下的初中数学课堂有效讨论的策略研究	胡亚红	忽亚君、张朝阳、郭玉柱
WNGHKT20240943	新课标下的小学数学课堂教学评价有效性策略研究	刘锦萍	梁小娟、刘春荣、赵院妮、雷玲玲、刘江楠
WNGHKT20240944	新课标下的小学数学课堂有效提问的策略研究	李萍	党敏英、杨妮、孙华丽
WNGHKT20240945	新课标下的小学英语绘本与主教材融合教学策略研究	王翠青	吕洁菲、杨丹、陈佳、孟茜
WNGHKT20240946	新课标下高中思想政治课堂有效提问的策略研究	章秀莉	石文菊、张丹丹、惠汉文、赵淑娟
WNGHKT20240947	新课标下高中语文作文课堂评价有效实施研究	宋芬	关云莉、郭晓婉、王亚梅、丁颖龙
WNGHKT20240948	新课标下基于培养中学生信息技术学科核心素养的课堂教学策略研究	何阿娟	邵娜娜、段薇
WNGHKT20240949	新课标下体育课堂教学跨学科融合策略研究	刘军	孙艳敏、黄义花、冯欢、杨帆、宋肖冰、高康康、刘经纬、雷可凡
WNGHKT20240950	新课标下小学生数学“自主学习”能力培养研究	刘品青	彭艳宁、李蕾、周娟莉、樊朋燕
WNGHKT20240951	新课标下小学语文教学中的跨学科融合教学策略研究	张蕊红	鱼宁、钱秀敏、武换换、张一
WNGHKT20240952	新课标下小学中段习作教学策略研究	吕莉娟	魏小芳、成晓芳、崔艳英、朱金花
WNGHKT20240953	新课标下小组合作学习在小学语文教学中的策略研究	鲍艳	贺杨波、郭子乔、杨轲、张明珠、贾丽媛、赵永奎
WNGHKT20240954	新课标下中小学音乐教育中的美育浸润模式研究	黄英英	苏凤玲、文艳、魏焱鑫、王亚利
WNGHKT20240955	新课标指导下跨学科主题在初中历史教育中的实施路径研究	杨阳	杨阳、谷银娣、韦梓格、乔莹
WNGHKT20240956	新课程背景下的高中信息技术微课资源开发与应用研究	王斌娟	李艳萍、代梅、李豪杰
WNGHKT20240957	新课程背景下高中化学优质化教学模式研究	李芸	刘楠、孙帅妮、成敏、罗维娜
WNGHKT20240958	新课程背景下有效开展高中语文阅读教学的策略研究	张雪梅	闫慧、景斌、原娇娇、闫新艳、刘翠
WNGHKT20240959	新课程改革下初中篮球大单元教学策略研究	丁海燕	程晓杰、张占利、姚海涛、张国华、孙海星
WNGHKT20240960	新课程理念下初中语文整本书阅读的策略研究	王晓宁	高卫、赵晓军、李瑞

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240961	新课程理念下的高中数学个性化作业设计与实践研究	于媛媛	于媛媛、李琳、吴媛
WNGHKT20240962	新课程理念下学校体育运动会的策略研究	王平	任毅、崔鹏、王超、李磊
WNGHKT20240963	新课程实施与基础教育质量提升的策略研究	吴玲霞	冯红俊、王宇云、王会琴
WNGHKT20240964	新课程下高中生物选择性必修课程中思考讨论栏目的实践研究	杨敏	刘亚娟、王英
WNGHKT20240965	新课程下高中数学大单元教学模式的实践研究	杨丹	夏青、王晓蕊、郭育芳、高晓红
WNGHKT20240966	新课改背景下高中学生数形结合思想的应用分析及研究	孙春妮	李萌、雷娜、贞婷
WNGHKT20240967	新课改环境下小学数学课互动式教学体验及创新研究	杨亚芳	杨增良、党瑞楼
WNGHKT20240968	新课改视角下初中数学大单元教学单元起始课课例实践研究	孙佳	车红星、李力、严黎锦、王凤艳
WNGHKT20240969	新课改下高中化学错题集建立及应用的研究	孙海玲	杨俊、车冰洁、张琼伟、贾海英
WNGHKT20240970	新课改下高中体育课程校本教材开发现状与对策研究	李科	张炳彦、吴广运、汤渭涛
WNGHKT20240971	新课改下高中音乐鉴赏课自主学习模式的实践研究	李雅蓉	崔梦瑶、刘嘉佳、常晨鸣、蔡斐、陶戛
WNGHKT20240972	新课改下农村高中化学有效课堂研究	孙卫龙	李海盈、樊晓婷、晁少阳、张绵绵
WNGHKT20240973	新媒体下小学生阅读能力在学科教学中的应用研究	王翠	杨艳、党端宁、王海娟、曹军叶
WNGHKT20240974	新时代“五育”融合下的中小学育人体系构建与实践研究	邓涛	姜昱昆、于战平、邓继群、种彬
WNGHKT20240975	新时代背景下小学语文教学融入思政教育的实践研究	郑变玲	宋娜、温娥娥、闵艳
WNGHKT20240976	新时代高质量的初中思政教育体系要素构建实施策略研究	于战平	张蒙蒙、王倩、木阿妮、郭晓辉、王碧琼
WNGHKT20240977	新时代下有效班级管理体制的构建与实践研究	李峰波	张蒙蒙、范文斌、张乐乐、王琼
WNGHKT20240978	新时代小学生感恩教育生活化案例研究	李蕾	石艳、段雪芹、秦亚玲、李珍、胡晓娟
WNGHKT20240979	新时代小学生劳动素养与提升策略研究	高博	陈广珍、魏红涛、柯西华、张莎莎、邱亚玲
WNGHKT20240980	新时代学校运动会项目设置改革的实践研究	苏红胤	雷李强、张伟、方贤巧、习世东、张茂森
WNGHKT20240981	信息化背景下小学数学双线融合主题式教学研究	雷婧	苏亚莉、郝西萍、赵君艳、雷晓莉、王秀丽
WNGHKT20240982	信息化背景下小学语文校本数字资源建设与应用的实践研究	周锋	雷邓芳、党娜、徐蕾、王元英、刘莹
WNGHKT20240983	信息化时代小学数学<综合与实践>领域与思政教育的深度融合研究	刘晖	杨江萍、赵英丽、刘晓艳、赵君艳
WNGHKT20240984	信息化时代学校如何抓好师生阅读的实践与研究	贾文娟	惠瑞婷、张婷、王利荣、张茹
WNGHKT20240985	信息技术背景下初中生物自主探究学习方式的研究	李强	惠丽、李天娇、杨红、赵建峰、张丽君
WNGHKT20240986	信息技术背景下的初中作文教学策略研究	魏晓娟	严文罡、陈宝侠、侯建芳
WNGHKT20240987	信息技术与初中历史大概念系列微课的深度融合有效策略研究	张云飞	员阁、孙静、罗叶青、刘君军
WNGHKT20240988	信息技术与初中英语融合及有效性应用研究	房永妮	李婉、党琳娜
WNGHKT20240989	信息技术与课程融合中提升学生学科素养的应用研究	王日强	云峰、仪洁、程晓刚、张慧峰、闵金雪
WNGHKT20240990	信息技术与生物课程整合研究	王亲英	张大伟、张艳、朱丽英、尤养娟
WNGHKT20240991	信息技术与小学数学课堂教学深度融合的研究	闫春爱	杨凤、杨雯
WNGHKT20240992	信息技术与幼儿园学科教学整合的策略研究	周艳红	王照、高瑞红、刘银萍、邓蒲英、全冶、王倩
WNGHKT20240993	信息技术在初中道德与法治教学中的应用效果研究	种亚玲	王俊、韩小娟、朱丽华、王勤
WNGHKT20240994	信息技术在数学课堂教学中的有效性研究	张小利	赵艳妮、赵彩萍、党美蓉、王侠
WNGHKT20240995	信息技术支持下劳动教育课程实施的策略研究	贺金玲	刘婷、纪晓娟、李虹、魏珊珊、李澄子
WNGHKT20240996	学导式“四化”课堂作业设计的策略研究	祖小琪	崔卫东、任远、蔚爱玲、周艳
WNGHKT20240997	学科大融合下的初中历史课堂教学实践研究	党乐	于战平、肖冰荔、王媛、王荔萍

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20240998	学科核心素养视域下的高中生物单元教学整体设计的研究	张龙威	陈柏龙、徐少冲、曹璐娜、苏晶晶、王蓓莹
WNGHKT20240999	学科核心素养下的小学语文整本书阅读策略与实践研究	杨节红	余潇、程敏、王春丽、张小妮、宋娇、崔冰
WNGHKT20241000	学科核心素养下思政课创新作业的实践研究	段李宁	安苗苗、刘巧红
WNGHKT20241001	学科核心素养下小学英语听力教学策略研究	韩苗	刘宝莹、冯晶、邢航
WNGHKT20241002	学困生转化的方法与策略研究	赵艳敏	张红阳、田卫阳、吴鹏丽、王芳
WNGHKT20241003	学生自主创新实验在初中物理教学中的实践研究	张红	郭飞、肖洁、孟丽、简晓丽、黄丽莎
WNGHKT20241004	学习任务群视域下的小学语文单元整体教学实践研究	薛丹	俞婧、尹存、张毛、任转红
WNGHKT20241005	学习任务群视域下语文第一学段大单元教学策略研究	胡娟	胡亚红、强菲、李永宏、陈燕、苏琳娜
WNGHKT20241006	学习任务群下的小学生自主阅读能力提升研究	雷萍	王艳丽、史艳舞、冯海英、马丽娜
WNGHKT20241007	学校课外体育活动组织管理的有效性研究	唐平天	闫晓文、朱辉娟
WNGHKT20241008	学校体育课堂“规范化”教学在本域实施策略研究	王卫军	陈铁军、任永辉、贺星宇、翟国炎、雷娜
WNGHKT20241009	以“双减”为引领，注重高中体育课堂中“教”与“学”的互动策略研究	李冬冬	党沛、王静、曹晓辉、赵文峰
WNGHKT20241010	以读促写在初中英语教学中的应用研究	杨晓莉	张玮、管江艳、王静、屈莎莎
WNGHKT20241011	以二十四节气为载体的幼儿园劳动教育的实践研究	王丽娟	王玟、王颖、杨洋、段绫娟
WNGHKT20241012	以课前预习提升语文课堂效率的研究	张小娟	马博琪、李静
WNGHKT20241013	以深度学习为导向的高中英语以读促写教学设计与实践研究	宋娟	苏俊雅、张晓莉
WNGHKT20241014	以生命教育为核心的高中语文综合性学习设计与实践研究	张旭颖	孟庆华、赵茹、冯敏
WNGHKT20241015	益智类活动在打包区域游戏中的探究与实施策略研究	武弓云	刁虹、种亚莉、董莹
WNGHKT20241016	音乐欣赏课堂的互动教学模式实践研究	白武鑫	庞筱瑛、雷雷涛、杨雪、景银泽、张改琴
WNGHKT20241017	音乐在中职语文教学中的有效运用与实践研究	叱玉玉	常玲利、全阿妮、何永洁、孟红艳
WNGHKT20241018	英美文化背景知识在高中英语阅读教学中应用的研究	吝晓娟	孙平均、许红、杨亚婷
WNGHKT20241019	英语课堂教学语境引入的设计和研究	田彦玲	李惠英、惠丽萍
WNGHKT20241020	英语学习活动观在小学英语阅读教学中的落实策略研究	朱妮娜	闵文侠、彭雪、孙建莉、董诗怡
WNGHKT20241021	英语学习活动观指引下的蒲城县初中英语阅读教学实践研究	李慧敏	郇滨、赵倩、孙莉文
WNGHKT20241022	应用科学技术提升物理学科素养的实践研究	李乐朋	白变侠、蔡玉娟、刘晓晓、苏锋
WNGHKT20241023	应用情境教学促进乡村初中数学学困生学习兴趣提升研究	赵俊芳	王芳芳、闫婕、张凤萍
WNGHKT20241024	应用数形结合思想解决高中数学问题的应用研究	张昕	张莉莉、张妮娜
WNGHKT20241025	用活动实现减负增效的高中英语教学策略研究	高晓涛	申会萍、张军靓、马丽娜、王彩萍
WNGHKT20241026	优化语文学科课型的实践与研究	党蕊	同伟、王小艳、宁乐维、贾栋
WNGHKT20241027	优化作业设计，减轻课业负担的研究	孟小菊	孟小菊、李红云、车慧娣、苏亚莉
WNGHKT20241028	游戏背景下家园共育促进幼儿健康发展的行动研究	苏娟	原薇、赵海霞、李鑫、邢行
WNGHKT20241029	游戏化教学在小学数学中的应用研究——以核心素质培养为切入点	刘小娟	杨娟侠、李红民、侯晓丽、孙玉玲
WNGHKT20241030	游戏与活动在小学英语教学中的应用策略研究	杨盈	冯伟丽、王燕、韩晓珠、贾改侠、梁红艳、蔡小玲、李艳红、张艳
WNGHKT20241031	有效开展高中音乐教学活动的策略研究	李高峰	李雪萍、刘筱龙、王婧、刘健茹、姚婷
WNGHKT20241032	有效利用多媒体资源促进课堂教学的策略研究	张宏	李宇、赵琳英、刘娟、程莉、李娟
WNGHKT20241033	幼儿假日安全教育的方法和有效途径研究	王俊萍	耿亚娟、杨文文、苏倩、张蕊
WNGHKT20241034	幼儿健康教育主题活动设计与实践研究	汝军梅	刘瑜、赵静、张艳芳、李婷、姚佳怡、赵越

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20241035	幼儿园班本课程开发与实施的应用研究	王江丽	王睿茜、吴继荣、陈双双
WNGHKT20241036	幼儿园节日微课程实施策略的探索与研究	王晓娟	安云艳、代茜、宫平娟、黄鲜鲜、王晓
WNGHKT20241037	幼儿园开展中国画特色教学活动的探索与研究	孙艳侠	杨春燕、李颖娜、乔艳、王佩华
WNGHKT20241038	幼儿园劳动教育活动开展的实践研究	张晓艳	秦露洁、雷安妮、雷欢、孙娜
WNGHKT20241039	幼儿园四季课程班本化的开发与实践研究	夏荀	曹影、杨帆、王茹清、李琳、高琴英、姜欣、赵紫薇
WNGHKT20241040	幼儿园自主游戏活动有效开展的实践研究	贺晓燕	赵鹏、王晓峰、兰宏志、王越、刘燕
WNGHKT20241041	幼儿自我保护意识培养研究	雷双卫	焦盼妮、张艺
WNGHKT20241042	幼小衔接背景下大班幼儿生活准备的实践研究	赵荣娟	赵珂欣、赵佳宁、翟艺昕、董怡欣、刘雨菲
WNGHKT20241043	幼小衔接视角下大班幼儿“前书写”能力培养路径研究	张莉	王沛文、董瑞、张琳、张妮妮
WNGHKT20241044	语文科RBPT课堂模式在教学中的实践研究	穆琴	刘萌、秦倩倩、薛娟、马春茹、张杰
WNGHKT20241045	园所文化背景下二十四节气融入幼儿园课程的实践研究	李晓阳	候梦斐、周萍萍、张伊蕊、贺凯迪
WNGHKT20241046	运用化学实验拓展学生思维的策略研究	潘静萍	白超萍、郭飞雪
WNGHKT20241047	运用思维导图落实整本书阅读的策略研究	杜馥颖	王和平、李清、李明娟、闫艳
WNGHKT20241048	运用微课培养学生自主学习能力的实践研究	田佩	魏小刚、高康、田晓丽、柏俊妮、刘艳
WNGHKT20241049	运用新媒体技术辅助高中英语阅读与写作教学的应用研究	申维维	党丽、亢欢、程妮
WNGHKT20241050	在高中物理教学中融入“课程思政”的实施途径研究	李芳芳	李文文、李汉文、陈晓君、张能
WNGHKT20241051	在高中物理学科核心素养下培养学生实验探究能力的研究	同关锋	石华平、刘红梅、李红军
WNGHKT20241052	在激励性理论视野下教育教学的实践与应用研究	田李红	吉荣、薛英各、马荣、文萍、薛宁、吉秀芳
WNGHKT20241053	在民间游戏中培养小班幼儿规则意识的实践研究	李朵朵	周丹薇、杨楠、刘慧娟、张梦鸽、梁玉雯
WNGHKT20241054	在生活化课程中提高中班幼儿自我服务意识与能力的实践研究	亢桂芳	杨倩倩、单颖、刘佳妮、程宁
WNGHKT20241055	在校外教育中德育特色活动的设计与实践研究	吴晓春	王晓莉、杨玲、杨珍、曹成玮
WNGHKT20241056	真实情境创设在初中化学课堂中的教学实践研究	田华	段少科、姚雅玲
WNGHKT20241057	整本书阅读的项目式学习策略研究——以《经典常谈》为例	和李娜	梁芳、崔淑静、赵晶、唐雅荣
WNGHKT20241058	支架式教学在高中英语读后续写教学中的应用研究	蒙晨	段素芬、段瑞芳、同银莉、冯萌
WNGHKT20241059	职高数学教学方法及实施办法的有效实践研究	武军会	武军会、刘小军、董蓓佳
WNGHKT20241060	职普融通背景下音乐课程评价体系构建的策略研究	刘俊	李颖、白玉龙、白永祥
WNGHKT20241061	指向“五育融合”的小学“活动+”融合式课程实践研究	张晓因	孙斌斌、曹芳玲、蔺星、马纪恒
WNGHKT20241062	指向核心素养的小升初数学教学衔接实践研究	纪品锐	任婷、赵瑶、李娟、韩小蕴
WNGHKT20241063	核心素养下的初中地理大单元教学实践探究	马惠萍	张育强、张晓娟、雷新学、路荣、张智斌
WNGHKT20241064	中班幼儿同伴冲突应对策略研究	张倩	康琼、付雯、宫梦、苏丽娜、黄琰
WNGHKT20241065	中班幼儿早期阅读指导策略的实践研究	李刘英	关旭美、鱼倩、郑丹
WNGHKT20241066	中国文化融入高中英语教学的实践研究	党亚芹	刘倩倩、张凯茹、张伟鹏、侯苗
WNGHKT20241067	中华优秀传统文化教育进思政课堂实践研究	翟向军	王琛、雷倩、胡艳
WNGHKT20241068	中华优秀传统文化融入初中语文教学实践研究	秦茸	梅拴牢、刘英芳、贺荣、于欣
WNGHKT20241069	中华优秀传统文化融入小学语文教学的策略研究	孙园园	付利飞、马丽、王芳、李莉莉、张艳利
WNGHKT20241070	中华优秀传统文化渗透初中道德与法治课程策略研究	于旭	王倩、张婵、李超、阮鑫鑫
WNGHKT20241071	中考化学酸碱盐习题对教学导向有效性实践研究	雷晓茹	王战利、惠军战、郭宏图

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20241072	中考物理综合题失分原因分析及对应策略研究	雷改丽	刘婉英、肖婉玲、王宏、陆丹
WNGHKT20241073	中年段学生计算能力的培养与研究	田甜	雷永生、王勇、武婷
WNGHKT20241074	中小学教师数字素养提升策略研究	沈文婷	孙青雅、张伟利、王燕、高康
WNGHKT20241075	中学地理教学中环保意识的渗透和培养策略研究	田东东	吴盈利、冯青伟、刘梦琪、王佳
WNGHKT20241076	中学地理中实践教育的策略研究	冯青伟	石晓慧、田东东、陈延平、刘梦琪
WNGHKT20241077	中学化学教学策略与学生核心素养提高的有效策略研究	王茵莉	张小艳、孙艳红
WNGHKT20241078	中学生声乐教学嗓音、气息训练策略研究	赵小梅	丁娇君、党小佩、谢雨欣
WNGHKT20241079	中学物理教学中多媒体使用的评价研究	任婷婷	惠新娟、史茹叶、刘海燕、汪艳
WNGHKT20241080	中学语文综合性学习中中学生学习方式有效实践研究	张妮娜	李萍、唐咏莉、蔡丽萍
WNGHKT20241081	中职教育项目化教学设计实践研究	张帅	李娜、刘永刚、周敏
WNGHKT20241082	中职数学教学中提高学生数学应用能力的策略研究	白小娟	赵利辉、金刚
WNGHKT20241083	中职信息技术项目式学习支架的设计实践研究	赵越	张永锋、张娟、王品艳
WNGHKT20241084	中职学生数学课堂有效性的策略研究	何娟	范苗苗、张红艳、郭铁、王依依
WNGHKT20241085	中职英语写作能力提升的有效策略研究	张英莲	王莉平、方明、姜玮萍、张巍
WNGHKT20241086	主题式教学在初中英语复习课教学中的应用研究——以“生活与学习”主题群为例	付会杰	刘亚军、房佳翔、邹敏、王哲
WNGHKT20241087	主题视角下的英语新高考“读后续写”实践研究	朱军丽	陈少勋、宋喻、朱爱玲、刘聪玲
WNGHKT20241088	自制教具培养与发展初中学生实践创新能力研究	杨红兴	王飞、何丽媛、靳巧丽、党娟妮、王榜绒
WNGHKT20241089	自制教具在教学中的应用研究	吕春营	张渭红、张成成、程伟莹
WNGHKT20241090	字理识字法在小学语文低段教学中的运用研究	郝荣荣	张华、张幸